

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 08:39:44
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Спортивная социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490303-РИТ-22-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Савиных Лидия Егоровна

Рабочая программа дисциплины

Спортивная социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев Виктор Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов глубокое и полное представление о реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств; сформировать у занимающихся познавательную активность, ценностные отношения и мотивацию на ведение здорового образа жизни, и проведение мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; установлении конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса по созданию благоприятного микроклимата в коллективе. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Педагогика физической культуры

2.1.2 Психология физической культуры

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств

ОПК-4.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-5.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-10.1: Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма

ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками мероприятий, создает благоприятный микроклимат в коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 особенности мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств;

3.1.2 основы безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;

3.1.3 основы планирования содержания мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;

3.1.4 особенности проектирования ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.5 конструктивные формы взаимоотношений и организацию взаимодействия между участниками мероприятий, создающие благоприятный микроклимат в коллективе

3.2 Уметь:

3.2.1 проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;

3.2.2 регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;

3.2.3 планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;

3.2.4 проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;

3.2.5 выбирать и реализовывать стиль общения с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма;

3.2.6 устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействия между участниками туристских и рекреационных мероприятий

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками создания проектов мероприятий и их реализации, направленных на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств;

3.3.2	умением создавать условия безопасности в физкультурно-образовательной среде и профилактике негативного социального поведения;
3.3.3	навыками планирования содержания и проведения физкультурно-спортивных, рекреационных и туристско-краеведческих мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.3.4	навыками общения с участниками совместной деятельности в области рекреации и спорта;
3.3.5	навыками установления конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств в процессе физкультурно-спортивной деятельности в туристских и рекреационных мероприятиях					
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами в процессе физкультурно-спортивной деятельности в туристских и рекреационных мероприятиях. /Лек/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами в процессе физкультурно-спортивной деятельности в туристских и рекреационных мероприятиях. /Ср/	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры, спорта и туризма /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры, спорта и туризма /Пр/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры, спорта и туризма /Ср/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Место социологии физической культуры, спорта и туризма в системе наук и ее значение /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта и туризма в системе наук и ее значение /Ср/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.8	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФК и Спорта /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФК и Спорта /Пр/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФК и Спорта /Ср/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Организация и программа КСИ в сфере ФК и Спорта /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Организация и программа КСИ в сфере ФК и Спорта /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере ФК и Спорта /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Социология физической культуры, спорта и туризма, как средство обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и туризма					
2.1	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.4	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; с учетом различной возрастно-половой группы /Лек/	6	4	ОПК-5.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; с учетом различной возрастно-половой группы /Пр/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; с учетом различной возрастно-половой группы /Ср/	6	8	ОПК-5.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	/Контр.раб./	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольных работ

2.14	/Зачёт/	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт
------	---------	---	---	---	---	-------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
Л1.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
Л1.3	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.4	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник: Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 - "Физическая культура" (магистратура)	Moscow: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быховская И. М.	"Человек телесный" в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии)	М.: Физкультура, образование и наука, 1997	10
Л2.2	Воробьев А.В., Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, Электронный ресурс	1
Л2.3	Солдатенков Ф. Н., Фурсов А. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
ЛЗ.2	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, Электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Воробьев, А. В., Михеева, Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Парыгина, О. В.	Теория физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Word, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».
-----	---