

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:54:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. Проанализируйте теорию и практику воспитания детей в коллективе и оцените его перспективы в современной российской школе.
2. Идея коллективного воспитания в истории педагогической мысли (И.Г. Песталотти, К.Д. Ушинский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко).
3. Педагогическая сущность детского коллектива: признаки, структура. Этапы развития детского коллектива (А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, Л.И. Новикова, И.П. Иванов). Особенности воспитания личности в коллективе: личностное самоутверждение в коллективной деятельности и общении, открытие себя как личности и индивидуальности. Педагогическое руководство детским коллективом. Разновидности детского коллектива: школьный класс, клубное объединение, детские объединения
4. Покажите на конкретном примере типичную структуру коллектива.
5. В чем суть проблемы взаимоотношения коллектива и личности?
6. Покажите, опираясь на опыт классической педагогики (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, В.Н. Сорока- Росинский, В.А. Сухомлинский), различные способы организации жизнедеятельности детского коллектива.
7. Дайте основные характеристики классного руководителя (с позиции компетентностного подхода).
8. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя-воспитателя.
9. Понятие педагогического общения.
10. Разработка в педагогике проблемы развития и воспитания личности.
11. Понятия: личность, ее развитие и формирование. Анализ педагогических теорий развития личности. (Педагогические труды: Я.А. Коменского, А. Дистервега, К.Д. Ушинского, П.П. Блонского, С.Т. Шацкого, В.А. Сухомлинского, Л.И. Божович и т.д.).
12. Проблема соотношения биологического и социального развития личности. Теория биосоциального развития личности.
13. Основные закономерности и факторы развития личности: наследственность, среда (социальная, биогенная, абиогенная), воспитание, собственная практическая деятельность.

2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Возникновение воспитания. Выделите положительные и отрицательные черты спартанской педагогики.
2. Какие идеи воспитания, на ваш взгляд, прошли испытание временем?
3. Чем характеризуется воспитание как процесс формирования личности.
4. Как относятся коллективный и личностный подходы в воспитании: исключают друг друга, дополняют, взаимопроникают?
5. Раскройте гуманистические потенциалы коллективного воспитания в развитии личности.
6. Какие технологии воспитательного процесса вы знаете?
7. Назовите базовые ценности Российского общества.
8. Что такое духовно-нравственное воспитание личности?
9. Разработка в педагогике проблемы развития и воспитания личности.
10. Понятия: личность, ее развитие и формирование. Анализ педагогических теорий развития личности.
11. Дайте определение воспитательной системе. Как формируется воспитательная система школы
12. Раскройте сущность воспитательных систем: С.Т. Шацкого, М.М. Пистрака, В.Н. Сорока – Росинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. В.А. Караковского и др.
13. Дайте основные характеристики классного руководителя (с позиции компетентностного подхода).
14. Понятие педагогического общения. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя-воспитателя.
15. Стадии педагогического общения и технология их реализации. Стиль педагогического общения.
16. Проанализируйте теорию и практику воспитания детей в коллективе и оцените его перспективы в современной российской школе.
17. Идея коллективного воспитания в истории педагогической мысли.
18. Педагогическая сущность детского коллектива: признаки, структура. Этапы развития детского коллектива (А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, Л.И. Новикова, И.П. Иванов). Особенности воспитания личности в коллективе: личностное самоутверждение в коллективной деятельности и общении, открытие себя как личности и индивидуальности. Педагогическое руководство детским коллективом. Разновидности детского коллектива: школьный класс, клубное объединение, детские объединения
19. Приведите критерии эффективности воспитательной работы с позиции духовно-нравственного воспитания на базе нац.ценностей.
20. Как вы понимаете качественные изменения воспитательной системы?