

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 06.06.2024 07:20:54  
 Уникальный идентификатор:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов, 2 семестр**

Код, направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль)	Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	прикладной математики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
УК-2.4	1. Современный лидер-руководитель (процессуальный лидер) должен обладать следующими базовыми компетенциями (выберите один правильный ответ)	1. Мотивация к достижению, Внутреннее стремление к саморазвитию, Креативность 2. Работоспособность, Умение вдохновлять, заражать идеями, Эмоциональная компетентность. 3. Управленческая компетенция, Принятие социальной ответственности, Умение действовать в неопределенных ситуациях. 4. Все ответы верны.	низкий
УК-2.4	2. Основные функции лидера (выберите один правильный ответ)	1. Организация жизнедеятельности структуры. 2. Выработка и поддержание групповых норм и правил. 3. Внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами. 4. Принятие ответственности за групповые результаты. 5. Все ответы верны	низкий
УК-2.4	3. Автор теории транзакций (выберите один правильный ответ)	1. Э.Берн 2. К.Маркс 3. А.Смит 4. Д.Мит	низкий
УК-2.4	4. Технология	1. Высокая степень	низкий

	<p>формирования конфликтологической компетенции включает такие характеристики, как (выберите один правильный ответ)</p>	<p>интеллектуальной и эмоционально-психологической напряженности  2. Гибкость форм проведения занятий в режиме эксперимента  3. Обострение реальных противоречий и конфликтов в процессе обучения  4. Все ответы верны</p>	
<b>УК-2.4</b>	<p>5. Сфера руководства проектом –менеджера включает (выберете один правильный ответ)</p>	<p>1. Организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур  2. Работа с отдельными членами команды проекта  3. Использование власти и принятие решений  4. Все ответы верны</p>	<b>низкий</b>
<b>УК-3.1</b>	<p>6. Процесс планирования коммуникаций включает в себя (выберите два правильных ответа)</p>	<p>1. План управления проектом  2. Коммуникационные модели  3. Управление конфликтами проекта</p>	<b>средний</b>
<b>УК-3.1</b>	<p>7. Формальный лидер (выберите правильный ответ)</p>	<p>1. Человек, влияющий на людей с позиции занимаемой должности  2. Человек, влияющий на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов  3. Человек, влияющий на людей своей харизмой</p>	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	<p>8. К ключевым выводам теорий доминирования гендерного фактора над лидерской позицией относят (выберите три правильных ответа)</p>	<p>1. Общество и организации предъявляют разные условия к лидерам разного пола: женщины здесь не в приоритете  2. Эффективный лидер тот, кто андрогинен – имеет маскулинные и феминные черты.  3. Если человек привлекателен для других людей, он достигает их расположения и становится лидером гораздо быстрее  4. Лидером не может быть мужчина</p>	<b>Средний</b>
<b>УК-2.4</b>	<p>9. _____ стиль управления предполагает, что менеджеру проекта, работающему по такой модели, очень важно выслушать и «впитать» все идеи и предложения команды до принятия того или иного</p>	<p>1. Поддержка  2. Менторство  3. Командование  4. Делегирование</p>	<b>средний</b>

	решения, каждый член группы чувствует себя свободно и раскованно, предлагает идеи и не боится обсуждений (выберите правильный ответ)		
<b>УК-3.1</b>	10. Главной идеей ситуационного подхода было предположение, что лидерское поведение должно быть (выберите один правильный ответ)	1. Разным в различных ситуациях 2. Разным в одинаковых ситуациях 3. Одинаковым в различных ситуациях 4. Одинаковым в одинаковых ситуациях	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	11. Команда проекта обладает такими существенными признаками, как (выберите один правильный ответ)	1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд 3. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности 4. Все ответы верны	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	12. _____ совокупность представлений лидера о себе, окружающем мире и своем месте в этом мире (выберите один правильный ответ)	1. Картина мира лидера 2. Картина мира члена команды проекта 3. Картина мира стейкхолдера	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	Рационально-экономическая модель (выберите один правильный ответ)	1. Люди как рационально-экономические деятели, с преимущественно денежными потребностями 2. Люди как социальные животные, прежде всего с социальными потребностями 3. Люди как творцы и самоактуализирующиеся системы, с преимущественными потребностями в самоутверждении и использовании их талантов	<b>средний</b>
<b>УК-3.2</b>	14. Успех матричной структуры проектной команды зависит от (выберите два правильных ответа)	1. Оказываемой власти и поддержки проекта со стороны высшего руководства 2. Содействия установке необходимых процедур и процессов, поддерживающих этот	<b>средний</b>

		тип среды со стороны высшего руководства. 3. Работы команды в проекте 4. Взаимодействия команды со стейкхолдерами	
<b>УК-3.2</b>	15. Ресурсы власти — это те средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта власти на подчиненного. Ресурсы применяются для (выберите три правильных ответа)	1. Поощрения 2. Наказания 3. Адаптации 4. Убеждения	<b>средний</b>
<b>УК-3.2</b>	16. А. Управление проектом в группе процессов инициации включает в себя ... В. Управление проектом в группе процессов управления включает в себя ... С. Управление проектом в группе процессов мониторинга включает в себя ... (соотнесите правильные ответы)	1. Корпоративную коммуникацию 2. Постановку целей и задач 3. Контроль и регулировку назначений и расписаний, рабочей загрузки	<b>высокий</b>
<b>УК-3.2</b>	17. Специалистов и организации, в зависимости от выполняемых ими функций, принято объединять в совершенно конкретные группы (категории) участников проекта, в состав которых входят (выберите три правильных ответа)	1. Заказчики, инвесторы, проектировщики 2. Поставщики ресурсов, подрядчики, консультанты 3. Лицензиары, финансовые институты – банки 4. Государственные и муниципальные службы	<b>высокий</b>
<b>УК-3.2</b>	18. Модель, которая выбирается при комплексных и объемных задачах, особенно сильно подчеркнута значение работы над проектом в организационной структуре предприятия (выберите два правильных ответа)	1. Работа над проектом как дополнительная задача в рамках повседневной деятельности 2. Классическая организация проекта 3. Смешанные формы проектной деятельности 4. Работа над проектом в проектном офисе	<b>высокий</b>

<b>УК-3.2</b>	19. Комплекс индивидуально-личностных, социальных и организационно-управленческих качеств, обеспечивающих эффективность осуществления руководителем лидерских функций и формирования его лидерского образа (выберите два правильных ответа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-поведенческий компонент лидера</li> <li>2. Организационно-управленческий компонент лидера</li> <li>3. Компетентностно-личностный компонент лидера</li> <li>4. Компетенции лидера</li> </ol>	<b>высокий</b>
<b>УК-2.4</b>	20. Перцептивно-информационная доступность руководителя для подчиненных это (выберите два правильных ответа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярность проведения руководителем таких организационно-управленческих форм взаимодействия руководителя с подчиненными, как совещания и собрания</li> <li>2. Периодичное проведение руководителем таких организационно-управленческих форм взаимодействия руководителя с подчиненными, как как совещания и собрания</li> <li>3. Работа руководителя с подчиненными в чатах и по электронной почте.</li> <li>4. Проведение руководителем ежедневных утренних «планерок»</li> </ol>	<b>высокий</b>