

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 06:55:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации
Спортивно-педагогические дисциплины, 4, 6, 8 семестры

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

4 семестр

Типовые вопросы к зачету

1. Характеристика и основные задачи общеразвивающих упражнений (ОРУ).
2. Классификация ОРУ по анатомическому признаку, по признаку преимущественного воздействия, по признаку использования предметов и снарядов, по признаку организации групп, по исходным положениям.
3. Правила записи и конструирования ОРУ.
4. Типовые ОРУ без предметов.
5. Структура урока гимнастики.
6. Требования ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
7. Требования к проведению вводно-подготовительной части урока гимнастики.
8. Требования к проведению основной части урока гимнастики.
9. Требования к проведению заключительной части урока гимнастики.
10. Структура и содержание комплексов физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.
11. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
12. Положение о проведении соревнований по баскетболу.
13. Судейство соревнований по баскетболу.
14. Статистика ведения игры в баскетболе.
15. Физическая подготовка баскетболиста.
16. Техническая подготовка баскетболиста.
17. Тактическая подготовки баскетболиста.
18. Психологическая подготовка баскетболиста.
19. Интегральная подготовка в баскетболе.
20. Принципы обучения и совершенствования в баскетболе.
21. Организация и проведение соревнований по баскетболу на колясках.
22. Положение о проведении соревнований по баскетболу на колясках.
23. Судейство соревнований по баскетболу на колясках.
24. Статистика ведения игры в баскетболе на колясках.
25. Физическая подготовка баскетболиста-колясочника.
26. Техническая подготовка баскетболиста-колясочника.
27. Тактическая подготовки баскетболиста-колясочника.
28. Психологическая подготовка баскетболиста-колясочника.
29. Интегральная подготовка в баскетболе на колясках.
30. Принципы обучения и совершенствования в баскетболе на колясках.
31. Анализ техники спортивной ходьбы

32. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции
33. Анализ техники бега на короткие дистанции
34. Анализ техники барьерного бега
35. Анализ техники эстафетного бега
36. Анализ техники прыжка в высоту с разбегом способом «перешагивание»
37. Анализ техники прыжка в высоту с разбегом способом «фосбери-флоп»
38. Анализ техники прыжка в высоту с разбегом способом «перекидной»
39. Анализ техники прыжка в длину с разбегом способом «согнув ноги»
40. Анализ техники прыжка в длину с разбегом способом «прогнувшись»
41. Анализ техники прыжка в длину с разбегом способом «ножницы»
42. Анализ техники метания мяча (копья)
43. Анализ техники метания диска
44. Анализ техники толкания ядра
45. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
46. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
47. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
48. Методика обучения технике барьерного бега.
49. Методика обучения технике эстафетного бега.
50. Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание».
51. Методика обучения технике прыжка в высоту способом «фосбери-флоп».
52. Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перекидной».
53. Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги».
54. Методика обучения технике прыжка в длину способом «прогнувшись».
55. Методика обучения технике прыжка в длину способом «ножницы».
56. Методика обучения технике метания мяча (копья).
57. Методика обучения технике метания диска.
58. Методика обучения технике толкания ядра.

6 семестр

Типовые вопросы к зачету

1. История возникновения и развития волейбола.
2. Методика обучения перемещениям и остановкам в волейболе.
3. Методика обучения передаче сверху двумя руками в волейболе.
4. Методика обучения передаче снизу двумя руками в волейболе.
5. Методика обучения различным видам подач.
6. Методика обучения начальным игровым ситуациям в волейболе.
7. Виды основных игровых ситуаций в волейболе.
8. Системы комплектования команд в волейболе.
9. Распределение игровых функций между волейболистами.
10. Интегральная подготовка в волейболе.
11. Методика обучения передаче сверху двумя руками в волейболе сидя.
12. Методика обучения передаче снизу двумя руками в волейболе сидя.
13. Методика обучения различным видам подач в волейболе сидя.
14. Методика обучения начальным игровым ситуациям в волейболе сидя.
15. Виды основных игровых ситуаций в волейболе сидя.
16. Система организации игры в защите в волейболе сидя.
17. Распределение игровых функций между волейболистами.
18. Интегральная подготовка в волейболе сидя.
19. Правила соревнований в волейболе сидя.
20. Организация и судейство в волейболе сидя.
21. Классификация физических упражнений.
22. Нагрузка при выполнении физических упражнений.

23. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений.
24. Принцип сознательности и активности.
25. Принципы систематичности и постепенности.
26. Принципы последовательности и индивидуализации.
27. Характеристика методов в кондиционной тренировке.
28. Двигательное умение. Характерные признаки.
29. Двигательный навык. Характерные признаки.
30. Двигательное умение высшего порядка.

8 семестр

Типовые вопросы к зачету

1. Общая характеристика физических качеств.
2. Сила и методика ее развития.
3. Быстрота и методика ее развития.
4. Выносливость и методика ее развития.
5. Координационные способности и их развитие.
6. Подвижность в суставах и методика ее развития.
7. Формы организации занятий в кондиционной тренировке.
8. Формирование специальных знаний в кондиционной тренировке.
9. Использование знаний в обучении двигательным действиям.
10. Системы кондиционной тренировки.
11. Значение игры в жизни ребенка.
12. Психолого-педагогические аспекты игры.
13. Биологические аспекты игры и нагрузка в подвижных играх.
14. Подготовка, организация и руководство игрой.
15. Игры, направленные на установление контакта между детьми.
16. Подвижные игры для слепых и слабовидящих.
17. Подвижные игры для глухих и слабослышащих.
18. Подвижные игры для детей с проблемами интеллекта.
19. Подвижные игры для детей с детским церебральным параличом (ДЦП).
20. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
21. Влияние занятий спортивной аэробикой на уровень физической подготовленности.
22. Перечислите основные типы движений и способы перемещений в аэробике.
23. Традиционные средства самообороны
24. Как разделяют пробивающие удары по способу их выполнения
25. Болевые приемы, их классификация
26. Приемы защиты от невооруженного противника
27. Приемы защиты от вооруженного противника
28. Необходимая самооборона согласно УК РФ