

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 07:22:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной техники**

Учебный план b090302-БезопИнфСист-24-2.plx
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шошин Е.Л.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент, Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов общеобразовательной системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности, способностей в области универсальных основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная дисциплина нацелена на формирование системного мышления, на формирование специфических навыков работы с проектами, в том числе на работу в команде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгебра и геометрия
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Индивидуальные виды спорта
2.2.3	Математические методы в экономике
2.2.4	Общая физическая подготовка
2.2.5	Статистические методы и модели управления
2.2.6	Управление данными
2.2.7	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.9	Компьютерная графика
2.2.10	Мобильные операционные системы
2.2.11	Операционные системы
2.2.12	Основы теории управления
2.2.13	Разработка мобильных приложений
2.2.14	Сети ЭВМ
2.2.15	Теория информационных процессов и систем
2.2.16	Большие данные
2.2.17	Интеллектуальные системы и технологии
2.2.18	Моделирование систем
2.2.19	Объектно-ориентированное программирование
2.2.20	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.21	Инструментальные средства информационных систем
2.2.22	Информационная безопасность и защита информации
2.2.23	Корпоративные информационные системы
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Методы и средства проектирования информационных систем
2.2.26	Управление IT-проектами
2.2.27	Прикладная криптография
2.2.28	Безопасность баз данных
2.2.29	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.30	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.32	Основы программирования в системе 1С предприятие 8.3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие****Знать:**

Уровень 1 +

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**Знать:**

Уровень 1	+
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	
Знать:	
Уровень 1	+
УК-2.5: Оценивает решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Знать:	
Уровень 1	+

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта; задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности; виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности; как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; как осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; методы и принципы разбиения задачи на базовые составляющие; методы и типы составления планов; как определить ресурсные ограничения и действующие правовые нормы для поставленной задачи; типы ролей в команде и основные характеристики для их исполнителей; критерии успешности проекта и способы их регулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание; решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; выделять основную идею проекта и формулировать цель; составлять WBS, сетевые и календарные планы проекта; планировать ресурсы, материалы, время; выполнять поставленные в проекте задачи, согласно выделенной роли; подбирать способы контроля задач проекта и осуществлять контроль

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Проектная деятельность						
1.1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта. Прикладной проект. Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта. /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Составление словаря по теме: «Проект и его виды». /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Организация проектной деятельности						
2.1	Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Творческий проект. Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы выполнения творческого проекта. /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Составление словаря по теме: «Информационный проект». /Ср/	4	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Разработка и реализация проектов						

3.1	Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана проекта. Подбор необходимой информации для реализации проекта. /Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Использование каталогов и поисковых машин. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ. /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Составление проекта по главам. Формулировка выводов по каждой главе. /Пр/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Самостоятельная работа по индивидуальному проекту. /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Создание презентации в программе Power Point					
4.1	Оформление слайдов. Распределение информации. Использование OLE-объектов при создании презентации в программе Power Point. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Гиперссылки. Использование триггеров. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельная работа по индивидуальному проекту /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.4	контрольная работа /Контр.раб./	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Э1 Э2	

4.5	/Зачёт/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	---------	---	---	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балашова С. А., Лазанюк И. В.	Математика и информатика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, http://www.iprbookshop.ru/11401	1
Л1.2	Матюшка В. М.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, http://www.iprbookshop.ru/11440	1
Л1.3	Гладких Т. В., Воронова Е. В.	Технологии электронного офиса: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, http://www.iprbookshop.ru/47459	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышов Е. А.	Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Металлургия"	М.: Высшая школа, 2008	20
Л2.2	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, http://www.iprbookshop.ru/54955.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гужова Т. М.	Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты): методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru/
Э2	Открытое образование https://openedu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система MS Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--