



Программу составил(и):

*Препод., Сало В.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Евласьев А.П., кандидат философских наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;
3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 5 семестр					

1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Networking /Пр/	5	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Networking: Voiced Presentation /Ср/	5	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Correspondence /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2
1.5	Correspondence: Writing a letter /Ср/	5	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
1.6	My Research /Пр/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	My Research: Rendering an Article /Ср/	5	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	/Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5
2.2	/Зачёт/	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5
<b>Раздел 3. 6 семестр</b>					
3.1	Environmental Problems: focus on Pollution /Ср/	6	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
3.2	Environmental Problems: focus on Pollution /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
3.3	Greenhouse Effect and Global Warming /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Greenhouse Effect and Global Warming /Ср/	6	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
3.5	Green Politics and Conservation /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
3.6	Green Politics and Conservation /Ср/	6	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

	<b>Раздел 4.</b>					
4.1	/Контр.раб./	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
4.2	/Зачёт/	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
	<b>Раздел 5. 7 семестр</b>					
5.1	Ecosystems and Biodiversity /Пр/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Ecosystems and Biodiversity /Ср/	7	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Habitat Conservation /Пр/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.4	Habitat Conservation /Ср/	7	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.5	Environmental Science and its Future /Пр/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.6	Environmental Science and its Future /Ср/	7	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 6.</b>					
6.1	/Контр.раб./	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
6.2	/Зачёт/	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
	<b>Раздел 7. 8 семестр</b>					
7.1	Getting Ready for the Job /Пр/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	
7.2	Getting Ready for the Job: CV and Cover Letter /Ср/	8	27	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	
7.3	Future Development /Пр/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	
7.4	Future Development: Essay "Future of my profession" /Ср/	8	27	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 8.</b>					
8.1	/Контр.раб./	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л3.1 Л3.2	
8.2	/ЗачётСОц/	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л3.1 Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	45
Л1.2	Савельев Л. А.	English for the Students of Ecology: Учебное пособие английского языка	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Троицкая Е. С.	Ecology Basics: практикум по развитию навыков устной речи студентов биологического факультета (английский язык)	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	54
Л2.2	Раицкая Л.К.	Английский язык. А Course &#163; Ecology English : уровень В2: учебное пособие	Москва: МГМО, 2016, электронный ресурс	2
Л2.3	Минакова Л.Ю., Пилюкова А.В.	ENGLISH IN BIOLOGY AND ECOLOGY (АНГЛИЙСКИЙ В СФЕРЕ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ): учебное пособие	Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018, электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гальчук Л.М.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Маньковская З. В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	BBC for English Learners <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a>			
Э2	Oxford Practice Grammar online <a href="http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/">http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/</a>			
Э3	Abby Lingvo <a href="https://www.lingvolive.com/">https://www.lingvolive.com/</a>			

Э4	Oxford Academic Journals <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
Э5	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Косультант Плюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и стандартным оборудованием.