

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:15:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Методология обучения по вопросам безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план s200501-ПожБез-21-1-РПД.rlx
20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.филол. н, Доцент, Ибрагимова Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология обучения по вопросам безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Освоить основы методы обучения безопасности жизнедеятельности; применять технические средства |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Организация и управление в области пожарной безопасности |
| 2.1.2 | Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов |
| 2.1.3 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 2.1.4 | Промышленная санитария и гигиена труда |
| 2.1.5 | Профессиональные риски |
| 2.1.6 | Психология инклюзивного общества |
| 2.1.7 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 2.1.8 | Культура делового общения |
| 2.1.9 | Опасности социального характера |
| 2.1.10 | Основы саморазвития и личностного роста |
| 2.1.11 | Охрана труда |
| 2.1.12 | Основы первой доврачебной помощи |
| 2.1.13 | Разработка и реализация проектов по вопросам безопасности |
| 2.1.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.15 | Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.16 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.17 | Психофизиологические основы безопасности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методологические основы выпускной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-10.1: Разрабатывает методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды | |
| ОПК-10.2: Применяет различные методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по всем уровням общего и профессионального | |
| ОПК-10.3: Применяет различные методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды на производственных объектах | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разрабатывать методическую документацию по обучению разным аспектам пожарной и техносферной |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами обучения разным аспектам пожарной и техносферной безопасности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные тенденции современного образования | | | | | | |
| 1.1 | Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.2 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.2 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Ср/ | 7 | 13 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | Л1.2 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.4 | /Контр.раб./ | 7 | 27 | | | 0 | |
| | Раздел 3. | | | | | | |
| 3.1 | Исследование аудитории. Образовательные результаты /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-10.1 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.2 | Исследование аудитории. Образовательные результаты /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-10.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Исследование аудитории. Образовательные результаты /Ср/ | 7 | 13 | ОПК-10.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 4. | | | | | | |
| 4.1 | Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам | 7 | 4 | ОПК-10.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.2 | Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам | 7 | 4 | ОПК-10.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.3 | Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам | 7 | 13 | ОПК-10.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.4 | /Зачёт/ | 7 | 0 | | | 0 | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------|-------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Вержицкий В. В. | Дистанционное обучение в странах СНГ и Балтии: мониторинг образовательных потребностей и возможностей: аналитический обзор | М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2007 Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Галкина Т., Лоарер Э. | Когнитивное обучение: современное состояние и перспективы | М.: Изд-во "ИП РАН", 1997 Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Михайлова Е. В. | Обучение самопрезентации: учебное пособие | М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006 Электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Матюшкин А. М., Ковалевская Е. В. | Проблемное обучение: прошлое, настоящее, будущее | Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2010 Электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. | Активные методы обучения: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019 Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Каганов В. И. | Компьютер: быстрое обучение | М.: Радио и связь, 2000 Электронный | 1 |
| Л2.2 | Ляудис В. Я. | Инновационное обучение: стратегия и практика | М.1994, 203с | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|---|----------|
| Л3.1 | Скворцова С.В. | Методы обучения креативной деятельности в педагогике Великобритании: монография | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014 Электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Мынбаева А. К., Садвакасова З. М. | Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения: Учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012 Электронный ресурс | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Строй Консультант <http://www.stroykonsultant.com/>

6.3.2.2 Гарант-информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

6.3.2.3 КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом

