

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Региональное биоразнообразие, 1 семестр

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Код, направление подготовки | 06.04.01 Биология |
| Направленность (профиль) | Биоразнообразие и охрана природы |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Биологии и биотехнологии |
| Выпускающая кафедра | Биологии и биотехнологии |

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Характеристика растительного покрова ХМАО по территориальным выделам.
2. Лесная и кустарниковая растительность ХМАО. Лесные ресурсы.
3. Экологические проблемы лесов.
4. Растительность водоемов.
5. Фитоценозы тундры и лесотундры. Геоботаническая характеристика растительных сообществ. Основные доминанты тундровых фитоценозов.
6. Редкие и исчезающие растения ХМАО. Формы охраны.
7. Мониторинг состояния среды. Фитоиндикация в системе биологического контроля состояния среды.
8. Местонахождения и методы охраны редких и исчезающих растений ХМАО.
9. Состояние изученности животного населения ХМАО-Югры.
10. Влияние хозяйственной деятельности человека на изменения фауны региона.
11. Основные методы изучения пространственной структуры популяций позвоночных животных.
12. Систематика беспозвоночных животных округа. Насекомые Красной книги ХМАО.
13. Земноводные и пресмыкающиеся округа (биология и экология).
14. Особо охраняемые территории ХМАО-Югры.
15. Млекопитающие ХМАО. Редкие и исчезающие виды.
16. Вселенцы и акклиматизированные виды животных ХМАО.
17. Видовой состав, география и биология насекомоядных млекопитающих Югры.
18. Охота, как регулирующий фактор искусственного отбора и регулирования численности животных.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Биологическое разнообразие и факторы его формирования.
2. Структурное разнообразие (разнообразие жизненных форм, экологических и экологоценотических групп, географических и генетических элементов и проч.).
3. Разнообразие сообществ и экосистем.
4. Методы измерения биологического разнообразия.
5. Загрязнения и деградация мест обитания как причины уменьшения разнообразия. Природные условия территории ХМАО.
6. Геоботаническое районирование территории ХМАО.
7. Характеристика растительного покрова ХМАО по территориальным выделам.
8. Лесная и кустарниковая растительность ХМАО. Лесные ресурсы. Экологические проблемы лесов.
9. Образование болот, классификация болот и торфов, комплексность.
10. Болотная растительность ХМАО, схемы районирования, заболоченность, значение.
11. Запасы торфяных ресурсов. Воздействие человека на болотную растительность.
12. Луговая растительность. Пойменные луга, характеристика, запасы природных кормов.
13. Луга суходольные (горные и равнинные), характеристика, ресурсы. Растительность водоемов.

14. Фитоценозы тундры и лесотундры. Геоботаническая характеристика растительных сообществ. Основные доминанты тундровых фитоценозов.
15. Традиционные формы использования, запасы кормов оленьих пастбищ.
16. Пищевые растения ХМАО. Характеристика пищевых растений.
17. Продуктивность ягодников. Грибные ресурсы.
18. Лекарственные растения. Характеристика лекарственных растений. Запасы лекарственных растений.
19. Другие полезные растения ХМАО. Характеристика полезных растений, применение. Ресурсы.
20. Редкие и исчезающие растения ХМАО. Формы охраны.
21. Экологические проблемы ХМАО. Влияние лесопромышленного комплекса.
22. Влияние нефтегазового комплекса на растительный покров. Устойчивость растений к нефтяному и солевому загрязнению.
23. Проблемы городов и поселков ХМАО. Загрязнение среды, рекреация.
24. Мониторинг состояния среды. Фитоиндикация в системе биологического контроля состояния среды.
25. Озеленение городов и населенных пунктов, значение. Интродукция и акклиматизация декоративных растений.
26. Рекультивация нефтезагрязненных земель. Проблема рекультивации пойменных, болотных и лесных земель.
27. Фиторекультивация. Естественное зарастание нефтезагрязненных земель. Эколого-биоморфологические свойства видов растений, устойчивых к нефтяному и солевому загрязнению.
28. Экологическая политика ХМАО. Особо охраняемые территории ХМАО.
29. Местонахождения и методы охраны редких и исчезающих растений ХМАО.
30. Система мер по рациональному природопользованию на территории округа.
31. Состояние изученности животного населения ХМАО-Югры.
32. Влияние хозяйственной деятельности человека на изменения фауны региона.
33. Теоретические и практические методы изучения животных.
34. Особенности зооценозов урботерриторий (на примере г. Сургута).
35. Пути формирования фаунистических комплексов округа.
36. Особенности физико-географического положения ХМАО-Югры.
37. Основные методы изучения пространственной структуры популяций позвоночных животных.
38. Основные группы беспозвоночных животных округа.
39. Насекомые Красной книги ХМАО.
40. Земноводные и пресмыкающиеся округа (биология и экология).
41. Лучеперые рыбы, их биоценотическое и хозяйственное значение.
42. Рукокрылые (география, биология).
43. Биогеоэкологический и географический принципы организации особо охраняемых территорий.
44. Особо охраняемые территории ХМАО-Югры.
45. Роль особо охраняемых территорий в сохранении редких и исчезающих видов животных.
46. Млекопитающие ХМАО. Редкие и исчезающие виды.
47. Промысловые виды млекопитающих в ХМАО.
48. Животные Югры, включенные в Красную книгу РФ.
49. Вселенцы и акклиматизированные виды животных ХМАО.
50. Видовой состав, география и биология насекомоядных млекопитающих Югры.
51. Охота, как регулирующий фактор искусственного отбора и регулирования численности животных.
52. Пространственная структура популяции (современные представления и тенденции изучения).
53. Птицы как природный ресурс. Охрана птиц.
54. Зоологические экскурсии (цель, особенности организации, роль в образовательном процессе).

Примерные задачи в билете:

Задача 1. Рассмотрите чучела (10 экспонатов) и рисунки птиц. Отметьте основные систематические особенности изучаемых животных. Самостоятельно составьте таблицу гнездящиеся, зимующие, пролетные и залетные виды птиц на территории округа.

Задача 2. Заполните таблицу 1 по примеру.

Таблица 1

| Вид | Основные систематические признаки | Свойственные местообитания | Численность на территории округа |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Серая ворона | | | |
| | | | |

Задача 3. Установите систематическую принадлежность предложенных животных и растений.

Ход работы. Используя определительную таблицу, установите систематическую принадлежность предложенных животных. Определительная таблица построена по т. н. шведской системе, т. е. состоит из серии противопоставлений, которые необходимо сравнивать между собой, затем из каждой пары пунктов (теза и антитеза) избирать соответствующие строению. Антитеза располагается после тезы и начинается с тире. Та и другая содержат отсылки (обозначаются цифрами). Цифры указывают порядковый номер пункта, куда определяющий должен переходить в случае, если указанные в пункте признаки не находятся у определяемого ракообразного. Определение начинают с пункта (тезы) 1; выбирают подходящие тезы или антitezы, продвигаясь далее до тех пор, пока не будет найдено название определяемого животного или растения.