

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 13:06:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Конованова  
« 17 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техника и методика подготовки научных работ  
в области юриспруденции**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное  
право  
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:

д.юрид.н., доцент Дядькин Д.С.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального права	05.03.2021	Филиппова Н.А.
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «09» 03 2021 года, протокол №12.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической совета Института государства и права «06» 04 2021 года, протокол № 3

Председатель УМС института  
доцент

Ю.М. Усольцев

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции» построена на основе современных требований к уровню подготовки аспирантов.

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов правильного понимания и соответствующей методической базы, необходимой для выполнения научной работы, а также приобретение знаний, умений и навыков толкования и применения норм права. Предполагается углубленное знакомство с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции в контексте техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции» относится к вариативной части программы Б1.В к разделу обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2 Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция послевузовского образования (аспирантура) и изучается на 1 году обучения в первом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в процессе освоения образовательных программ высшего образования.

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для научной профессиональной деятельности юриста (по любому направлению подготовки юриста), обучающегося в аспирантуре.

Изучение дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции» происходит на основе и в единстве с дисциплинами базовой части, направленными на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – «Иностранный язык», «История и философия науки»;

- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Юридическая техника».

Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части, направленными на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов «Актуальные проблемы публичного права»;
- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Педагогика и психология высшей школы»;
- при изучении факультативных дисциплин «Правовые информационные технологии» и «Экспортный контроль»;
- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- при прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика);
- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

<b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а так-же методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать.	- критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования; - формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки.

общепрофессиональные

<b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
организации работы исследовательских и педагогических коллективов в области юриспруденции.	- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	- навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

профессиональные

<b>ПК-2</b> способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- порядка подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению; - методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной	- разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; - проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.	- разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники; - проведения общей иди

экспертизы правовых актов и их проектов.	специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.2. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек.	Практ. раб.	Сам. раб.		
1	<b>Раздел 1.</b> Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции	4	4	37	ОПК-4; ПК-2; УК-1	Устный опрос, задания для практической работы, задания для самостоятельной работы
2	<b>Раздел 2.</b> Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции	2		15	ОПК-4; ПК-2; УК-1	Устный опрос, заслушивание докладов задания для самостоятельной работы
3	<b>Раздел 3.</b> Техника подготовки научных работ в области юриспруденции	5	6	48	ОПК-4; ПК-2; УК-1	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
4	<b>Раздел 4.</b> Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции	5	6	48	ОПК-4; ПК-2; УК-1	Устный опрос, задания для практической работы, задания для самостоятельной работы
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>148</b>		<b>Контрольная работа Зачет</b>

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Оценочные средства*).

## **6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются следующие методы обучения: круглый стол, публичная защита реферата, участие в научно-исследовательской работе.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах, проектный метод обучения, дистанционные образовательные технологии.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

1. Барсукова В.Н. Основы структурирования кодифицированных актов [Электронный ресурс]/ Барсукова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28961.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431826> ISBN 978-5-534-03433-2 : 389.00

3. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография / Т.А.Желдыбина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/494353>

4. Тихомиров, Ю. А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (ИЗиСП) ISBN 978-5-16-011394-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/522397>

### *8.2. Дополнительная литература*

1. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ Бирюков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438533>

3. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Чухвичев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - Москва : Инст-т Гос-ва и Права РАН, 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/445645>. – Режим доступа: по подписке.

### **Периодические издания (научные журналы)**

Административное право  
Административное право и процесс  
Актуальные проблемы российского права  
Вопросы философии : научно-теоретический журнал РАН  
Журнал российского права  
Законодательство и парактика  
История государства и права  
Конституционное и муниципальное право  
Международное публичное и частное право  
Российская юстиция  
Российский криминологический взгляд  
Российский следователь  
Российский судья  
Уголовное право  
Уголовное судопроизводство  
Эпистемология и философия науки  
Journal of Criminal Justice  
Kriminologisches Journal  
Lex russica

### **8.3. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office

### **8.4. Современные профессиональные базы данных:**

#### **электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znanium.com](http://www.znanium.com) -  
Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>  
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>  
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»  
<http://www.studmedlib.ru>  
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)».
5. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа»  
<http://www.studentlibrary.ru>  
Правообладатель: ООО «Политехресурс».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

#### **8.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал "Право.ру". [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://pravo.ru>
2. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://zakon.ru>
3. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии. - Режим доступа:  
<http://crimpravo.ru/>
4. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
5. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим  
доступа : <http://www.usynovite.ru>

6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.suprcourt.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
9. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
10. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
11. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
14. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
15. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
16. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
20. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
21. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
22. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
23. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

#### **8.6. Международные реферативные базы данных научных изданий:**

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)  
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

#### **8.7. Информационные справочные системы**

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

#### **8.8. Методические материалы**

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ,



2018 .— Заглавие с титульного экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 204 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения практических занятий

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

д) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	439	Зал экономической и юридической литературы

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции**

Направление подготовки:

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:

**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **Раздел 1. Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. Особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.

*Задания для практической работы:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данной дисциплины. Постройте систему прогнозирования допустимых значений разрешения ситуации в плоскости правового регулирования. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Вызовы и реалии в области научной юридической работы.
2. Особенности гуманитарного научного знания: вызовы современности.
3. Теоретические основы подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет и метод научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный и национальный опыт научной работы в области юриспруденции.

**Вывод:** Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-1 (знания), ОПК-4 (умение), ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

#### **Раздел 2. Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

*Перечень тем для самостоятельной работы:*

1. Федеральная правовая основа подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Особенности правового регулирования субъектов федерации в части подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Локальное регулирование субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

**Вывод:** Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 (умение, навыки (опыт деятельности)), ОПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), УК-1 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

### **Раздел 3. Техника подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

*Перечень тем для практических работ:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем техники юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного технического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций техники: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности и т.д..

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Особенности понятийного аппарата техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Особенности общей характеристики технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Особенности общей характеристики технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Проблемы типов и видов техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Особенности инструментальных средств выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

**Вывод** Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), УК-1 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

#### **Раздел 4. Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Юридическая методология
2. Юридическая методика подготовки научных работ
3. Юридические методы познания
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Юридическое моделирование
6. Юридическое прогнозирование
7. Математические методы в юриспруденции
8. Экспертные методы юридического познания

*Задания для практической работы:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем методологии или методики юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного методического или методологического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций в методологии: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности, восприятия негуманитарного инструментария и т.д..

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проблемы юридической методологии
2. Юридическая методика подготовки научных работ: отечественный и зарубежный опыт.
3. Проблемы юридических методов познания.
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Теория юридического моделирования.
6. Юридическое прогнозирование: особенности и проблемы.
7. Математические методы в юриспруденции.
8. Экспертные методы юридического познания.

**Вывод** Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-1 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), ОПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

*Контрольная работа* проводится в виде рефератов по всему учебному материалу дисциплины

1. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
2. Тема, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования.
3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
5. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
6. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
7. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
8. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
9. Главные критерии оценки результатов научного исследования.
10. Этапы процесса внедрения результатов в практику.

## Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с

оценками:

«зачтено»

«не зачтено»

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерий оценивания
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	Аспирант полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Аспирант знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Аспирант знает организацию работы исследовательских и педагогических коллективов в области юриспруденции. Аспирант знает порядок подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
	Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Аспирант не знает методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Аспирант не знает организацию работы исследовательских и педагогических коллективов в области юриспруденции. Аспирант не знает порядка подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
Умения (п.3 РПД)	Зачтено	Умеет использовать основные техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции. Аспирант умеет генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать. Аспирант умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. Аспирант умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.

	Не зачтено	<p>Не умеет использовать основные техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p> <p>Аспирант не умеет генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать.</p> <p>Аспирант не умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>Аспирант не умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.</p>
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Зачтено	<p>Аспирант прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.</p> <p>Аспирант владеет навыками критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования; формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки.</p> <p>Аспирант владеет навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Аспирант владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники; проведения общей иди специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p>
	Не зачтено	<p>Аспирант не имеет навыков решения поставленных проблем, не может объяснить реальные общественные феномены в рамках юридических конструкций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p> <p>Аспирант не владеет навыками критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования; формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки.</p>



		<p>Аспирант не владеет навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Аспирант не владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники; проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p>
--	--	--

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.
9. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
10. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
11. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
12. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
13. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.
14. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
15. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
16. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
17. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
18. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
19. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
20. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.
21. Юридическая методология
22. Юридическая методика подготовки научных работ
23. Юридические методы познания
24. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
25. Юридическое моделирование
26. Юридическое прогнозирование
27. Математические методы в юриспруденции
28. Экспертные методы юридического познания

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

### **Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий**

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

*Лекции* являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;

- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,

*1) Подготовка к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

*2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям.*

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

### **Рекомендации по оцениванию устного опроса**

Оценки **«аттестован»** заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка **«не аттестован»**, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование юридических и научных терминов и стандартных речевых оборотов;

– список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

### Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет	Зачтено	реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	Зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Не зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Оценивается работа аспирантов на практических занятиях, их активность в дискуссиях и правильность решения задач.

## Рекомендации по оцениванию результатов выполнения практических работ

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует

### Критерии оценки результатов выполнения практических работ

Оценка (стандартная)	Оценка (нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	66 – 80%
Удовлетворительно	46 – 65%
Неудовлетворительно	Менее 46%

### Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего и промежуточного контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в

программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;

### **Критерии оценки зачета**

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Аспиранту предлагается один вопрос из списка вопросов для зачета.

Оценки "*зачтено*" – ответ аспиранта правильный, достаточно полный, изложение аргументировано, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Возможны неточности в ответе. Предполагает выполнение аспирантом большинства практических работ, запланированных в практических занятиях

Оценка *«не зачтено»* выставляется аспиранту, если он допускает фактические ошибки, обнаруживает существенное непонимание дисциплины. Не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических занятиях.

Получение положительной оценки «зачтено» по данной дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ПК-2.