

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:56:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Методологические проблемы клинической психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии |
| Учебный план | s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 9 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 49 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

К. психол. н., доцент, Обуховская В.Б.

Рабочая программа дисциплины

Методологические проблемы клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с принципами, структурой и алгоритмом построения методологии исследования в клинической психологии, сформировать навыки разработки методологии клинико-психологического исследования на примере студенческих исследовательских проектов. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Нейропсихология |
| 2.1.2 | Теории личности в клинической психологии |
| 2.1.3 | Экспериментальная психология |
| 2.1.4 | Общая психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практикум по психотерапии и консультированию |
| 2.2.2 | Практикум по патопсихологической диагностике |
| 2.2.3 | Расстройства личности |
| 2.2.4 | Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения |
| 2.2.5 | Нейропсихология детского возраста |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ПК-3: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - задачи исследовательской деятельности клинического психолога в области изучения нарушений психической жизни человека; |
| 3.1.2 | - основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач; |
| 3.1.3 | - способы разрешения нестандартных ситуаций, в том числе нравственных, конфликтных ситуаций в жизнедеятельности профессионального пространства; |
| 3.1.4 | - клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - находить профессиональную информацию и методическое обеспечение с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.2 | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры; |
| 3.2.3 | - профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет |
| 3.3.2 | - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; |
| 3.3.3 | - навыками применения методик индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. |
| 3.3.4 | - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Введение в методологию исследования в клинической психологии | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------|--|--|
| 1.1 | Введение в методологию исследования в клинической психологии /Лек/ | 9 | 4 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Введение в методологию исследования в клинической психологии /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Введение в методологию исследования в клинической психологии /Ср/ | 9 | 16 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. | | | | | |
| 2.1 | Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Лек/ | 9 | 6 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Ср/ | 9 | 16 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Пр/ | 9 | 6 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 3. Разработка методологии клинико-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов | | | | | |
| 3.1 | Разработка методологии клинико-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Лек/ | 9 | 6 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Разработка методологии клинико-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Пр/ | 9 | 6 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Разработка методологии клинико-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Ср/ | 9 | 17 | ОПК-1 ПК-3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.4 | /Экзамен/ | 9 | 27 | | Э1 Э2 Э3 Э4 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Бусыгина Н.П. | Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. | Психиатрия и медицинская психология: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс | 2 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| Л2.1 | Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. | Психиатрия и медицинская психология: учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 | 30 |
| Л2.2 | Бусыгина Н.П. | Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А. | Прикладная клиническая психология: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ | | | |
| Э2 | авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://www.ipras.ru/cntnt/rus | | | |
| Э3 | электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki | | | |
| Э4 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , | | | |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . | | | |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |