

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 07:50:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БУ ВО  
«Сургутский государственный университет»

**Утверждаю**

Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
(подпись, расшифровка подписи)

**ПРИНЯТА**

на заседании учебно-методического  
совета университета

«13» июня 2024г.

Институт государства и права

Кафедра уголовного права и процесса

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Квалификация выпускника	_____ бакалавр _____
Направление подготовки	_____ 40.03.01 «юриспруденция» _____
Направленность (профиль)	_____ Юрист общей практики со знанием иностранного языка _____
Выпускающая кафедра	_____ уголовного права и процесса _____

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### **1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

### **2. Содержание воспитательной работы в СурГУ.**

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ.

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ.

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

### **3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.**

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управления разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ.**

Воспитание как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения, являясь процессом управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, её наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. В воспитании используется как сфера учебно-воспитательного процесса, так и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности СурГУ. В этом случае воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Активная роль ценностей обучающихся СурГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СурГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СурГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы. Реализация программы воспитания происходит при освоении основных профессиональных образовательных программ, участия в мероприятиях на уровне образовательной организации, института, кафедры.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы в СурГУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

*Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направления воспитательной работы:*

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ.**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.**

Воспитательная работа в СурГУ проводится в формах:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности – мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные.

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы мотивации деятельности и поведения.

### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Информация о каждом виде ресурсного обеспечения отражена в рабочей программе воспитания Университета.

### **2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы.**

В соответствии с системным подходом к процессу воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по



изучаемым дисциплинам) и *внеучебной воспитательной работы в Университете, что предполагает:*

### ***1. В учебном процессе:***

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся, компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

### ***2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.***

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д. Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

***3. Внеучебная воспитательная деятельность*** включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в СурГУ посредством следующих направлений деятельности:

## Мероприятия реализации направлений воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Мероприятия		
		В учебной деятельности (формирование компетенций по учебным дисциплинам)	Во внеучебной деятельности на уровне института	Во внеучебной деятельности на уровне Университета
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-5.2. УК-5.3. УК-9.1. УК-11.2.	1. Участие в заседании ученого совета Института государства и права 2. Участие в заседании стипендиальной комиссии Института государства и права 3. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений 4. Участие в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества 5. Участие в семинаре «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня 6. Участие в «Школе Актива» 7. Участие во всероссийском Параде студенчества 8. Участие в вечере чествования волонтеров 9. Участие во встречах ректора со студенческим активом 10. Участие в заседании старостата Института	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

			государства и права	
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5.1.	<p>1. Участие во всероссийских, окружных гражданско-патриотических форумах, фестивалях, конкурсах</p> <p>2. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: "Георгиевская лента", "Окна Победы", "Бесмертный полк", "Вальс Победы"</p> <p>3. Участие в поисковых экспедициях «Поискового отряда СурГУ»</p> <p>4. Участие в патриотическом фестивале «Дорогами поколений»</p> <p>5. Участие в акции приуроченных «Дня космонавтики»</p> <p>6. Участие в социальной акции, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Живая цепь памяти»</p> <p>7. Участие в акции, приуроченных Дню России</p> <p>8. Участие в организации и проведении Дня Института государства и права</p> <p>9. Участие в качестве слушателя в лекциях по военно-</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

			патриотическому и спортивному воспитанию 10. Участие в акций, приуроченных Дню государственного флага Российской Федерации	
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5.2. УК-5.3.	1.Участие в организации и проведении бесед, лекториев, круглых столов, семинаров (в том числе разработка и распространение методических пособий, брошюр и информационных буклетов) по направлениям деятельности (ЗОЖ; профилактике наркомании, алкоголизма, терроризма и экстремизма, суицидального поведения; ответственность за правонарушения; межнационального единства) 2. Участие во встречах с представителями национальных объединений и конфессий города Сургут 3.Участие в экскурсионном туре для победителей конкурса «Лучшая академическая группа», "Вечер Выдающихся студентов" 4. Участие в мероприятиях, приуроченных ко	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

			<p>Дню славянской письменности и культуры</p> <p>5. Участие в организации и проведении акций, приуроченных Дню отца</p> <p>6. Участие в акции, приуроченной ко Дню семьи, любви и верности</p> <p>7. Участие в вечере памяти жертв Беслана</p> <p>8. Участие в организации и проведении акций, приуроченных Дню матери</p> <p>9. Участие в организации и проведение профилактических мероприятий «День здоровья», «День борьбы против курения», «День борьбы со СПИДом», «СурГУ против наркотиков», «Здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>10. Участие в организации и проведении социальных акциях Института государства и права</p>	
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	<p>1. Участие в мероприятиях, приуроченных Всемирному Дню здоровья</p> <p>2. Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню студенчества (катание на катке, тюбингах, игра в</p>	Перечень мероприятий указан в Календаре ном плане воспитательной работы СурГУ

			<p>снежки)</p> <p>3. Участие сборной команды СурГУ по настольному теннису в личном Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа</p> <p>4. Участие сборной команды СурГУ по легкой атлетике</p> <p>5. Участие в Всероссийской зимней Универсиаде 2020 года</p> <p>6. Участие в турнире по дзюдо среди студентов памяти А. Айдинова</p> <p>7. Участие сборной команды СурГУ по баскетболу в стадии Ласт-16 Лиги Белова</p> <p>8. Участие сборной команды по мини-футболу в Универсиаде студентов образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры</p> <p>9. Участие сборной команды СурГУ по волейболу</p> <p>10. Участие сборной команды СурГУ по баскетболу</p>	
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	<p>1. Участие в общеуниверситетском субботнике</p> <p>2. Участие в туристическом слёте «День здоровья»</p> <p>3. Участие в акциях по сбору пластика</p> <p>4. Участие в акциях по озеленению территорий города</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ
Профессионально-	Развитие	УК-2.1.	1. Участие в	

<p>трудоое</p>	<p>психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-11.1. УК-11.2.</p>	<p>проектной школе 2.Участие в работе «Юридической клиники СурГУ» 3.Участие в работе Центра правовой помощи мигрантам 4. Участие в работе «Кибердружина СурГУ» 5. Участие в показательных судебных заседаниях 6. Участие в организации и проведении правовых квестов 7. Участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции 8. Участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню прав человека 9. Участие в интерактивных образовательных играх «Модель ШОС», «Модель БРИКС», «Модель ООН», «Модель коммерческого арбитражного процесса» 10. Участие в тренингах на сплочение коллектива и выявление лидерских качеств</p>	<p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p>
<p>Культурно-просветительское</p>	<p>Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры</p>	<p>УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.</p>	<p>1.Участие в фестивале национальных культур «Мы – единый народ» 2.Участие в конкурсе</p>	<p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p>

			<p>конкурса «Мистер СурГУ»</p> <p>3. Участие в конкурсе конкурса «Краса СурГУ»</p> <p>4. Участие в фестивале «Весна в стиле СурГУ»</p> <p>5. Участие в окружном фестивале «Студенческая весна»</p> <p>6. Участие в организации и проведении весеннего и осеннего кубка КВН, «Кубка ректора КВН»</p> <p>7. Участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в составе делегации ХМАО – Югры</p> <p>8. Участие в фестивале «Дебют первокурсника»</p> <p>9. Участие в конкурсе «Лучшая академическая группа»</p> <p>10. Участие в организации и проведении дня Института государства и права</p>	
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-6.1.	<p>1. Участие в конференциях, симпозиумах, олимпиадах</p> <p>2. Участие в работе работы клуба «Путь»</p> <p>3. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Российской науки»</p> <p>4. Участие в хакатоне по информационной безопасности</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ



			5.Участие в научно-образовательных семинарах с представителями государственных и муниципальных органов	
--	--	--	--	--

## 2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Планируемые результаты
Гражданское	Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество
Патриотическое	Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебную, научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности
Духовно-нравственное	Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям, осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.
Физическое	Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
Экологическое	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
Профессионально-	рост числа обучающихся – участников и победителей

<p>трудо­вое</p>	<p>кон­кур­сов, олим­пиад, твор­че­ских, ин­тел­лек­туаль­ных и про­фес­си­ональ­ных со­стя­за­ний; на­ли­чие обу­чаю­щих­ся, вов­ле­чен­ных в на­став­ни­че­ство, про­яв­ляю­щих об­щес­вен­ную и де­ло­вую ак­тив­ность; рост чис­ла вы­пуск­ни­ков, осво­ив­ших смеж­ные и (или) до­пол­ни­тель­ные про­фес­си­ональ­ные ком­пе­тен­ции; вы­со­кий у­ро­вень тру­до­ус­трой­ства вы­пуск­ни­ков</p>
<p>Куль­тур­но-прос­ве­ти­тель­ское</p>	<p>Рост ко­личес­тва обу­чаю­щих­ся, вов­ле­чен­ных в ме­ро­прия­тия по раз­ви­тию ин­тел­лек­туаль­ных умений и в ра­боту твор­че­ских сту­ден­че­ских объ­еди­не­ний</p>
<p>Науч­но-об­разо­ва­тель­ное</p>	<p>рост ко­личес­тва обу­чаю­щих­ся, вов­ле­чен­ных в ис­сле­до­ва­тель­скую и твор­че­скую де­я­тель­ность</p>

### **3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СурГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка результатов осуществляется путем **анализа:**

- наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным и воспитательным процессом;
- формирования компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы;
- результатов различных видов деятельности;
- портфолио обучающихся;
- результатов самообследования ОПОП.