

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Психологическая служба в учреждениях и организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 51,5
самостоятельная работа 29,5
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. психол. н., доцент, Чуранова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая служба в учреждениях и организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	систематизировать знания о направлениях и видах деятельности психологических служб в учреждениях и организациях, сформировать умения организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов					
2.1.2	Проектная форма работы в деятельности психолога					
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика					
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПК-6.1: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся						
ПК-6.2: Разрабатывает индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен						
3.1	Знать:					
3.1.1	- направления работы и приемы проведения мониторинга и организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности;					
3.1.2	– общие принципы психологического сопровождения используемых педагогических технологий, методов и					
3.2	Уметь:					
3.2.1	– проводить мониторинг потребностей в психологических услугах и организовывать работу психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности					
3.2.2	– анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;					
3.2.3	- организовывать работу психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности;					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История психологической службы					
1.1	История психологической службы /Пр/	3	4	ПК-6.1	Л1.2 Э2	
1.2	История психологической службы /Ср/	3	2	ПК-6.1	Л2.2 Э2	
	Раздел 2. Организация психологической службы в учреждениях образования					
2.1	Организация психологической службы в образовании /Лек/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2	
2.2	Организация психологической службы в образовании /Пр/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	
	Раздел 3. Направления деятельности психологической службы в разных организациях					
3.1	Психологическая служба в организациях /Лек/	3	4	ПК-6.1	Л1.3 Э3	
3.2	Психологическая служба в организациях /Пр/	3	6	ПК-6.1	Л1.3 Э2	
3.3	Психологическая служба в организациях /Ср/	3	10	ПК-6.1	Л1.2 Э2	
3.4	Организация психологических служб в силовых структурах /Лек/	3	4	ПК-6.1	Л1.1 Э1 Э2	

3.5	Организация психологических служб в силовых структурах /Пр/	3	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э3	
3.6	Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Лек/	3	4	ПК-6.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.7	Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Пр/	3	6	ПК-6.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.8	Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Ср/	3	10	ПК-6.1	Л1.1 Э2 Э3	
3.9	Организация психологических служб в спортивных учреждениях /Пр/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Э1 Э2	
3.10	/КонР/	3	3,5			
3.11	Организация психологических служб в спортивных учреждениях /Ср/	3	7,5	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
3.12	/Экзамен/	3	27			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хухлаева О. В.	Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Кондратьев М. Ю.	Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Савинков С. Н.	Психологическая служба и сопровождение сотрудников силовых структур: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кондратьев М. Ю.	Социально-психологическая служба в образовании. Закрытые образовательные учреждения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Быков А. В., Шульга Т. И.	Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Савинков С. Н.	Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хухлаева О. В.	Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Зотова, М. О., Валгасова, И. Н.	Психологическая служба в образовании: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология образования»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	психолог в школе http://psy.1september.ru/newspaper.php?year=2005&num=04 -			
Э2	портал психологических изданий http://psyjournals.ru			
Э3	авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://www.ipras.ru/cntnt/rus			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			