

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косанок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 19:04:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f31a1e62674b54f4998090d7d6bf1f587c

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Темы контрольных работ

1. Появление и развитие понятия «проект».
2. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные).
3. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.
4. Проектно-исследовательская деятельность.
5. Проект: определение, основные показатели и характеристики.
6. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.
7. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.
8. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.
9. Выявление проблемы.
10. Технологии «мозгового штурма».
11. SMART-анализ.
12. Паспорт проектной идеи.
13. SWOT-анализ.
14. Стратегическое планирование и его инструментарий.
15. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.
16. Оценка рисков.
17. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.
18. Определение точек контроля.
19. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов.
20. Поиск и выбор источников финансирования.
21. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация.
22. Межгосударственные институты и программы финансирования.
23. Государственные структуры и механизмы финансирования в России.
24. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.
25. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга.
26. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций.
27. Виды фондов, грантов и программ.
28. Приоритеты фондов.
29. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета.
30. Грантовые программы, выставяемые фондами.
31. Анализ программ и видов грантовой поддержки.
32. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта.
33. Общие требования к составлению бюджета.
34. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы).
35. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования.

Типовые вопросы (задания) к экзамену:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. История проектирования в педагогике и образовании.2. Педагогическое проектирование: сущность, назначение.3. Педагогическое проектирование как практико-ориентированная деятельность.4. Проектирование как универсальная технология организации процессов воспитания и обучения.5. Проект: сущность, классификация из общей теории о проектах.6. Педагогический проект. Образовательный проект. Проект в образовании.7. Проектная деятельность: сущность, педагогические функции, принципы.8. Подходы к организации педагогической деятельности: проектно-целевой подход, проектно-модульный подход, проектно-программный подход.9. Уровни педагогического проектирования: сущность, содержание.10. Классификация проектов.11. Виды проектов учащихся в современном образовательном процессе.12. Объекты педагогического проектирования.13. Проектная деятельность деятельностного, развивающего обучения, личностно-ориентированного.14. Технология проектной деятельности: сущность, этапы и их содержание.15. Педагогические методы и методики, сопровождающие технологические шаги.16. Технология проектно-исследовательской деятельности учащихся.17. Досуговые проекты.18. Методы проектно-исследовательской деятельности.19. Технология проектной социально-ориентированной деятельности учащихся.20. Сетевые проекты.21. Проекты личностного становления.22. Характеристика проектов в образовательном процессе (на уровнях: школьном, региональном, федеральном, международном).23. Оценивание достижений учащихся в проектной деятельности: сущность, функции, специфика, способы.24. Критериальная основа оценивания в проектной деятельности.25. Формы оценивания результатов проектной деятельности (методические варианты)	<p>Теоретический</p>

<p>оценивания).</p> <p>26. Организация рефлексии в проектной деятельности.</p> <p>27. Общественные ресурсы проектирования в образовательном процессе.</p> <p>28. Продукты проектной деятельности.</p> <p>29. Требования к презентации и публичной защите проекта.</p> <p>30. Проектная культура субъектов проектирования.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Выполните практические задания:</p> <p>Разработка плана проекта. Определение степени значимости темы проекта. Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Этапы работы над проектом: подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта) – планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации</p>	<p>Практический</p>

	Вид задания
<p>Организация исполнения проекта:</p> <p>Паспорт проекта и План-график проекта (Дорожная карта). Ресурсы, исполнители, роли(функции). Руководитель проекта и координатор его реализации. Завершение проекта. Презентация</p>	<p>Практический</p>