

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 09:48:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-1.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент , Богач М.А.; Старший преподаватель, Дроздова А.А.; Старший преподаватель, Гаврилова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной практики является формирование, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им базовых практических умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с организацией образовательного процесса.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- сформировать первичные навыки по определению круга задач в рамках поставленной цели и отбора оптимальных способов их решения, а также установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;
1.5	- познакомиться со структурой конкретной образовательной организации;
1.6	- познакомить с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность конкретной образовательной организации;
1.7	- изучить квалификационные требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации;
1.8	- изучить нормы профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации;
1.9	- познакомиться с принципами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ;
1.10	- овладеть основами поликультурного образования, а также закономерностями поведения в социальных сетях конкретной образовательной организации;
1.11	- познакомиться с возможностями использования социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.2.2	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.2.3	Учебная практика, проектно-технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.1: Использует возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология»

ПК-2.3: Владеет основами психодидактики и поликультурного образования, закономерностями поведения в социальных сетях

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.1.2	– законы коммуникации, закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерности развития детских и подростковых сообществ в образовательной организации;

3.1.3	– основы психодидактики и поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях учащихся образовательной организации;
3.1.4	– возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология».
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать основы поликультурного образования, и исследовать закономерности поведения в социальных сетях образовательной организации;
3.2.2	– исследовать возможности использования социокультурной и образовательной среды ХМАО-Югры в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Подготовительный этап /Ср/	2	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правил внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Основной этап /Ср/	2	96	ПК-4.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Заключительный этап /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-2.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	/Зачёт/	2	2	ПК-4.1 ПК-2.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рослякова С. В., Пташко Т. Г., Соколова Н. А., Димухаметов Р. С.	Педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кузнецов В. В.	Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.3	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.2	Савиных Л. Е., Лосев В. Ю., Булгакова О. В.	Производственная практика. Научно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	19

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты
Э2	Российский общеобразовательный портал
Э3	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
---------	--------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Справочная система Гарант
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
6.3.2.4	http://window.edu.ru/
6.3.2.5	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.gnpbu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебную практику, ознакомительную практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах образовательной организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п\п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
...			

****Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает
руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой.***

Задание получил:

« » _____ 20 г.

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по учебной практике, ознакомительной практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Характеристика
На обучающегося курса, группы
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
института гуманитарного образования и спорта,
кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,
направления 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Технологическое
образование»
ФИО полностью

Оценка за практику –

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование
Учебная практика, ознакомительная практика

1. Цель практики:
2. Задачи практики:
3. Объем практики:
4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит непрерывно.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование
Учебная практика, ознакомительная практика

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
<i>Выполнение индивидуального задания</i>			
Лекция (по необходимости)			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О.

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Приложение к рабочей программе****УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки/ специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Определение круга задач в рамках поставленной цели практики и отбор оптимальных способов их решения, а также установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Изучение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры конкретной образовательной организации. 2. Анализ учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации; 3. Анализ квалификационных требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации; 4. Анализ норм профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации.
	Задание 2. Познакомиться с законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ в конкретной образовательной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ принципов организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	организации.	детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации; 2. Анализ существующего опыта в создании детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации.
	Задание 3. Изучить основы психодидактики и поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях учащихся конкретной образовательной организации.	1. Анализ популярных социальных сетей на предмет регистрации и наиболее интересующих групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.
	Задание 4. Изучение возможностей социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология»	1. Анализ реализации регионального компонента по предметной области «Технология» в конкретной образовательной организации.
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	УК 2.2	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1

		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ПК 2.3 ПК 4.1	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	ПК 2.3 ПК 4.1	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Задание 1. Изучение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики

1. Анализ структуры конкретной образовательной организации.

Составить схему структурной организации образовательной организации, с указанием всех подразделений и механизмов внутреннего взаимодействия.

2. Анализ учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем изученных документов и краткой характеристикой содержания.

3. Анализ квалификационных требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации

Составить схему функциональных обязанностей учителя технологии.

4. Анализ норм профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем изученных норм и краткой характеристикой их содержания.

Задание 2. Познакомиться с законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями

и закономерностями развития детских и подростковых сообществ в конкретной образовательной организации.

1. Анализ принципов организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку по принципам организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ.

2. Анализ существующего опыта в создании детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации

Составить схему, имеющихся детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации

Задание 3. Изучить основы психодидактики и поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях учащихся конкретной образовательной организации.

1. Анализ популярных социальных сетей на предмет регистрации и наиболее интересующих групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку на предмет регистрации обучающихся и наиболее интересующих групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.

Задание 4. Изучение возможностей социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология»

1. Анализ реализации регионального компонента по предметной области «Технология» в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку о содержании регионального компонента по предметной области «Технология» в конкретной образовательной организации.