

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практическая грамматика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-24-1.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 360 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 4 зачеты 1, 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 128 | |
| самостоятельная работа | 169 | |
| часов на контроль | 63 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | 4/6 | 17 | 2/6 | 17 | 2/6 | 17 | 2/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 49 | 49 | 169 | 169 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | | | 27 | 27 | 63 | 63 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 | 108 | 108 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Забирова Венера Хажиахметовна; К. филолог. н., Доцент, Коптякова Елена евгеньевна;

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дисциплина "Практическая грамматика английского языка" призвана закрепить, расширить и совершенствовать практическое владение грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана в средней школе, как отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общелингвистического кругозора студентов и являющуюся основой изучения проблем английской грамматики, рассматриваемых в специальных курсах в течение всего периода обучения бакалавров в вузе. |
| 1.2 | Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе. |
| 1.3 | Изучение данной дисциплины позволит студентам: |
| 1.4 | •овладеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; |
| 1.5 | •овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; |
| 1.6 | •овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; |
| 1.7 | •овладеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста; •уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; •овладеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; •использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Расширить и совершенствовать практическое владение грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана в средней школе по дисциплине "Иностранный язык"(английский язык). |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Работа в команде |
| 2.2.2 | Основы теории английского языка: стилистика |
| 2.2.3 | Основы теории английского языка: теоретическая грамматика |
| 2.2.4 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.2.5 | Учебная практика, педагогическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Семестр 1: |
| 3.1.2 | •систему частей речи английского языка, их семантическую и морфологическую характеристики; |
| 3.1.3 | •способы образования различных форм частей речи, особенности их функционирования в речи; |
| 3.1.4 | •стратегии речевого общения, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; |
| 3.1.5 | •закономерности функционирования английского языка в рамках учебной программы; |
| 3.1.6 | •систему видо-временных форм английского глагола и их характеристики; |
| 3.1.7 | •особенности их образования и функционирования в английском языке; |
| 3.1.8 | •правила согласования времен, знания которые важны для решения будущих профессиональных задач. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|---|
| 3.2.1 | •применять полученные знания о морфологии и синтаксисе посредством выполнения упражнений по практической грамматике, в качестве которых используются как традиционные, так и коммуникативные, нацеленные на ситуативное употребление грамматических структур в практике устной и письменной речи; |
| 3.2.2 | •свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; |
| 3.2.3 | •использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; |
| 3.2.4 | •использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; |
| 3.2.5 | •применять этикетные формулы, учитывающие переключение регистров общения в различных речевых ситуациях; |
| 3.2.6 | •применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|
| | Раздел 1. ЧАСТИ РЕЧИ В СИСТЕМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ | | | | | |
| 1.1 | Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Употребление артиклей в английском языке. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Употребление артиклей в английском языке. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Местоимение. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 1.6 | Местоимение. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.7 | Имя числительное. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.8 | Имя числительное. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.9 | Имя числительное. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.10 | Имя числительное. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---------|--|--------------------|
| 1.11 | Наречие.Степени сравнения наречий. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.12 | Наречие.Степени сравнения наречий. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.13 | Предлог. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.14 | Предлог. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.15 | Союз. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.16 | Союз. /Ср/ | 1 | 0 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.17 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./ | 1 | 0 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 1.18 | ЗАЧЁТ /Зачёт/ | 1 | 0 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | Зачёт |
| | Раздел 2. ГЛАГОЛ И ВИДО- ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА. | | | | | |
| 2.1 | Общие сведения об английском глаголе, его семантическая и морфологическая характеристика. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Общие сведения об английском глаголе, его семантическая и морфологическая характеристика. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Система видо-временных форм английского глагола в действительном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Система видо-временных форм английского глагола в действительном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.5 | Система видо-временных форм английского глагола в страдательном залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|---------|---|--------------------|
| 2.6 | Система видо-временных форм английского глагола в страдательно залоге. Устный и письменный перевод видо-временных форм глагола в тексте с учётом официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.7 | Правило согласования времён Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.8 | Правило согласования времён Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.9 | Прямая и косвенная речь. Учёт коммуникативных целей высказывания применительно к текущему контексту при преобразовании повествовательных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную. Этикетные формулы в прямой и косвенной речи. Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.10 | Прямая и косвенная речь. Учёт коммуникативных целей высказывания применительно к текущему контексту при преобразовании повествовательных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную. Этикетные формулы в прямой и косвенной речи. Семантическая, коммуникативная и структурная приемственность между частями высказывания при переводе из прямой речи в косвенную речь. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.11 | Перевод диалогов в косвенную речь, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.12 | Перевод диалогов в косвенную речь, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | |
| 2.13 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./ | 2 | 20 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 2.14 | ЭКЗАМЕН /Экзамен/ | 2 | 16 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | Экзамен |
| Раздел 3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА | | | | | | |
| 3.1 | Модальный глагол CAN/COULD и его значения. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|---------|--|--------------------|
| 3.2 | Модальный глагол CAN/COULD и его значения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.3 | Модальный глагол MAY/ MIGHT и его значения. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.4 | Модальный глагол MAY/ MIGHT и его значения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.5 | Модальные глаголы MUST, HAVE TO, BE TO и их значения. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.6 | Модальные глаголы MUST, HAVE TO, BE TO и их значения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.7 | Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO и их значения. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.8 | Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO и их значения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.9 | Модальные глаголы SHALL, WILL/ WOULD и их значения. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.10 | Модальные глаголы SHALL, WILL/ WOULD и их значения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.11 | Модальные глаголы NEED, DARE и их значения. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.12 | Модальные глаголы NEED, DARE и их значения. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 3.13 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./ | 1 | 0 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | Контрольная работа |
| 3.14 | ЗАЧЁТ /Зачёт/ | 1 | 0 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | Зачёт |
| | Раздел 4. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА.ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. | | | | | |
| 4.1 | Система видо-временных форм сослагательного наклонения глагола. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.2 | Система видо-временных форм сослагательного наклонения глагола. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---------|--|--|
| 4.3 | Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условия без союза if. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.4 | Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условия без союза if. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.5 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only'-sentences) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.6 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only'-sentences) /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.7 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях типа 'It's time...' /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 | |
| 4.8 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях типа 'It's time...' /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 4.9 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though' /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 4.10 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though' /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 4.11 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях цели с союзом 'so that', 'lest'. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 4.12 | Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях цели с союзом 'so that', 'lest'. /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| | Раздел 5. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (ВЕРБАЛИИ) И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА | | | | | |
| 5.1 | Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.2 | Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.3 | Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.4 | Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.5 | Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.6 | Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.7 | Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным/ /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------|-----------------------------------|--------------------|
| 5.8 | Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | |
| 5.9 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./ | 4 | 12 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | Контрольная работа |
| 5.10 | ЭКЗАМЕН /Экзамен/ | 4 | 15 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 | Экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Арент Ю. В., Курбанов И. А. | The Composite Sentence: Учебное пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2004 | 40 |
| Л1.2 | Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А. | Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис | СПб.: Союз, 2003 | 73 |
| Л1.3 | Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А. | Практическая грамматика английского языка: Учебник | М.: Флинта, 2002 | 76 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Арент Ю. В., Кунгурова О. В. | The Simple Sentence: практикум по практической грамматике английского языка | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 96 |
| Л2.2 | Каушанская В. Л., Иванова Е. В. | Грамматика английского языка: [пособие для студентов педагогических институтов] | Москва: Айрис-пресс, 2014 | 32 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л3.1 | Арент Ю. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е. | The use of Modal Verbs in the English Language: практикум по практической грамматике английского языка | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, | 2 |
| Л3.2 | Король Е. В. | Communicative and Functional Use of Subjunctive Mood: практикум | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, | 2 |
| Л3.3 | Забирова В. Х., Коптякова Е. Е., Король Е. В. | Неличные формы английского глагола в коммуникации: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 40 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|---|
| Э1 | Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. Разделы: народы и языки, государства и политика https://istina.msu.ru/journals/5591285/ |
| Э2 | Разделы на языках народов РосЦИИ https://дом-дружбы03.рф/archives/14372 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |