

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 09:24:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования

Код, направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовое задание для контрольной работы:

1. Обосновать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования (нозология по выбору). Заполнить индивидуальную тетрадь заданий.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные характеристики физического воспитания в системе высшего образования.
2. Цель и основные задачи адаптивного физического воспитания.
3. Коррекционные задачи как основные задачи ФК. Возможности коррекции сенсорных систем, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и нервной системы с помощью физической нагрузки.
4. Основные способы компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Современные подходы.
5. Основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами ФК.
6. Основные (урочные) формы и средства ФК.
7. Внеурочные формы и средства ФК в режиме дня студента.
8. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в ФК.
9. Краткая характеристика понятий - физическое воспитание, двигательная рекреация, физическая реабилитация.
10. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
11. Особенности применения обще методических и специально-методических принципов в ФК.
12. Методы обучения двигательным действиям в ФК. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом.
13. Классификация тренажеров, применяемых в образовательном процессе вуза.
14. Формирование и совершенствование мелкой моторики как важный компонент содержания физического воспитания.
15. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений физической культуры и спорта в РФ.
16. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с нарушениями зрения.
17. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с нарушениями слуха.
18. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
19. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с последствиями детского церебрального паралича.
20. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

21. Особенности организации и методики занятий ФК студентов с заболеваниями органов дыхания.
22. Методические подходы к установлению двигательного режима, задачи, объем средства и формы ФК для лиц студенческого возраста.
23. С учетом нозологической формы, клинического течения и этапа реабилитации составить комплекс индивидуальной лечебной гимнастики (нозология определяется преподавателем).
24. Методические особенности проведения функционального обследования опорно-двигательного аппарата студента.
25. Методические особенности проведения функционального обследования сердечно-сосудистой системы студента.
27. Методические особенности проведения функционального обследования аппарата внешнего дыхания студента.
28. Методические особенности проведения обследования показателей физического развития студента.