

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:46:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными  
гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,  
послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

**Авторы программы:**

Семеньков Н.Н., к. м. н., преподаватель

Быстрова Г.П., преподаватель

Максутова С.А., преподаватель

Воробей О.А., преподаватель

Беляева Е.А., преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	15.04.2024	Салимова Т.И. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	15.04.2024	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «15» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Воробей О.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«15» апреля 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ООП СПО	основная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а так же личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным

аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;



- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 36 часов.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период - 36 часов.

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии - 36 часов.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 01-06, 09 ПК 2.1-2.5 ЛР 7, 9-11, 13, 14, 21, 22, 26, 27	МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	36 ч.	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ. 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»
	МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	36 ч.	2 курс, 4 семестр	
	МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	36 ч.	2 курс, 4 семестр	
	<b>Всего часов</b>	108 ч.		

### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>			
1.1.	<b>Женская консультация</b>	Проводить профилактический гинекологический осмотр; выполнять диспансеризацию гинекологических больных	<b>6 ч.</b>
1.2	<b>Женская консультация</b>	Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; оформлять медицинскую документацию	<b>6 ч.</b>
1.3	<b>Гинекологическое отделение</b>	Участвовать и выполнять под контролем врача лечебно-диагностические процедуры в рамках своих полномочий; оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь.	<b>12 ч.</b>
1.4	<b>Гинекологическое отделение</b>	Выполнять предоперационную подготовку пациентки и послеоперационный уход.	<b>6 ч.</b>

1.5	<b>Гинекологическое отделение</b>	Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья	<b>6 ч.</b>
<b>Итого часов</b>			<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>			
2.1	<b>Женская консультация</b>	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<b>6 ч.</b>
2.2	<b>Женская консультация</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<b>6 ч.</b>
2.3	<b>Акушерский стационар</b>	гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток. Методы диагностики беременности. Определение срока беременности, родов. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела. Определение скрытых отеков. Осмотр, пальпация молочных желез. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР. Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование.	<b>6 ч.</b>
2.4	<b>Акушерский стационар</b>	Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование. Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемой массы плода. Аускультация плода. КТГ. УЗИ.	<b>6 ч.</b>
2.5	<b>Акушерский стационар</b>	Диагностика I периода родов. Определение продолжительности схваток и пауз. Методы обезболивания родов. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Амниотомия, техника выполнения. Прием Пискачека. Подготовка акушерки к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.	<b>6 ч.</b>
2.6	<b>Акушерский стационар</b>	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания. Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты. Обезболивание. Оценка по Апгар, профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного,	<b>6 ч.</b>

		первичная и вторичная обработка пуповины Катетеризация мочевого пузыря, техника выполнения. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Осмотр родовых путей. Методы оценки кровопотери в родах. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности. Обезболивание. Инструменты.	
		<b>Итого часов</b>	<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>			
3.1	<b>Физиотерапевтическое отделение</b>	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<b>12 ч.</b>
3.2	<b>Физиотерапевтическое отделение</b>	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности и при осложненном течении беременности	<b>12 ч.</b>
3.3	<b>Физиотерапевтическое отделение</b>	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода и после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет по производственной практике	<b>12 ч.</b>
		<b>Итого часов</b>	<b>36 ч.</b>
		<b>Итого часов</b>	<b>108 ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

##### **иметь первоначальный практический опыт:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных

родов и в послеродовой период;

- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при

выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**уметь:**

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

– проводить медицинские осмотры пациентов;

– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

– физикальное обследование пациента;

– измерение артериального давления;

– пульсометрия;

– термометрия;

– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

– объективное обследование физического развития;

– оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

– визуальное исследование молочных желез;

– пальпация молочных желез;

– оценка менструального календаря;

– определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

– определение срока беременности и даты родов;

– осмотр вульвы и влагалища;

– визуальный осмотр наружных половых органов;

– бимануальное влагалищное исследование;

– исследование при помощи зеркал;

– получение влагалищного мазка;

– спринцевание влагалища;

– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

– пальпация живота беременной;

– пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

– проведение кардиотокографии плода;

– определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

– определение жизни и смерти плода;

– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей



Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;

- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - определение конфигурации головки плода;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение жизни и смерти плода;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - постановка очистительной клизмы;
  - ведение физиологических родов;
  - ведение партограммы;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - первичная обработка пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - приемы выделения последа;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - методы измерения кровопотери;
  - оценка состояния родовых путей;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;
  - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
  - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
  - составлять план проведения родов;
  - подготавливать рожениц к родоразрешению;

- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты

оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов,

послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;

– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Под ред. В. Е. Радзинского	Гинекология : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Б. М. Ворник и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -399 с. : ил., цв. ил., портр. ; 25 см	100
2	Дзигуа, М.В..	Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
3	Радзинский, В. Е	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
4	Дзигуа М.В.	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с.: ил., цв. ил.	50

		(060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Ерёмушкин, М. А	Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html</a>
2	Чуваков, Геннадий Иванович.	Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023. -143 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512990">https://urait.ru/bcode/512990</a>
3	Айламазян Э. К.	Акушерство : практическое руководство / Айламазян Э.К. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. ; Савельева Г.М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Белоцерковцева, Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	<a href="#">20</a>
2	Водяникова, И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] /	Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>

		Водяникова И. Н.,Исхакова Е. Д.,Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.		
3	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1094">https://elib.surgu.ru/local/umr/1094</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
2. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
7. Сайт журнала «Консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
8. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

### 3.2.3. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 2 курсе 4 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;



- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с</p>	

	алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало	Не уверенно, под		Не общительность	Не полностью, незначительны	Опоздания на практику	Не уверенно

	инициативы	постоянным контролем		, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	е		устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по неуважительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам (не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по производственной практике**

- Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
- Гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.
- Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
- Измерение ОЖ и ВДМ на фантоме.
- Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.
- Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
- Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
- Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
- Определение продолжительности схваток и пауз.
- Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
- Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачака на фантоме.
- Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
- Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
- Профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
- Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Инструменты.
- Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
- Обработка швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.
- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
- Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
- Комплекс ЛФК в I триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в II триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в III триместре беременности.
- Комплекс ЛФК для рожениц.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_ курса по специальности 31.02.02 Акушерское дело успешно прошел (ла) производственную практику по

**ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет

ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте		
	Анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части		
	Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям		
	Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативно осуществляет поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
	Использует современную профессиональную терминологию		
	Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования		
	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования		
	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участствует в организации работы коллектива и команды		
	Активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями		
	Осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Соответствие письменной речи нормам государственного языка		
	Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию		
	Поведение соответствует традиционным общечеловеческим ценностям		



международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применяет стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
	Проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг		
	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями		
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями		
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями		
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями		
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации		

--	--	--	--

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями  
(оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ (по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

### **ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование медицинской организации

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1.	Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.	
2.	Гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.	
3.	Осмотр, пальпация молочных желез	
4.	Измерение ОЖ и ВДМ	
5.	Катетеризация мочевого пузыря.	
6.	Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.	
7.	Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование	
8.	Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.	
9.	Определение продолжительности схваток и пауз.	
10.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.	
11.	Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачека на фантоме.	
12.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания	
13.	Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты	
14.	Профилактика офтальмобленорей, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины	

15.	Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей.	
16.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности. Инструменты	
17.	Техника сцеживания грудного молока	
19.	Обработка швов на промежности. Техника снятия швов. Инструменты	
20.	Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации	
21.	Проведение немедикаментозного обезболивания родов	
22.	Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова	
23.	Комплекс ЛФК в I триместре беременности	
24.	Комплекс ЛФК в II триместре беременности	
25.	Комплекс ЛФК в III триместре беременности	
26.	Комплекс ЛФК для родильниц.	

### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

---



---

Наблюдал (а) впервые

---



---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---



---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---



---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	

<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка

Руководитель практики ИСМО \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

### **ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### **Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики ИСМО: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» 31.02.02 Акушерское дело, предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ 02, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля:

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам

практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями 36 ч.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период 36 ч.

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии 36 ч.

Всего часов 108 ч.

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения и правилами внутреннего распорядка.
Женская консультация	Проводить профилактический гинекологический осмотр; выполнять диспансеризацию гинекологических больных
Женская консультация	Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; оформлять медицинскую документацию
Гинекологическое отделение	Участвовать и выполнять под контролем врача лечебно-диагностические процедуры в рамках своих полномочий; оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь.



Гинекологическое отделение	Выполнять предоперационную подготовку пациентки и послеоперационный уход.
Гинекологическое отделение	Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья
Женская консультация	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
Женская консультация	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
Акушерский стационар	гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток. Методы диагностики беременности. Определение срока беременности, родов. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела. Определение скрытых отеков. Осмотр, пальпация молочных желез. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР. Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование.
Акушерский стационар	Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование. Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемой массы плода. Аускультация плода. КТГ. УЗИ.
Акушерский стационар	Диагностика I периода родов. Определение продолжительности схваток и пауз. Методы обезболивания родов. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Амниотомия, техника выполнения. Прием Пискачака. Подготовка акушерки к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
Физиотерапевтическое отделение	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Физиотерапевтическое отделение	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности и при осложненном течении беременности
Физиотерапевтическое отделение	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода

	и после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет по производственной практике
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>подготовка портфолио документов для дифзачета по практике</b>

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Инструктаж в образовательной организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

2. Инструктаж в медицинской организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

