

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Криминальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-3.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	25	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат, Доцент, Самойлова М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Криминальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. фидософ наук Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Студент должен освоить основные научные понятия и разделы юридической психологии, к числу наиболее актуальных проблем относятся определение задач криминальной психологии, её методов, определение понятия «преступник», типы криминального поведения и личности преступника, мотивы и причины криминального поведения, изучение специфики деятельности юридических работников и психологов, занятых в пенитенциарной системе исправительных учреждений.
1.2	Предполагается, что данный курс обязан подготовить клинического психолога к работе в правовых, в том числе, исправительных учреждениях, студент должен научиться основам профессиональных знаний в объеме необходимом для решения задач практико-ориентированной деятельности: психодиагностическими исследованиями, методами клиничко-психологического сопровождения криминальной личности на всех этапах ее ресоциализации, основными направлениями и перспективами развития междисциплинарных знаний в области юриспруденции и психологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Введение в клиническую психологию
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Практикум по психодиагностике
2.1.6	Возрастная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патопсихология
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.2.4	Психология отклоняющегося поведения
2.2.5	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.6	Детская психиатрия
2.2.7	Расстройства личности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4.1: Составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации****ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик****ОПК-3.2: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиничко-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- цели, задачи и надежные методы количественной и качественной психодиагностики и оценки личности преступника, делинквентного подростка, в том числе методы патопсихологической диагностики, необходимых для решения экспертных задач
3.1.2	- способы ведения протокола психодиагностического обследования личности преступника и принципы написания патопсихологического заключения по обследованию, учитывая запрос заказчика психологического исследования.

3.1.3	- методику разработки программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации;
3.1.4	- методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска и технологии обучения конструктивным стратегиям совладания в трудных жизненных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно составлять программу психологического, в том числе патопсихологического обследования личности преступника, с учетом запроса заказчика психологического исследования.
3.2.2	- эффективно взаимодействовать с пациентами, медицинским персоналом, заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, этико-деонтологических и индивидуально-психологических характеристик.
3.2.3	- разрабатывать стратегию ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях, а также стратегию клинико-социально-психологической реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений;
3.2.4	- составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи и методология криминальной психологии</b>					
1.1	Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Ср/	6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Механизмы преступного поведения</b>					
2.1	Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Ср/	6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Криминальная субкультура: понятие и структура</b>					
3.1	Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Лек/	6	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Пр/	6	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

3.3	Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Ср/	6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Типология личности преступника</b>						
4.1	Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Делинквентное поведение подростков.</b>						
5.1	Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Пенитенциарная психология</b>						
6.1	Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
6.4	Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э2	

6.5	Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э2	
6.6	Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.2 Э2	
6.7	Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Контр.раб./	6	0			
6.8	/Экзамен/	6	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В.	Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Познышев С. В.	Криминальная психология. Преступные типы: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Еникеев М. ◆?	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сорокоотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Котлярова Л. Н.	Юридическая психология: Практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Романов В. В.	Юридическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий			
Э2	вторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---