

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 10:21:23  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13июня 2024г., протокол УМС № 6

**Медицинская реабилитация**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**  
Учебный план о310831-Гериат-24-1.plx  
31.08.31 Гериатрия

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 14 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Контактная работа                         | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Сам. работа                               | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Мамедова С.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Медицинская реабилитация**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.31 Гериатрия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561)

составлена на основании учебного плана:

31.08.31 Гериатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиологии** от 22.04.2024 протокол № 6/1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | Подготовка квалифицированного врача-специалиста физической и реабилитационной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Патология  |
| 2.1.2                               | Педагогика   |
| 2.1.3                               | Социально-психологические основы профессиональной деятельности   |
| 2.1.4                               | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности                                       |
| 2.1.5                               | Физическая и реабилитационная медицина   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Медицинская реабилитация при нарушениях функции центральной нервной системы                                  |
| 2.2.2                               | Медицинская реабилитация при нарушении функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы      |
| 2.2.3                               | Психотерапия в медицинской реабилитации  |
| 2.2.4                               | Производственная (клиническая) практика  |
| 2.2.5                               | Медицинская реабилитация после хирургических вмешательств  |
| 2.2.6                               | Эрготерапия в медицинской реабилитации   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - порядок организации медицинской реабилитации;   |
| 3.1.2      | - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;   |
| 3.1.3      | - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;   |
| 3.1.4      | - методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;   |
| 3.1.5      | - общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;  |
| 3.1.6      | - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;   |
| 3.1.7      | - система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;   |
| 3.1.8      | - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;   |
| 3.1.9      | - факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;  |
| 3.1.10     | - методы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;  |
| 3.2.2      | - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; |

|        |  |
|--------|--|
| 3.2.3  | - определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;  |
| 3.2.4  | - разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;   |
| 3.2.5  | - формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;  |
| 3.2.6  | - формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;   |
| 3.2.7  | - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| 3.2.8  | - назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;   |
| 3.2.9  | - оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;   |
| 3.2.10 | - определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;   |
| 3.2.11 | - назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи";  |
| 3.2.12 | - оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента;   |
| 3.2.13 | - выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;  |
| 3.2.14 | - определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;   |
| 3.2.15 | - организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;  |
| 3.2.16 | - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;  |
| 3.2.17 | - уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |             |   |            |
| 1.1         | Организация медицинской реабилитации в РФ.<br>Этапы медицинской реабилитации.<br>Медицинские кадры реабилитационных учреждений.<br>Мультидисциплинарные команды.<br>Мультидисциплинарные команды.<br>/Лек/ | 2              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6       |            |
| 1.2         | Общие вопросы медицинской реабилитации.<br>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья<br><br>/Лек/   | 2              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |            |
| 1.3         | Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.<br>Физиологические механизмы действия физических факторов на организм.<br>/Пр/   | 2              | 6     |             | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6       |            |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.4  | Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. Физиологические механизмы действия физических факторов на организм. /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6                              |  |
| 1.5  | Использование физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами физической реабилитации. Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии. /Пр/   | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э1 Э4 Э5 Э6                              |  |
| 1.6  | Особенности физиотерапии в педиатрии, гериатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. /Ср/  | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6                            |  |
| 1.7  | Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации инвалидов. /Пр/  | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6          |  |
| 1.8  | Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации инвалидов. /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |  |
| 1.9  | Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности /Пр/ | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э4 Э6                       |  |
| 1.10 | Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности /Ср/ | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э1 Э4 Э6                                 |  |
| 1.11 | Организация медицинской реабилитации при соматических заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ. /Пр/   | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э4 Э6                               |  |
| 1.12 | Организация медицинской реабилитации при соматических заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ. /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э4 Э5 Э6                            |  |
| 1.13 | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы, опорно-двигательного аппарата. /Пр/  | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.5Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э6                              |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.14 | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы, опорно-двигательного аппарата. /Ср/ | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2 Э4 Э5 Э6 |  |
|------|---|---|---|--|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Епифанов А.В.,<br>Ачкасов Е.Е.,<br>Епифанов В.                               | Медицинская реабилитация: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> | 1        |
| Л1.2 | Пономаренко Г.Н.   | Общая физиотерапия: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html</a> | 1        |
| Л1.3 | Федорова, Т. Н.,<br>Налобина, А. Н.  | Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/82674.html">http://www.iprbookshop.ru/82674.html</a>                                      | 1        |
| Л1.4 | Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А.                              | Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций  | Кемерово: КемГУ, 2014,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61430">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61430</a>                | 1        |
| Л1.5 | Осипова В. В.  | Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо  | Санкт-Петербург: Лань, 2023,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/282482">https://e.lanbook.com/book/282482</a>  | 1        |
| Л1.6 | Амосова Н. А.,<br>Арутюнов Г. П.,<br>Аухадеев Э. И.,<br>Епифанов В. А.       | Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство        | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022   | 4        |
| Л1.7 | Абусева Г. Р.,<br>Андриевская А. О.,<br>Афониная К. П.,<br>Пономаренко Г. Н. | Реабилитация инвалидов: национальное руководство   | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020   | 6        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Федорова, Т. Н.,<br>Налобина, А. Н.,<br>Лазарева, Н. Н.  | Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/64975.html">https://www.iprbookshop.ru/64975.html</a> | 1        |
| Л2.2 | Гайдаров, Л. Ф.,<br>Лазарева, Г. Ю.,<br>Леонкин, В. В.,<br>Муллаярова, Э. А.,<br>Ситкалиева, Е. В.,<br>Соколова, М. В. | Реабилитация после заболеваний. Полный справочник             | Саратов: Научная книга, 2019,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/80185.html">https://www.iprbookshop.ru/80185.html</a>   | 1        |
| Л2.3 | Ерѣфанов V.A.,<br>Ерѣфанов A.V.  | Physical therapy: учебное пособие                             | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467954.html</a>             | 2        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Миронова, Е. Н.     | Основы физической реабилитации: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/73252.html">http://www.iprbookshop.ru/73252.html</a> | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Лавлинская Т. М. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 228 с. |
| Э2 | Филимонова О. Г. Медицинская реабилитация при нарушениях функции опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Филимонова О. Г., Чичерина Е. Н. Киров : Кировский ГМУ, 2019. 84 с.  |
| Э3 | Власов В. Н. Курортология [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Власов В. Н. Тольятти : ТГУ, 2015. 120 с.  |
| Э4 | Епифанов В.А. Основы реабилитации : учебник / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 640 с.  |
| Э5 | Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г.Н. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 368 с.   |
| Э6 | Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И. В. Ильина. Москва : Юрайт, 2023. 276 с. (Высшее образование)  |
| Э7 |  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант-регион". |
|---------|---|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации

### Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, 2 СЕМЕСТР**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 31.08.78<br>Физическая и реабилитационная медицина |
| Направленность (профиль)    | Физическая и реабилитационная медицина             |
| Форма обучения              | очная  |
| Кафедра-разработчик         | Кардиология  |
| Выпускающая кафедра         | Кардиология  |

Типовые задания для контрольной работы:

Написание реферата в соответствии с темами раздела (свободный выбор темы).

- 1) Мультидисциплинарный подход в реабилитационном вмешательстве.
- 2) Международная классификация функционирования (МКФ).
- 3) Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
- 4) Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.
- 5) Формирование здорового образа жизни
- 6) Инновационные технологии медицинской реабилитации.
- 7) Лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.
- 8) Возможности светолечения в медицинской реабилитации.
- 9) Возможности термолечения в медицинской реабилитации.
- 10) Грязелечение на курортах в клинической практике.
- 11) Бальнеотерапия на курортах в клинической практике
- 12) Особенности медицинской реабилитации больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.
- 13) Особенности медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 14) Особенности медицинской реабилитации больных с травматической болезнью.
- 15) Медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями.

Типовые вопросы (задания) к зачету:

- 1) Дайте определение медицинской реабилитации.
- 2) Перечислите аспекты медико-социальной реабилитации.
- 3) Какие задачи ставит физический аспект реабилитации?
- 4) Какие средства использует физическая реабилитация?
- 5) Охарактеризуйте этапы медицинской реабилитации.
- 6) Принципы классификации МКФ
- 7) Назовите общие противопоказания к медицинской реабилитации.
- 8) Дайте определение физиотерапии
- 9) Перечислите основные противопоказания к назначению физиотерапии.
- 10) В чем заключается гетерогенность лечебного действия преформированных физических факторов.
- 11) Перечислите методы, основанные на использовании воздействия постоянного электрического тока.
- 12) Принципы светолечения



- 13) В чем особенность термолечения?
- 14) Что такое бальнеотерапия?
- 15) Какие физиотерапевтические процедуры нельзя назначать в один день?
- 16) Назовите средства, формы и методы лечебной физической культуры
- 17) Классификация физических упражнений
- 18) Основные показания и противопоказания к назначению средств ЛФК
- 19) Особенности применения средств ЛФК у детей и подростков
- 20) Режимы двигательной активности
- 21) Перечислите методы исследования функционального состояния
- 22) Какие методы реабилитации используют у пациентов с заболеваниями сердца и сосудов?
- 23) Перечислите основные механизмы действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы.
- 24) Какие основные методы физиотерапевтического лечения используют для лечения заболеваний бронхо-легочной системы?
- 25) Особенности медицинской реабилитации в травматологии

### **Форма оценочного материала для диагностического тестирования**

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

#### ***МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, 2 СЕМЕСТР***

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 31.08.78<br>Физическая и реабилитационная медицина |
| Направленность (профиль)    | Физическая и реабилитационная медицина             |
| Форма обучения              | очная  |
| Кафедра-разработчик         | Кардиология  |
| Выпускающая кафедра         | Кардиология  |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности и вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|
| ПК-1                    | Укажите один правильный ответ<br>1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как: | Состояние полного физического благополучия.<br>1) Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку.<br>2) Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка. | низкий                  | 2,0                               |

|            |  |  |         |     |
|------------|--|--|---------|-----|
|            |  | 3) Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем.<br>4) Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений   |         |     |
| ПК-1       | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>2. Основные принципы реабилитации                        | 1) обоснованность<br>2) этапность<br>3) мультидисциплинарность<br>4) непрерывность<br>5) преемственность<br>6) ориентированность на четко сформулированную цель  | низкий  | 2,0 |
| ПК-1       | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>3. В реабилитации выделяют аспекты:                      | 1) физический<br>2) социальный<br>3) психологический   | низкий  | 2,0 |
| ПК-1       | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>4. Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:    | 1) Стационарный<br>2) Амбулаторно-поликлинический<br>3) Санаторно-курортный<br>4) Профилактический   | низкий  | 2,0 |
| ПК-1       | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>5. Медицинская реабилитация включает:                    | 1) Комплексное дозированное применение естественных (природных) лечебных физических факторов<br>2) Лечебную физическую культуру и массаж<br>3) Методы психологической и нейропсихологической коррекции<br>4) Методы немедикаментозной терапии (фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, апитерапия) | низкий  | 2,0 |
| ПК-1, ПК-2 | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>6. К общим противопоказаниям для физиотерапии относятся: | 1) Нарушение свёртываемости крови с частыми кровотечениями<br>2) Общее истощение больного (кахексия)<br>3) Высокая температура тела больного (более 38°C)<br>4) Психозы с явлениями психомоторного возбуждения   | средний | 5,0 |
| ПК-1, ПК-2 | <i>Укажите один правильный ответ:</i><br>7. Бальнеология основана на использовании               | 1) Медоносной пчелы и продуктов ее жизнедеятельности<br>2) Минеральных вод и лечебных грязей<br>3) Особенности климата<br>4) Растительных экстрактов в виде эссенций или эфирных масел Д. Физических упражнений  | средний | 5,0 |

|               |   |  |         |     |
|---------------|---|--|---------|-----|
| ПК-1,<br>ПК-2 | Укажите один<br>правильный ответ<br>8. Какой ток<br>используется для<br>гальванизации:  | 1) импульсный низкочастотный ток<br>2) ток высокого напряжения<br>3) постоянный ток малой силы, низкого напряжения     | средний | 5,0 |
| ПК-1, ПК-2    | Укажите один<br>правильный ответ<br>9. Какой заряд<br>имеет катион:   | 1) положительной<br>2) отрицательный   | средний | 5,0 |
| ПК-1,<br>ПК-2 | Укажите один<br>правильный ответ<br>10. Назовите<br>основные пути<br>проникновения<br>лекарственных в<br>ткани организма:   | 1) волосяные луковицы б)<br>потовые железы<br>2) эпидермис<br>3) сальные железы<br>4) пигментированные участки<br>кожи | средний | 5,0 |
| ПК-1,<br>ПК-2 | Укажите один<br>правильный ответ<br>11. Выраженное<br>обезболивающее<br>действие при<br>остеохондрозе<br>оказывают<br>следующие<br>физические<br>факторы:   | 1) импульсные токи<br>2) электрофорез анальгина;<br>3) ультразвук;<br>4) магнитотерапия.                               | средний | 5,0 |
| ПК-1, ПК-4    | Укажите один<br>правильный ответ<br>12. Больным,<br>перенесшим<br>мозговой инсульт,<br>необходимо<br>назначить<br>электростимуляци<br>ю парализованных<br>мышц не позднее,<br>чем через:  | 1) 1-2 недели<br>2) 3-4 недели<br>3) 5-6 недель<br>4) 7-8 месяцев<br>5) 9-12 месяцев                                   | средний | 5,0 |
| ПК-1,<br>ПК-2 | Укажите один<br>правильный ответ<br>13. Больным после<br>преходящих<br>нарушений<br>мозгового<br>кровообращения<br>при<br>наличии<br>гипертонии<br>целесообразно<br>назначение<br>электрофореза<br>следующих<br>лекарственных<br>веществ: | 1) адреналина;<br>2) магния и эуфиллина;<br>3) новокаина;<br>4) никотиновой кислоты;<br>5) кальция                     | средний | 5,0 |
| ПК-1,<br>ПК-4 | Укажите один<br>правильный ответ<br>14. К методам   | 1) Ортостатическая проба и<br>проба Летунова.<br>2) Проба Штанге и Генча.  | средний | 5,0 |

|               |   |  |         |     |
|---------------|---|--|---------|-----|
|               | оценки физической работоспособности у больных ишемической болезнью сердца относятся:  | 3) Велоэргометрия<br>4) Степ-тест.   |         |     |
| ПК-1,<br>ПК-4 | Укажите один правильный ответ<br>15. К функциональным пробам, характеризующим функцию внешнего дыхания, относятся все перечисленные, за исключением:                | 1) Пробы Штанге.<br>2) Пробы Генчи.<br>3) Пробы Тиффно-Вотчала.<br>4) Пробы Летунова.  | средний | 5,0 |
| ПК-1,<br>ПК-4 | Укажите все правильные ответы<br>16. Основными видами физических упражнений, применяемыми при спастических параличах, являются упражнения:                          | 1) а) в посылке импульсов к парализованным мышцам<br>2) б) для паретичных мышц<br>3) в) сближающие точки прикрепления мышц<br>4) г) удаляющие точки прикрепления мышц<br>5) (на растяжение и расслабление мышц | высокий | 8,0 |
| ПК-1, ПК-4    | Укажите все правильные ответы<br>17. Основным условием выполнения дыхательных упражнений, способствующих снижению мышечного тонуса, является выполнение упражнений: | 1) на вдохе<br>2) на выдохе<br>3) при произвольном дыхании<br>4) при задержке дыхания  | высокий | 8,0 |
| ПК-1,<br>ПК-2 | Укажите все правильные ответы<br>18. и растяжении связок голеностопного сустава на 6-е сутки применяют:   | 1) ) интерференционные токи<br>2) ток надтональной частоты<br>3) дарсонвализацию<br>4) синусоидальные модулированные токи  | высокий | 8,0 |
| ПК-1.<br>ПК-2 | Укажите все правильные ответы<br>19. Больным  | 1) ) электрического поля УВЧ<br>2) УФО сегментарных зон<br>3) индуктотермии<br>4) аэроиотерапии  | высокий | 8,0 |

|               |   |  |         |     |
|---------------|---|--|---------|-----|
|               | пожилого возраста<br>с пролежнями<br>противопоказано<br>применение:                             |  |         |     |
| ПК-1,<br>ПК-4 | Укажите все<br>правильные<br>ответы<br>20. Оценка пробы<br>Штанге проводится<br>после нагрузки: | 1) через 20 с.<br>2) через 30 с.<br>3) через 60 с.<br>4) через 100 с.<br>5) через 120 с. | высокий | 8,0 |