

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:58:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Понятие научной дисциплины.
2. Социокультурные институты научной дисциплины.
3. Системное строение научной дисциплины.
4. Традиции и новации в научной дисциплине.
5. Значение публикаций для дисциплины.
6. Функции дисциплинарных институтов.
7. От дисциплины к дисциплинам. Результат дифференциации наук.
8. Достоинства и недостатки возникновения новых дисциплин.
9. Классификация наук. Объект и предмет наук.
10. Становление и эволюция методов исторического исследования.
11. Появление феномена междисциплинарной кооперации.
12. Формирование методов исторического исследования.
13. Своеобразие подходов и методов истории.
14. Позитивистская парадигма исторического познания.
15. Причины интеграции наук.
16. Идея междисциплинарности. Понятие междисциплинарности
17. Причины междисциплинарности в истории. Составные звенья междисциплинарности в исторической науке.
18. Проявление междисциплинарности в истории (диффузия теорий и методов различных социально-гуманитарных наук, процесс формирования новой информационной среды исторических исследований).
19. Особенности междисциплинарности в истории.
20. Условия междисциплинарных исследований в исторической науке.
21. Познавательные возможности междисциплинарности в истории.
22. Междисциплинарный подход Мульти дисциплинарный (поли дисциплинарный) подход.
23. Трансдисциплинарный системный подход.
24. Синергетический подход.

Типовые вопросы к зачету:

1. Объясните значение слова «история». В чем сложность определения значения этого понятия.
2. Охарактеризуйте основные значения исторического знания (история – знание) в XX в.
3. Выделите и охарактеризуйте отличия истории от других общественных наук.
4. Выделите и охарактеризуйте критерии научности исторического знания.
5. Покажите принципиальную разницу между историческим текстом и текстом художественного произведения на историческую тему.
6. Докажите, что история – это теоретическая наука.
7. Объясните, каким образом в историческом знании взаимосвязаны методы объяснения и описания.
8. Охарактеризуйте эмпирическую базу исторических исследований в XX в.
9. Выделите различия эмпирической базы исторических исследований XVII и XX вв.
10. Выделите этапы развития эмпирической базы исторических исследований, кратко охарактеризуйте их.
11. Определите роль природно-географического фактора в истории.
12. Охарактеризуйте возможности использования регионального и акторного подходов в эколого-историческом исследовании.
13. Опираясь на региональный подход и понятие «географический образ», докажите, что Север Западной Сибири – это отдельный историко-географический регион.
14. Определите содержание процесса освоения природных ресурсов Сибири во второй половине XX в. с точки зрения концепции окружающей среды, как продукта человеческой деятельности (Sverker Sorlin, Paul Warde 2009).
15. Выделите характерные черты макротeorии в истории.
16. Выделите характерные черты микротeorии в истории.
17. Охарактеризуйте методы исследования устной истории.
18. Определите роль естественно-научных методов в источниковедении.
19. Охарактеризуйте ключевые аспекты акторно-сетевой теории (ANT) и ее возможности в применении в исторических исследованиях.
20. Охарактеризуйте ключевые аспекты регионального и акторного подходов в исторических исследованиях.