

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Судебно-психологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Судебно-психологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалиста, способного анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в контексте проведения судебной экспертизы, в том числе механизмы формирования психологической безопасности личности, а также свободно владеющего принципами построения диагностики и экспертизы личностных свойств и состояний психики, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе; умеющего работать с разными категориями субъектов, в зависимости от их процессуального положения в ходе суда и следствия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная психология
2.1.2	Клиническая психология
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Дифференциальная психология и психогенетика
2.1.5	Проективные методы клинической психологии
2.1.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.1.7	Психологические методы профессионального консультирования
2.1.8	Психология личности
2.1.9	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по психологии экстремальных ситуаций
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды экспертизы с исследованием отклонений в личностном развитии, психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам;
3.1.2	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять виды экспертизы, системно конструировать виды работ, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализом и интерпретацией полученных результатов, для составления психодиагностического экспертного заключения и рекомендации с учетом базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом механизмов формирования психологической безопасности личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие положения о порядке проведения и видах судебных экспертиз.					

1.1	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности, с учетом кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности, с учетом кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Ср/	10	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Предметные виды экспертиз: современные подходы к диагностике и экспертизе нарушений психической деятельности субъекта; психологических свойств и состояния психических процессов в норме и патологии.					
2.1	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Ср/	10	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Ср/	10	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Ср/	10	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Экспертиза аффекта /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Экспертиза аффекта /Ср/	10	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта					
3.1	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.2	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Ср/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	/Зачёт/	10	0		Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева Т.Б., Сулимовская Е.И., Дворянчиков Н.В., Булыгина В.Г., Иванюшкин А.Я., Вандыш-Бубко В.В., Гурьева В.А., Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Березанцев А.Ю., Кекелидзе З.И., Качаева М.А., Дозорцева Е.Г., Морозова М.В., Морозова Н.Б., Сафуанов Ф.С.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Генезис, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза: Учебник	Москва: ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аувяэрт Л., Белянин В. П., Богданова Т. В., Бочарова О. С., Булгакова Е. В., Бухарина Е. С., Варданян А. Р., Верстова М. В., Гайворонская А. А., Гольденберг Ю., Горьковская И. А., Гусев А. Н., Егоренков А. И., Енгальчев В. Ф., Енгальчева Е. В., Журавлев Д. Г., Захарова Н. А., Зиновьев Д. Е., Зубов Г. Н., Ильина В. А., Кадыров Р. В., Казарян Г. А., Калита В. В., Калужина М. А., Каугия С., Кимберг А. Н., Клочко О. С., Ковалёва Л. В., Кравцова Г. К., Лалль А. Э., Ларин Е. И., Ларионова А. В.,	Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: Сборник научных статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1

Л2.2	Мамайчук  .  .	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие	СПб:  здательство Санкт - Петербургского государственного университета, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Строй, Г. В.	Судебная психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.knigainfo.ru
Э2	Судебно-психологическая экспертиза http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э3	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---