

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:21:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Цифровая трансформация государственного и муниципального управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</b>		
Учебный план	b380304-МунУпр-24-3.plx 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 6
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н., Доцент, Гардт А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Цифровая трансформация государственного и муниципального управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления» являются:
1.2	- формирование представлений целях, задачах и методах деятельности органов государственной власти;
1.3	- усвоение знаний о современном состоянии информатизации властных структур;
1.4	- углубленное изучение информатизации органов власти как особой области применения ИКТ;
1.5	- формирование представлений об основных подходах к цифровой трансформации властных структур;
1.6	- развитие высокой информационной культуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг территорий
2.1.2	Государственное и муниципальное управление
2.1.3	Цифровая грамотность
2.1.4	Информационные технологии обработки деловой информации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная и муниципальная служба
2.2.2	Основы информационно-аналитической деятельности в муниципальном управлении
2.2.3	Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-4.3: Формирует общественное мнение в рамках государственного и муниципального управления</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие «информационной открытости», понятие «органов государственной власти»;
3.1.2	- основные направления коммуникации органов власти и граждан ;
3.1.3	- содержание процесса цифровой трансформации процессов государственного управления;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать информационные технологии при решении социальных и профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере взаимодействия государства и общества;
3.2.3	- обсуждать профессиональные проблемы в публичной сфере, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Государственная политика в области цифровой экономики в</b>					
1.1	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ /Лек/	6	4	ПК-4.3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ /Пр/	6	4	ПК-4.3	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ /Ср/	6	10	ПК-4.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Цифровизация общества и экономики</b>					
2.1	Цифровизация общества и экономики /Лек/	6	4	ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Э4	
2.2	Цифровизация общества и экономики /Пр/	6	4	ПК-4.3	Л2.1 Э4	

2.3	Цифровизация общества и экономики /Ср/	6	10	ПК-4.3	Л1.3Л3.1 Э4	
<b>Раздел 3. Понятия и инструменты цифровых платформ</b>						
3.1	Понятия и инструменты цифровых платформ /Лек/	6	4	ПК-4.3	Л1.2Л2.1 Э3 Э4	
3.2	Понятия и инструменты цифровых платформ /Пр/	6	4	ПК-4.3	Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.3	Понятия и инструменты цифровых платформ /Ср/	6	10	ПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э3 Э4	Контрольная работа
<b>Раздел 4. Государственная политика в сфере цифровой трансформации органов власти</b>						
4.1	Государственная политика в сфере цифровой трансформации органов власти /Лек/	6	4	ПК-4.3	Л1.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Государственная политика в сфере цифровой трансформации органов власти /Пр/	6	4	ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Государственная политика в сфере цифровой трансформации органов власти /Ср/	6	10	ПК-4.3	Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Зачёт</b>						
5.1	/Зачёт/	6	0	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Антонова Л. ❖?, Городецкий Д. ❖?, Золотарева А. Ф., Красюкова Н. Л., Левицкий М. Л., Морозова Н. В., Недялкова А., Павлов П., Пшехоцка ❖?, Рогозинска-Митруд ❖?, Савина М. В., Саркисян Ж. М., Собонь Я., Солодкова К. А., Степанов А. А., Степанов ❖?. А., Шевченко Т. Н., Юхимчук Л. В., Степанова А. А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Городнова А. А.	Развитие информационного общества: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кучеров И.И., Синицын С.А.	Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: Практическое пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инструментарий оценки конкурентоспособности регионов РФ <a href="http://www.irpex.ru">http:// www.irpex.ru</a>
Э2	Министерство экономического развития [Электронный ресурс]. <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
Э3	Национальная программа «Цифровая экономика России» <a href="https://digital.ac.gov.ru/">https://digital.ac.gov.ru/</a>
Э4	Фонд развития интернет инициатив (ФРИИ) <a href="https://www.iidf.ru/">https://www.iidf.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
6.3.1.3	Программы для создания и редактирования текстовых файлов (например, «Microsoft word»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a>
6.3.2.3	«Российская газета» ( <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> )
6.3.2.4	Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> )
6.3.2.5	Официальный сайт Администрации г.Сургута ( <a href="http://www.admsurgut.ru/">www.admsurgut.ru/</a> )
6.3.2.6	Правительство ХМАО-Югры ( <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> )

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).
7.2	При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.
7.3	Так же для проведения занятий используются микрокалькуляторы.