

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 10:59:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экспериментальной физики**

Учебный план g030402-ЦифрТех-24-1.plx
Направление 03.04.02 Физика
Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., Профессор, Ельников Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 914)

составлена на основании учебного плана:

Направление 03.04.02 Физика

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспериментальной физики

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Ельников Андрей Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: приобретение магистрантами первоначального опыта педагогической деятельности, а именно:
1.2	• преподавание дисциплин физико-математического профиля в образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
1.3	• разработка учебно-методических материалов
1.4	Задачи:
1.5	• приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
1.6	• подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
1.7	• создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;
1.8	• изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
1.9	• проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
1.10	• развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Компьютерные технологии в геофизике
2.1.3	Основы педагогической деятельности
2.1.4	Физика Земли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.3: Использует основные педагогические умения и навыки, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности
УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия, законы, закономерности курса общей физики;
3.1.2	- взаимосвязь между различными разделами курса общей физики и взаимосвязь физики с дисциплинами естественно-научного цикла;
3.1.3	- современные методы и методики преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;
3.1.4	- основные инструменты проведения аудиторной работы;
3.1.5	- основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;
3.1.6	- структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;
3.1.7	- организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы

3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные методы и методики преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;
3.2.2	- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;
3.2.3	- применять теоретические знания по педагогическим и управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация практики					
1.1	подготовка проекта приказа, подготовка документов на практику /Ср/	2	2	ОПК-1.3 УК-3.3		
	Раздел 2. Подготовительный этап					
2.1	Проведение организационного собрания студентов, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	2	4	ОПК-1.3 УК-3.3		
	Раздел 3. Практический этап					
3.1	Посещение занятий других преподавателей, обсуждение результатов с руководителем практики /Ср/	2	64	ОПК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Изучение учебно-методических материалов. Разработка учебных планов занятий. Проведение практических занятий в учебных группах. Анализ результатов проведенных занятий, оценка их эффективности. /Ср/	2	118	ОПК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Консультации с руководителем по оформлению отчета. Самостоятельная работа по подготовке к защите и защита отчета /Ср/	2	28	ОПК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	/Зачёт/	2	0	ОПК-1.3 УК-3.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Воронина Е. В.	Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Самойлова И. В.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров	Пенза: ПГАУ, 2018, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матяш Н. В.	Инновационные педагогические технологии: проектное обучение	Москва: Издательский центр "Академия", 2016	5
Л2.2	Луковников Н. Н.	Основы педагогических технологий	Тверь: Тверская ГСХА, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Луковников Н. Н.	Основы педагогической деятельности: учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Резник С.Д., Устинова Д.В.	Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манина Е. А., Шадрин Г. А.	Обработка результатов измерений физического практикума: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	93
Л3.2	Смирнова Н. Г.	Педагогика: Учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2005, электронный ресурс	1
Л3.3	Скорнякова А.Ю.	Методика применения математических методов в психологии и педагогике: практикум	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Рассказов Ф. Д.	Педагогика и психология высшей школы: (учебно-методические рекомендации)	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2
ЛЗ.5	Рассказов Ф. Д.	Педагогика в модулях: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека. Сургутский государственный университет. (http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/93204)
Э2	Научная библиотека. Сургутский государственный университет. (http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/95998)
Э3	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2040)
Э4	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=151)
Э5	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2132

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Лекциопедия - библиотека лекционного материала (leksiopedia.org).
6.3.2.2	Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза. http://www.studentlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения учебной практики, педагогической практики укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Ряд аудиторий оснащен компьютерной техникой и проекторами для демонстрации видеоматериалов. В процессе прохождения учебной педагогической практики студентам доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной педагогической практики, которым оснащены учебные и научные лаборатории Политехнического института СурГУ.
-----	---

Место проведения учебной практики, педагогической практики

Объектом учебной педагогической практики является проведение семинаров, практических и лабораторных занятий в учебных группах Кафедры экспериментальной физики Политехнического института СурГУ

Способ проведения учебной практики, педагогической практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики, педагогической практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

3. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

4. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике, педагогической практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, педагогической практики является отзыв руководителя практики и отчет студента по учебной практике, педагогической практике.

Результаты учебной практики, педагогической практики оцениваются *зачетом* по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено»;

«Зачтено» выставляется в случае, если студент показывает хорошее знание основных современных методов и методик преподавания дисциплин физико-математического профиля в вузе, способен разрабатывать учебные планы, программы занятий, а также использовать современные образовательные и научно-исследовательские технологии, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации. Не испытывает затруднений при ответах на дополнительные вопросы в рамках представляемого материала. Имеет положительные отзывы руководителей практики о проделанной работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если студент показывает плохое освоение современных методов и методик преподавания дисциплин в вузе; материал излагается сбивчиво, непоследовательно, не четко; студент не способен самостоятельно разрабатывать учебные планы и программы занятий, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы в рамках представляемого материала. Не имеет положительных отзывов руководителей практики о проделанной работе или имеет отзывы с большим количеством существенных замечаний.