

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:44:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель главного врача по  
работе с сестринским персоналом  
БУ «Сургутский окружной  
клинический центр охраны  
материнства и детства»  
\_\_\_\_\_ Т.И. Салимова  
«11» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом,  
в том числе по профилю «акушерское дело»

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Разработчики:

Луценко Е.Е., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Салимова Т.И., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом

БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Акушерское дело»

«15» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_

Воробей О.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_

Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов
4. Оценка освоения профессионального модуля
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

### 1. Иметь практический опыт:

- ПО 1. размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- ПО 2. транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ПО 3. ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- ПО 4. обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ПО 5. заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ПО 6. проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- ПО 7. определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- ПО 8. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ПО 9. помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- ПО 10. доставки биологического материала в лабораторию;
- ПО 11. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- ПО 12. размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья;
- ПО 13. транспортировки и сопровождения пациента

### 2. Уметь:

- У 1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- У 2. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

– У 3. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты;

– У 4. производить гигиеническую обработку рук, уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств, применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства, использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

– У 5. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– У 6. определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

– У 7. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

– У 8. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

– У 9. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

– У 10. правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

– У 11. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

– У 12. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья.

### **3. Знать:**

– З 1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

– З 2. назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

– З 3. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с

медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

– З 4. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

– З 5. методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

– З 6. порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

– З 7. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– З 8. алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– З 9. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– З 10. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– З 11. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, а также методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.2.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

В результате освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» обучающийся должен достичь личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>

**Форма аттестации по МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала - экзамен**  
**Форма аттестации по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - зачет.**  
**Форма аттестации по профессиональному модулю 01: квалификационный экзамен.**

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
<b>Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля</b>		<p>Текущий контроль: Экспертная оценка: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнения практических работ; – выполнение самостоятельной работы</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: – дифференцированный зачет по учебной практике; – дифференцированный зачет по производственной практике; – экзамен по МДК.01.01; – зачет по МДК.01.02; – квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПО 1. размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;	Владение навыками работы по размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;	
ПО2. транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;	Владение навыками проведения транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;	
ПО 3. ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;	Владение навыками проведения работы по ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;	
ПО 4. обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;	Владение навыками обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;	
ПО 5. заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	Владение навыкам заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	

ПО 6. проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;	Владение навыкам проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;	
ПО 7. определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;	Владение навыкам определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;	
ПО 8. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);	Владение навыкам получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);	
ПО 9. помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;	Владение навыкам помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;	
ПО 10. доставки биологического материала в лабораторию;	Владение навыкам доставки биологического материала в лабораторию;	
ПО 11. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;	Владение навыкам	

<p>ПО 12. размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья;</p>	<p>Владение навыкам размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья;</p>	
<p>ПО 13. транспортировки и сопровождения пациента</p>	<p>Владение навыкам транспортировки и сопровождения пациента</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b></p>		
<p>– У1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p>	<p>Умение проводить согласовывание действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p>	
<p>– У 2. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p>	<p>– Умение производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p>	

<p>– У 3. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p>	<p>– Умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p>	
<p>– У 4. производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p>	<p>Умение производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p>	

<p>– У 5. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>	<p>Умение производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>	
<p>– У 6. определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>Умение определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	
<p>– У 7. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p>	<p>– Умение получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p>	

<p>– У 8. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p>	<p>Умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p>	
<p>– У 9. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p>	<p>Умение доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p>	
<p>– У 10. правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p>	<p>Умение правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p>	
<p>– У 11. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>	<p>Умение размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>	

<p>– У 12. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья.</p>	<p>Умение оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>	
<p>У13. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p>	<p>Умение проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p>	
<p>У14. Использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>	<p>Умение использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b></p>		
<p>– 3 1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p>	<p>Знание виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p>	
<p>– 3 2. назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p>	<p>Знание правил назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p>	

<p>– 3 3. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p>	<p>Знание требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p>	
--	--	--

<p>– 3 4. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p>	<p>Знание правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p>	
<p>– 3 5. методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p>	<p>Знание методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p>	

<p>– З 6. порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>Знание порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	
<p>– З 7. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p>	<p>Знание правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p>	
<p>– З 8. алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p>	<p>Знание алгоритмов измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>	
<p>– З 9. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>	<p>Знание условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>	

<p>– З 10. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>	<p>Знание способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>	
<p>– З 11. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, а также методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	<p>Знание порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения,</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

	<p>обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

	соответствии с нормативными требованиями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</i> соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; <i>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i> <i>соответствие полученной информации поставленной задаче</i>	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

### **3. Оценка освоения междисциплинарного курса**

#### **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль:

Экспертная оценка:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения ситуационных задач;
- выполнения практических работ;
- выполнения самостоятельной работы

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- экзамен по МДК.01.01;
- зачет по МДК.01.02;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.

#### 4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания практический опыт, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>						
<b>МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала</b>					Экзамен	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2,				

медицинской организации		ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение тестовых заданий;</li> <li>– выполнение практической манипуляций;</li> </ul>	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение тестовых заданий;</li> <li>– выполнение практической манипуляций;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26 ОК 01, ОК 02				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>						
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю</b>					Зачет	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

«акушерское дело»						ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы.</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий;	У1- У12 31, 3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03				

<b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	– выполнение практической манипуляций;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1- У12 З1, З 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	– устный опрос; – решение тестовых заданий; – выполнение практической манипуляций;	У1- У12 З1, З 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 2.7</b>	– устный опрос	ОК 01, ОК 04.				

<b>Биомедицинская этика и деонтология: взаимодействие наук. Принципы, правила биомедицинской этики.</b>	– решение тестовых заданий.					
<b>Тема 2.8 Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				
<b>Тема 2.9 Медицинская генетика и этика. Цель и специфика моральных проблем генетики.</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				
<b>Тема 2.10 Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов, исследований</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				
<b>Тема 2.11 Этические аспекты эвтаназии</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				

<b>Тема 2.12</b> <b>Моральные</b> <b>проблемы</b> <b>хирургии и</b> <b>трансплантологии</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				
<b>Тема 2.13</b> <b>Психиатрия и</b> <b>права человека</b> <b>Этические</b> <b>особенности</b> <b>психиатрии.</b>	– устный опрос – решение тестовых заданий.	У1- У12 31-3 11 ОК 01, ОК 04.				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Квалификац ионный экзамен	У1- У12 31-3 11 ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**5.1.1. Типовые задания для текущего контроля**

**МДК 01.01. «Безопасная среда для пациента и персонала»**

**Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Дайте определение понятиям «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».
- 2) Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
- 3) Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
- 4) Факторы риска возникновения ИСМП.
- 5) Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
- 6) Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.
- 7) Дайте определение понятию «Инфекционный процесс».
- 8) Назовите основные звенья инфекционного процесса.
- 9) Назовите виды микроорганизмов.
- 10) Какие существуют способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.
- 11) Какие основные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 12) Какие уровни обработки рук существуют в лечебно-профилактическом учреждении.
- 13) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- 14) Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
- 15) Аптечка «Анти-СПИД».
- 16) Обработка кожи и слизистых при попадании биологической жидкости.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:

- 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
- 2) по лечению нозологических форм болезни;
- 3) по лечебно-охранительному режиму;
- 4) по исследованиям пациента.

**3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».

## **Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Какие виды уборок существуют в лечебно-профилактическом учреждении?
- 2) Структура медицинских отходов?
- 3) Какие отходы относятся к каждому классу?
- 4) Какие требования предъявляют к сбору, обеззараживанию, хранению, транспортировке к медицинским отходам?
- 5) Характеристика отходов Класс А, Б?
- 6) Характеристика отходов Класс Б, В?
- 7) Характеристика отходов Класс Г, Д?
- 8) Классификация медицинских отходов.
- 9) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- 10) Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
- 11) Какие требования предъявляют к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке к медицинским отходам.
- 12) Классы чистоты помещений.
- 13) Виды уборок.
- 14) Уборочный инвентарь в медицинской организации.
- 15) Организация влажных и генеральных уборок помещений медицинской организации

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:

- 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
- 2) по лечению нозологических форм болезни;
- 3) по лечебно-охранительному режиму;
- 4) по исследованиям пациента.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 2 «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.

Практическое занятие 3 «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».

## **Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Виды, цели и задачи дезинфекции.
- 2) Назовите методы дезинфекции.
- 3) Что такое дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
- 4) Характеристика современных средств дезинфекции.
- 5) Токсичность дезинфицирующих средств.
- 6) Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 7) Методы контроля качества дезинфекции.
- 8) Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции
- 9) Назовите общие положения предстерилизационной очистки.

- 10) Сколько существует этапов предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения? Охарактеризуйте каждый этап.
- 11) Расскажите методику проведения азопирамовой пробы.
- 12) Что такое стерилизация, асептика, антисептика.
- 13) Назовите методы и режимы стерилизации.
- 14) Какие функции выполняет централизованное стерилизационное отделение?
- 15) На какие зоны делят ЦСО? Какие помещения относятся к каждой зоне?

## **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:
  - 1) дезинфекция;
  - 2) дезинсекция;
  - 3) дератизация;
  - 4) стерилизация.

## **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 4 «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».

Практическое занятие 5 «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».

Практическое занятие 6 «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».

## **Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Что такое безопасная больничная среда в лечебно-профилактическом учреждении?
- 2) Назовите этапы безопасной больничной среды.
- 3) Назовите факторы риска для медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении.
- 4) Что такое эргономика, биомеханика?
- 5) Что такое синдром выгорания?
- 6) Назовите факторы риска для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.
- 7) Назовите факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности.
- 8) Назовите мероприятия для предупреждения факторов, угрожающих жизнедеятельности пациентов.
- 9) Какие пациенты относятся к высокому риску падения?

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Устойчивое равновесие тела возможно только тогда, когда центр тяжести тела проецируется на его площадь опоры:
  - 1) да;
  - 2) нет.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 7 «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».

Практическое занятие 8 «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».

Практическое занятие 9 «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».

## **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

### **Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Назовите виды состояний пациента.
- 2) Назовите уровни сознания. Дать характеристику.
- 3) Что такое артериальный пульс?
- 4) Как определить артериальный пульс?
- 5) Что такое тахикардия, брадикардия?
- 6) Назовите условия измерения артериального давления.
- 7) Что такое частота дыхательных движений?
- 8) Как подсчитать частоту дыхательных движений?
- 9) Что такое брадипноэ, тахипноэ?
- 10) Что такое антропометрия?
- 11) Дайте определение понятию «Боль» и назовите причины болевых ощущений.
- 12) Назовите виды болей.
- 13) Охарактеризуйте механизмы теплообразования и теплоотдачи.
- 14) Назовите способы измерения температуры.
- 15) Что такое лихорадка?
- 16) Сколько периодов лихорадки может быть?
- 17) Назовите клинические проявления каждого периода лихорадки.
- 18) Какая сестринская помощь в каждом периоде лихорадки?

#### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Одышка с затруднением выдоха:
  - 1) инспираторная;
  - 2) экспираторная;
  - 3) смешанная.

#### **3. Задание для практического занятия:**

1) Практическое занятие 1 «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».

2) Практическое занятие 2 «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических

мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».

## **Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Какие типы лечебно-профилактических учреждений Вы знаете?
- 2) Расскажите устройство приемного отделения?
- 3) Какие функции приемного отделения?
- 4) Какие виды санитарной обработки пациента бывают?
- 5) Расскажите устройство лечебного отделения?
- 6) Назовите функции лечебного отделения?
- 7) Какова роль медицинской сестры в уходе за тяжелобольными пациентами?
- 8) Какие особенности ухода за тяжелобольными пациентами?
- 9) Какие требования к постели тяжелобольного пациента?
- 10) Что такое пролежни?
- 11) Какие причины образования пролежней?
- 12) Назовите места локализации пролежней?
- 13) Какие мероприятия проводятся для профилактики пролежней?
- 14) Чему обучают тяжелобольных пациентов и их родственников?
- 15) Что такое опрелости?
- 16) Какие причины возникновения опрелостей?
- 17) Назовите места локализации опрелостей.
- 18) Какие мероприятия проводят для профилактики опрелостей?
- 19) Как передается дежурство в лечебном отделении?
- 20) Дайте определение понятиям «Диета», «Режим питания».
- 21) Назовите основные принципы лечебного питания.
- 22) Кто осуществляет кормление тяжелобольного пациента?
- 23) Назовите виды искусственного питания.
- 24) Кто осуществляет контроль за холодильником и тумбочками в палатах?

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ:

1. Определённый режим двигательной активности пациенту назначает:
  - 1) палатная медицинская сестра;
  - 2) врач;
  - 3) медицинская сестра приёмного отделения;
  - 4) старшая медсестра приёмного отделения.

### **3. Задание для практического занятия:**

Практическое занятие 3 «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».

## **Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур.
2. Механизм действия физиотерапевтических процедур.
3. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.
4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур.
5. Техника безопасности при проведении процедур.

6. Понятие оксигенотерапия.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

1. Гипотермия – это

- 1) повышенная температура тела
- 2) **пониженная температура тела**
- 3) повышенное артериальное давление
- 4) пониженное артериальное давление

**3. Задание для практического занятия:**

1) Практическое занятие 4 «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».

**Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

- 1) Дайте определения понятиям: запор, понос (диарея).
- 2) Назовите противопоказания, общие для постановки всех видов клизм. Роль медсестры в выявлении и соблюдении этих противопоказаний при проведении клизменной манипуляции. Какие виды клизм Вам известны?
- 3) Перечислите проявления метеоризма?
- 4) Какой медицинский инструментарий используется для проведения клизменных манипуляций?
- 5) Какому обеззараживанию подвергают клизменные наконечники и газоотводные трубки?
- 6) Как поступают с кружками Эсмарха и грушевидными баллонами после использования в манипуляции?
- 7) Какие индивидуальные средства защиты использует медсестра при постановке клизмы?
- 8) Расскажите о мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении клизм.
- 9) Где в отделении осуществляют постановку клизмы, и кто в этом участвует?
- 10) С какой целью пациенту осуществляют постановку газоотводной трубки?
- 11) Для чего предназначена сифонная клизма?
- 12) Для чего предназначена масляная клизма?
- 13) Для чего предназначена гипертоническая клизма?
- 14) Какое положение должен занять пациент для произведения ему клизменной манипуляции?

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

1. В зависимости от цели, преследуемой при их использовании, клизмы бывают:

- а) загрязнительные
- б) очистительные
- в) профилактические

**3. Задание для практического занятия:**

1) Практическое занятие 5 «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».

2) Практическое занятие 6 «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей

процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».

### **Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

- 1) Понятие о лекарстве и основных лекарственных формах.
- 2) Пути (способы) введения лекарств в организм.
- 3) Пероральный путь введения.
- 4) Ректальный путь введения.
- 5) Наружный путь введения.
- 6) Ингаляционный путь введения.
- 7) Парентеральный, инъекционный путь введения.
- 8) Виды инъекций, выполняемых медсестрой.
- 9) Хранение лекарственных средств в отделении.
- 10) Хранение медикаментов в процедурном кабинете.

#### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

##### **1. К какому классу отходов относят просроченные лекарства?**

- 1) класс «Г»; +
- 2) класс «А»;
- 3) класс «1»;
- 4) класс «В»;
- 5) класс «Б».

##### **3. Задание для практического занятия:**

- 1) Практическое занятие 7 «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».
- 2) Практическое занятие 8 «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».
- 3) Практическое занятие 9 «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».

### **Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

- 1) Общее понятие и виды инструментальных методов исследования.
- 2) Принципы подготовки пациентов к инструментальным методам исследования
- 3) Правила техники безопасности при проведении инструментальных методов исследования.
- 4) Суточный диурез.
- 5) Взятие мочи для различных исследований.

#### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

Выбрать один правильный ответ

##### **1. Для проведения общего (клинического) анализа рекомендуется собирать мочу**

- 1) в любое время суток;
- 2) дневную;

- 3) ночную;
- 4) утреннюю.

3. Задание для практического занятия:

1) Практическое занятие 10 «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».

## **Тема 2.7. Биомедицинская этика и деонтология: взаимодополнение наук. Принципы, правила биомедицинской этики**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
2. Основные этические категории. Биоэтика как вариант «новой этики»: причины появления, определение, специфика.
3. Принцип «делай благо», уважения автономии пациента, справедливости, деонтологическая модель и принцип соблюдения долга
4. Правило правдивости, конфиденциальности и исключения из него. Каналы и способы разглашения врачебной тайны. Ответственность за разглашение врачебной тайны

### **2. Задания в тестовой форме (пример)**

Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему на моральный, ни физический вред. Что это за принцип?

- А) Принцип «делай благо»;
- Б) Принцип справедливости;
- В) Принцип не нанесения вреда.

## **Тема 2.8. Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека.**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Общая характеристика моральных проблем, связанных с репродукцией человека
2. Экстракорпоральное оплодотворение и вопросы морали
3. Моральные дилеммы суррогатного материнства

### **2. Задания в тестовой форме (пример)**

Женщина имеет право распоряжаться собственным телом, в том числе принимать решение об аборте. Какая это точка зрения?

- А) Умеренная;
- Б) Либеральная;
- В) Консервативная.

## **Тема 2.9. Медицинская генетика и этика. Цель и специфика моральных проблем генетики.**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Этические проблемы проекта «Геном человека».
2. Моральные аспекты генной терапии и консультирования
3. Этические дилеммы евгеники

### **Задания в тестовой форме (пример)**

Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней, - это?

- А) Этические принципы медицинской генетики;
- Б) Этические проблемы медицинской генетики;
- В) Цель медицинской генетики.

## **Тема 2.10. Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов.**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Основные принципы и правила проведения научных исследований человека
2. Правила опубликования результатов исследований
3. Этические аспекты исследования «ранимых» групп пациентов
4. Клинические испытания лекарственных препаратов.
5. Нюрнбергский этический кодекс как основа подготовки биомедицинских экспериментов.
6. Генезис этики экспериментов в медицинской практике.

### **Задания в тестовой форме (пример)**

Задачи эксперимента или исследования, его план, методы, потенциальные польза и вред, вероятные осложнения должны быть четко сформулированы и представлены на рассмотрении?

- 1) Да
- 2) Нет

## **Тема 2.11. Этические аспекты эвтаназии**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Определение и виды эвтаназии
2. Общественное мнение об эвтаназии
3. Позиция сторонников эвтаназии
4. Доводы против эвтаназии.
5. Смысл выбора: жизнь или смерть.
6. Критерии смерти и права личности.

### **2. Задания в тестовой форме (пример)**

Кем был предложен термин «эвтаназия»?

- А) Зильбер;
- Б) Гохе;
- В) Бекон.

## **Тема 2.12. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса**

1. Общая характеристика этических проблем в хирургии и трансплантологии
2. Проблема справедливости в трансплантологии.
3. Моральные аспекты пересадки органов от живого пациента
4. Пересадка органов от трупа.
5. Ксенотрансплантация и мораль

### **2. Задания в тестовой форме (пример)**

Для реализации принципа справедливости и равноправия граждан при распределении дефицитных органов для трансплантации, в России руководствуются тремя достаточно обоснованными критериями:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

### Тема 2.13. Психиатрия и права человека. Особенности психиатрии.

#### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

1. Генезис этических стандартов в психиатрии
2. Гражданские права людей с психическими расстройствами
3. Принципы и правила биоэтики в психиатрии.
4. Злоупотребления и нарушения в психиатрии
5. Этика научных экспериментов с психиатрическими больными.
6. Права людей с психическими расстройствами.

#### Задания в тестовой форме (пример)

В какую эпоху душевнобольных называли ведьмами, еретиками, слугами «нечистого», они жестоко преследовались инквизицией; сжигание на костре было единственным способом «очищения души»?

- А) Первобытный строй;
- Б) Эпоха Возрождения;
- В) Эпоха средневековья.

#### 5.1.2. Оценка учебной и (или) производственной практики

##### 5.1.2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 5.1.2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### Учебная практика:

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт
1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	У1. организовывать рабочее место; У2. применять средства индивидуальной защиты; У3. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы	ПО1. организации рабочего места; ПО2. обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в

<p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение влажной уборки помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>У4. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>У5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>У6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>У7. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>У8. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>У9. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>У10. проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>У11. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>У12. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе</p>	<p>стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; ПОЗ. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
--	---	--

	в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);	
--	---	--

**Производственная практика:**

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение</p>	<p>ПК1.1. Организовывать рабочее место</p> <p>ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

<p>индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
---	--	--

### 5.1.2.3. Форма аттестации по учебной/производственной практике:

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет

### 5.1.3 Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала - экзамен

#### Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Регламентирующий документ.
2. Понятие «Инфекционный процесс». Основные звенья инфекционного процесса.
3. Виды микроорганизмов. Что такое госпитальные штаммы микроорганизмов.
4. Механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Виды профилактики. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Понятие «Инфекционный контроль». Что включает в себя инфекционный контроль.
10. Уровни обработки рук. Способы гигиенической обработки рук.
11. Понятие «Дезинфекция». Регламентирующий документ.
12. Виды и методы дезинфекции.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Классификация отходов медицинского назначения: перечислить название классов и дать характеристику каждому классу.
15. Требования к сбору медицинских отходов.
16. Предстерилизационная очистка: регламентирующий документ, какой этап предстерилизационной очистки и где проводится. Цель предстерилизационной очистки.
17. Общие положения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
18. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения: температура и экспозиция для каждого этапа.
19. Дать определение понятиям «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика». Какой этап стерилизации и где она проводится. Нормативный документ.
20. Виды, методы, режимы стерилизации.
21. Способы контроля стерилизации.
22. Виды упаковок для паровой и воздушной методы стерилизации, сроки хранения стерильного материала.

23. Функции и зоны ЦСО.
24. Пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Возможные факторы инфицирования медицинских работников и пациентов.
25. Дать понятие «Аварийная ситуация». Состав аптечки «Анти-СПИД».
26. Нормативные документы по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
27. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Регламентирующий документ.
28. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, режущими и колющими изделиями медицинского назначения.
29. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях: уколе, порезе.
30. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости пациента в глаза, полость носа, ротовую полость, на кожу, при разливе биологической жидкости.

### **Критерии оценки устного ответа**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

### **Перечень практических заданий**

1. Обработать кожу рук и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
2. Надеть стерильные перчатки и снять перчатки.
3. Обработать руки гигиеническим способом.
4. Приготовить дезинфицирующий раствор нужной концентрации согласно инструкции по применению.
5. Алгоритм проведения дезинфекции при аварийных ситуациях.
6. Осуществить дезинфекцию ИМН, мебель, оборудования, предметы ухода, белья, воздуха, биологическую жидкость.
7. Алгоритм проведения азопирамовой пробы.
8. Алгоритм проведения фенолфталеиновой пробы.
9. План действия медсестры при аварийных ситуациях: прокол пальца инъекционной иглой после инъекции пациента.
10. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на слизистые глаз и носа.
11. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на кожные покровы.
12. План действия медсестры при аварийной ситуации при разливе биологической жидкости (крови) пациента на пол.

13. Алгоритм одевания и снятия средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
14. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.
15. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.
16. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
17. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
18. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации
19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.
20. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
21. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.
22. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации
23. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
24. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала,

нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

#### **5.1.4. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – зачет**

Задания в тестовой форме:

Выбрать один правильный ответ:

1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт
  - 1) главный врач
  - 2) главная медсестра
  - 3) старшая медсестра
  - 4) заведующая отделением
  
2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует
  - 1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения
  - 2) инвазивные и диагностические процедуры
  - 3) плохое снабжение лекарственными средствами
  - 4) все перечисленное
  
3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется
  - 1) карантинным
  - 2) особо опасным инфекционным заболеванием
  - 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
  - 4) эпидемией
  
4. Искусственный механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
  - 1) фекально-оральный
  - 2) аэрогенный
  - 3) артифициальный
  - 4) трансмиссивный
  
5. Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
  - 1) дезинфекция
  - 2) дезинсекция
  - 3) дератизация
  - 4) стерилизация
  
6. Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых
  - 1) дезинфекция
  - 2) дезинсекция
  - 3) дератизация
  - 4) стерилизация
  
7. Механический метод дезинфекции
  - 1) стирка
  - 2) кварцевание
  - 3) обжигание

4) кипячение

8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение

- 1) пара
- 2) воздуха
- 3) ультрафиолетовых лучей
- 4) растворов

9. Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция

- 1) очаговая
- 2) текущая
- 3) заключительная
- 4) по санитарно-гигиеническим показаниям

10. Влажную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) не менее 2 раз в день
- 4) не менее 2 раз в неделю

11. Виды обработки рук

- 1) социальный
- 2) профессиональный
- 3) профилактический
- 4) гигиенический

12. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

13. Метод стерилизации белья

- 1) химически
- 2) воздушный
- 3) паровой
- 4) газовый

14. К отходам класса Д относятся

- 1) чрезвычайно опасные отходы
- 2) опасные отходы
- 3) радиоактивные отходы
- 4) ртутьсодержащие отходы

15. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

16. Какие отходы относятся к классу Б

- 1) эпидемиологически неопасные

- 2) эпидемиологически опасные
- 3) чрезвычайно эпидемиологически опасные
- 4) радиоактивные

17. Сбор отходов класс В осуществляют в упаковку

- 1) любого цвета
- 2) желтого цвета
- 3) красного цвета
- 4) черного цвета

18. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) 1 раз в 7 дней
- 4) не менее 2 раз в неделю

19. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- 1) микроорганизмов
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) спор

20. Кварцевание – метод дезинфекции

- 1) механический
- 2) физический
- 3) химический
- 4) комбинированный

**Эталоны ответов:**

1) 1	2) 4	3) 3	4) 3	5) 1	6) 2	7) 1	8) 4	9) 2	10) 3
11) 4	12) 4	13) 3	14) 3	15) 2	16) 2	17) 3	18) 3	19) 1	20) 2

**Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
отлично	90-100 %
хорошо	80-89 %
удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	Менее 70 %

**5.1.5. Типовые задания для промежуточной аттестации по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" - экзамен**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Регламентирующий документ.
2. Понятие «Инфекционный процесс». Основные звенья инфекционного процесса.
3. Виды микроорганизмов. Что такое госпитальные штаммы микроорганизмов.
4. Механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

5. Факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Виды профилактики. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Понятие «Инфекционный контроль». Что включает в себя инфекционный контроль.
10. Уровни обработки рук. Способы гигиенической обработки рук.
11. Понятие «Дезинфекция». Регламентирующий документ.
12. Виды и методы дезинфекции.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Классификация отходов медицинского назначения: перечислить название классов и дать характеристику каждому классу.
15. Требования к сбору медицинских отходов.
16. Предстерилизационная очистка: регламентирующий документ, какой этап предстерилизационной очистки и где проводится. Цель предстерилизационной очистки.
17. Общие положения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
18. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения: температура и экспозиция для каждого этапа.
19. Дать определение понятиям «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика». Какой этап стерилизации и где она проводится. Нормативный документ.
20. Виды, методы, режимы стерилизации.
21. Способы контроля стерилизации.
22. Виды упаковок для паровой и воздушной методы стерилизации, сроки хранения стерильного материала.
23. Функции и зоны ЦСО.
24. Пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Возможные факторы инфицирования медицинских работников и пациентов.
25. Дать понятие «Аварийная ситуация». Состав аптечки «Анти-СПИД».
26. Нормативные документы по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Регламентирующий документ.
27. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, режущими и колющими изделиями медицинского назначения.
28. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях: уколе, порезе.
29. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости пациента в глаза, полость носа, ротовую полость, на кожу, при разливе биологической жидкости.
30. Какие типы лечебно-профилактических учреждений Вы знаете?
31. Расскажите устройство приемного отделения?
32. Какие функции приемного отделения?
33. Какие виды санитарной обработки пациента бывают?
34. Расскажите устройство лечебного отделения?
35. Назовите функции лечебного отделения?
36. Какова роль медицинской сестры в уходе за тяжелобольными пациентами?
37. Какие особенности ухода за тяжелобольными пациентами?
38. Какие требования к постели тяжелобольного пациента?
39. Что такое пролежни?
40. Какие причины образования пролежней?
41. Назовите места локализации пролежней?
42. Какие мероприятия проводятся для профилактики пролежней?
43. Чему обучают тяжелобольных пациентов и их родственников?
44. Что такое опрелости?

45. Какие причины возникновения опрелостей?
46. Назовите места локализации опрелостей.
47. Какие мероприятия проводят для профилактики опрелостей?
48. Как передается дежурство в лечебном отделении?
49. Дайте определение понятиям «Диета», «Режим питания».
50. Назовите основные принципы лечебного питания.
51. Кто осуществляет кормление тяжелобольного пациента?
52. Назовите виды искусственного питания.
53. Кто осуществляет контроль за холодильником и тумбочками в палатах?
54. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур.
55. Механизм действия физиотерапевтических процедур.
56. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур.
57. Техника безопасности при проведении процедур.
58. Понятие оксигенотерапия.
59. Дайте определения понятиям: запор, понос (диарея).
60. Назовите противопоказания, общие для постановки всех видов клизм. Роль медсестры в выявлении и соблюдении этих противопоказаний при проведении клизменной манипуляции. Какие виды клизм Вам известны?
61. Перечислите проявления метеоризма?
62. Какой медицинский инструментарий используется для проведения клизменных манипуляций?
63. Какому обеззараживанию подвергают клизменные наконечники и газоотводные трубки?
64. Как поступают с кружками Эсмарха и грушевидными баллонами после использования в манипуляции?
65. Какие индивидуальные средства защиты использует медсестра при постановке клизмы?
66. Расскажите о мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении клизм.
67. Где в отделении осуществляют постановку клизмы, и кто в этом участвует?
68. С какой целью пациенту осуществляют постановку газоотводной трубки?
69. Для чего предназначена сифонная клизма?
70. Для чего предназначена масляная клизма?
71. Для чего предназначена гипертоническая клизма?
72. Какое положение должен занять пациент для произведения ему клизменной манипуляции?
73. Понятие о лекарстве и основных лекарственных формах.
74. Пути (способы) введения лекарств в организм.
75. Пероральный путь введения.
76. Ректальный путь введения.
77. Наружный путь введения.
78. Ингаляционный путь введения.
79. Парентеральный, инъекционный путь введения.
80. Виды инъекций, выполняемых медсестрой.
81. Хранение лекарственных средств в отделении.
82. Хранение медикаментов в процедурном кабинете.
83. Общее понятие и виды инструментальных методов исследования.
84. Принципы подготовки пациентов к инструментальным методам исследования
85. Правила техники безопасности при проведении инструментальных методов исследования.
86. Суточный диурез.
87. Взятие мочи для различных исследований.

## **Критерии оценки устного ответа**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

## **Перечень практических заданий**

1. Обработать кожу рук и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
2. Надеть стерильные перчатки и снять перчатки.
3. Обработать руки гигиеническим способом.
4. Приготовить дезинфицирующий раствор нужной концентрации согласно инструкции по применению.
5. Алгоритм проведения дезинфекции при аварийных ситуациях.
6. Осуществить дезинфекцию ИМН, мебель, оборудования, предметы ухода, белья, воздуха, биологическую жидкость.
7. Алгоритм проведения аэопирамовой пробы.
8. Алгоритм проведения фенолфталеиновой пробы.
9. План действия медсестры при аварийных ситуациях: прокол пальца инъекционной иглой после инъекции пациента.
10. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на слизистые глаз и носа.
11. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на кожные покровы.
12. План действия медсестры при аварийной ситуации при разливе биологической жидкости (крови) пациента на пол.
13. Алгоритм одевания и снятия средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
14. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.
15. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.
16. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
17. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

18. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации
19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.
20. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
21. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.
22. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации
23. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
24. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.
25. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.
26. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.
27. Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Регистрация данных в медицинскую документацию.
28. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.
29. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».
30. Смена нательного.
31. Смена постельного белья.
32. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента.
33. Подача судна.
34. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
35. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
36. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
37. Осуществление оксигенотерапии».
38. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения.
39. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».
40. Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения).
41. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».
42. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
43. Техника в/к инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».
44. Техника п/к инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».
45. Техника в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».
46. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.
47. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.

48. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».
49. «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.
50. Взятие кала на различные виды исследования.
51. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко.

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **5.1.6. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК.01.01 Безопасная больничная среда для пациента и персонала**

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>	<b>Количество баллов за правильный ответ</b>
--------------------------------	----------------	-------------------------	------------------------------	--

ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаток гипотензивных средств;</li> <li>2) <b>нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;</b></li> <li>3) недостаточный контроль со стороны пациентов;</li> <li>4) применение витаминов.</li> </ol>	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>главный врач;</b></li> <li>2) главная медсестра;</li> <li>3) старшая медсестра;</li> <li>4) эпидемиолог.</li> </ol>	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) карантинным;</li> <li>2) особо опасным инфекционным заболеванием;</li> <li>3) <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b></li> <li>4) эндемичным.</li> </ol>	Низкий уровень	2
ПК 1.3.	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>микробы;</b></li> <li>2) споры;</li> <li>3) микробы и споры.</li> </ol>	Низкий уровень	2
ПК 1.3.	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Очаговая дезинфекция может быть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) предварительной;</li> <li>2) <b>текущей;</b></li> <li>3) промежуточной;</li> <li>4) профилактической.</li> </ol>	Низкий уровень	2

ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения	дезинфекция.	Средний уровень	5
ПК 1.3.	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов	дератизация.	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Класс отходов:</i></b> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г  <b><i>Цвет пакета:</i></b> 1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Определение:</i></b> 1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация  <b><i>Его сущность:</i></b> 1. Уничтожение насекомых 2. Уничтожение патогенных и непатогенных 3. Уничтожение микроорганизмов и их споры 4. Уничтожение грызунов	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Термин:</i></b> 1) Дезинфекция 2) Дезинсекция	1-В 2-А	Средний уровень	5

	<p><b>Определение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уничтожение вредных насекомых</li> <li>2. Борьба с грызунами</li> <li>3. Уничтожение патогенной флоры</li> </ol>			
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Дезинфицирующий раствор:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,5% раствор хлорамина</li> <li>2) 1% раствор хлорамина</li> <li>3) 2% раствор хлорамина</li> </ol> <p><b><i>Экспозиция термометров в растворе:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 минут</li> <li>2. 30 минут</li> <li>3. 15 минут</li> <li>4. 80 минут</li> </ol>	<p>1-Б 2-В 3-А</p>	Средний уровень	5
ПК 1.3.	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Вид упаковки:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крафт-пакет с 2-мя скрепками</li> <li>2) Открытая ёмкость</li> </ol> <p><b><i>Сохранение сроков стерильности:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 суток</li> <li>2. 3 суток</li> <li>3. Использовать непосредственно после стерилизации</li> <li>4. 2 суток</li> </ol>	<p>1-Б 2-В</p>	Средний уровень	5
ПК 1.3.	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Метод стерилизации:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воздушный метод</li> <li>2) Паровой метод</li> </ol> <p><b><i>Вещество для контроля стерилизации:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мочевина</li> <li>2. Стериликонт-П 120°C 45 минут</li> <li>3. Ленат «Винар» 180°C 60 минут</li> <li>4. 3% раствор перекиси водорода</li> </ol>	<p>1-В 2-Б</p>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Вид упаковки:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бязевая упаковка</li> </ol>	<p>1-Б 2-Д 3-Г</p>	Средний уровень	5

	<p>2) Открытая ёмкость 3) Бикс с фильтром 4) Бикс без фильтра</p> <p><b>Сохранение сроков стерильности:</b></p> <p>1. 1 сутки 2. 3 суток 3. 5 суток 4. 20 суток 5. Использовать непосредственно после стерилизации</p>	4-Б		
ПК 1.3.	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b> <b>Микроорганизмы:</b></p> <p>1) Патогенные микроорганизмы 2) Условно-патогенные микроорганизмы 3) Госпитальные штаммы</p> <p><b>Определение:</b></p> <p>1. В процессе циркуляции адаптировались в больничной среде 2. Являются нормальными обитателями кожи и слизистых оболочек организма 3. Возбудители инфекционных заболеваний</p>	1-В 2-Б 3-А	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен:</p>	1) увеличением стрессов; 2) увеличением числа инвазивных вмешательств; 3) формированием внутригоспитальных штаммов; 4) снижением квалификации медицинских работников в последние годы.	Высокий уровень	8
ПК 1.1,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие</p>	1) у пациентов в результате их пребывания в стационаре; 2) у пациентов в результате посещения поликлиники; 3) у пациентов в сроки, не превышающие	Высокий уровень	8

		<p>минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение;</p> <p><b>4) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;</b></p> <p><b>5) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды.</b></p>		
ПК 1.1,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:</p>	<p>1) палате;</p> <p>2) процедурном кабинете;</p> <p><b>3) операционной;</b></p> <p><b>4) перевязочной.</b></p>	Высокий уровень	8
ПК 1.1,	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в</p>	<p>1) <b>ожоговых отделениях;</b></p> <p>2) <b>урологических отделениях;</b></p> <p>3) терапевтических отделениях;</p> <p>4) неврологических отделениях.</p>	Высокий уровень	8
ПК 1.3.	<p><b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>1) <b>выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b></p> <p>2) выявление вспышек;</p> <p>3) <b>изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b></p> <p>4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМ.</p>	Высокий уровень	8

**5.1.7. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.1	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> 1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт	1. <b>главный врач</b> 2. главная медсестра 3. старшая медсестра 4. заведующая отделением	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> 2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует	1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения 2) инвазивные и диагностические процедуры 3) плохое снабжение лекарственными средствами 4) <b>все перечисленное</b>	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> 3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется	1. карантинным; 2. особо опасным инфекционным заболеванием; 3. <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b> 4. эндемичным.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> 4. Искусственный механизм передачи инфекций,	1) фекально-оральный 2) аэрогенный 3) <b>артифициальный</b> 4) трансмиссивный	Низкий уровень	2

	связанных с оказанием медицинской помощи			
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> 5.Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов	1) дезинфекция 2) дезинсекция 3) дератизация 4) стерилизация	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> 6.Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых	1) дезинфекция 2) дезинсекция 3) дератизация 4) стерилизация	Средний уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> 7.Механический метод дезинфекции	1) стирка 2) кварцевание 3) обжигание 4) кипячение	Средний уровень	5
ПК 1.1	8.Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение	1) пара 2) воздуха 3) ультрафиолетовых лучей 4) растворов	Средний уровень	5
ПК 1.1	9.Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция	1. очаговая 2. текущая 3. заключительная 4. по санитарно-гигиеническим показаниям	Средний уровень	5
ПК 1.1	<b><u>10.Установить соответствие:</u></b> <b>Термин:</b> 3) Дезинфекция 4) Дезинсекция <b>Определение:</b> 4. Уничтожение вредных насекомых 5. Борьба с грызунами 6. Уничтожение патогенной флоры	1-В 2-А	Средний уровень	5

ПК 1.1	<p><b><u>11.Установить соответствие:</u></b>  <b>Дезинфицирующий раствор:</b>  4) 0,5% раствор хлорамина  5) 1% раствор хлорамина  6) 2% раствор хлорамина  <b>Экспозиция термометров в растворе:</b>  5. 5 минут  6. 30 минут  7. 15 минут  8. 80 минут</p>	1-Б 2-В 3-А	Средний уровень	5
ПК 1.3.	<p><b><u>12.Установить соответствие:</u></b>  <b>Вид упаковки:</b>  3) Крафт-пакет с 2-мя скрепками  4) Открытая ёмкость  <b>Сохранение сроков стерильности:</b>  5. 10 суток  6. 3 суток  7. Использовать непосредственно после стерилизации  8. 2 суток</p>	1-Б 2-В	Средний уровень	5
ПК 1.1	<p><b><u>13.Установить соответствие:</u></b>  <b>Метод стерилизации:</b>  3) Воздушный метод  4) Паровой метод  <b>Вещество для контроля стерилизации:</b>  5. Мочевина  6. Стериликонт-П 120°С 45 минут  7. Ленат «Винар» 180°С 60 минут  8. 3% раствор перекиси водорода</p>	1-В 2-Б	Средний уровень	5
ПК 1.1	<p><b><u>14.Установить соответствие:</u></b>  <b>Вид упаковки:</b>  5) Бязевая упаковка  6) Открытая ёмкость  7) Бикс с фильтром  8) Бикс без фильтра  <b>Сохранение сроков стерильности:</b>  6. 1 сутки  7. 3 суток</p>	1-Б 2-Д 3-Г 4-Б	Средний уровень	5

	8. 5 суток 9. 20 суток 10. Использовать непосредственно после стерилизации			
ПК 1.1	15. Влажную уборку процедурного кабинета проводят	1) через день 2) ежедневно 3) <b>не менее 2 раз в день</b> 4) не менее 2 раз в неделю	Средний уровень	5
ПК 1.1	<b><u>16. Выбрать правильные ответы:</u></b> Виды обработки рук	1) социальный 2) профессиональный 3) профилактический 4) <b>гигиенический</b>	Высокий уровень	8
ПК 1.1	<b><u>17. Выбрать правильные ответы:</u></b> К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие	<b>1) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;</b> <b>2) у пациентов в результате посещения поликлиники;</b> 3) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение; <b>4) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;</b> <b>5) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутриведомственной среды.</b>	Высокий уровень	8
ПК 1.1	<b><u>18. Выбрать правильные ответы:</u></b> К отходам класса Д относятся	1) чрезвычайно опасные отходы 2) опасные отходы 3) <b>радиоактивные отходы</b> 4) ртутьсодержащие отходы	Высокий уровень	8

ПК 1.1	<b><u>19.Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в	5) <b>ожоговых отделений;</b> 6) <b>урологических отделений;</b> 7) терапевтических отделений; 8) неврологических отделений.	Высокий уровень	8
ПК 1.1	<b><u>20.Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	5) <b>выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b> 6) выявление вспышек; 7) <b>изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b> 8) изучение основных факторов риска возникновения ИСМ.	Высокий уровень	8

**5.1.8. Тестовые задания для диагностического тестирования по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения:	1) <b>медицинский инструментарий;</b> 2) пищевые продукты; 3) вода; 4) посуда; 5) кровососущие насекомые.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции:	1) <b>физические воздействия на объект;</b> 2) орошение; 3) очаговые мероприятия; 4) профилактические мероприятия; 5) дератизация.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b>	1) <b>после каждого пациента;</b> 2) после 5-6 манипуляций;	Низкий уровень	1

	Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:	3) после 3 пациентов; 4) 1 раз в смену; 5) по желанию пациента.		
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1) спирт этиловый 96%; 2) спирт этиловый 70%; 3) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина; 4) 0,5% раствор хлорамина Б; 5) спирт этиловый 50%.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	1) все изделия после применения их у пациентов; 2) только изделия, подлежащие стерилизации; 3) только изделия, контактировавшие с кровью; 4) только изделия, используемые у инфекционных больных; 5) только хирургический инструментарий.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; 2) нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении; 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	1
ПК 1.3.	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) главный врач; 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	1
ПК 1.3.	<b>Выбрать один правильный ответ:</b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал –	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;	Низкий уровень	1

	в процессе профессиональной деятельности, называется:	4) эндемичным.		
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) <b>микробы;</b> 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения это	дезинфекция.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов это	дератизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Класс отходов:</i></b> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г  <b><i>Цвет пакета:</i></b> 1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Определение:</i></b> 1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Средний уровень	2

	<p>4) Дератизация</p> <p><b>Его сущность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уничтожение насекомых</li> <li>2. Уничтожение патогенных и непатогенных</li> <li>3. Уничтожение микроорганизмов и их споры</li> <li>4. Уничтожение грызунов</li> </ol>			
ПК 1.1,	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>          Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых это</p>	дезинсекция.	Средний уровень	2
ПК 1.3.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>          Проба, регистрирующая остатки крови на инструментах это</p>	азопирамовая.	Средний уровень	2
ПК 1.3.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>          Проба, выявляющая остаточное количество моющих средств это</p>	фенолфталеиновая.	Средний уровень	2
ПК 1.3.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>          удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий это</p>	предстерилизационная очистка.	Средний уровень	2
ПК 1.3.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b></p>	стерилизация.	Средний уровень	2

	<p>Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это</p>			
ПК 1.3.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условно-патогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей инфекционных болезней это</p>	профилактическая.	Средний уровень	2
ПК 1.1.	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий по уничтожению различных инфекций и токсинов в месте эпидемии, например, в палате больного. Целью является исключение заражения окружающих и предупреждение распространения инфекции за пределами очага эпидемии это</p>	очаговая.	Средний уровень	2

ПК 1.3.	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Метод дезинфекции к которому относятся: орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом это	механический.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <i>Термин:</i> 1) Дезинфекция 2) Дезинсекция  <i>Определение:</i> 1. Уничтожение вредных насекомых 2. Борьба с грызунами 3. Уничтожение патогенной флоры	1-В 2-А	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Метод дезинфекции к которому относятся: обработка лампами, излучающими ультрафиолет, или источниками гамма-излучения, кипячение белья, посуды, уборочного материала, предметов ухода за больными и др. В основном применяется при кишечных инфекциях это	физический.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это	дезинфектант.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Установить соответствие:</u></b>	1-Б 2-В	Средний уровень	2

	<p><b>Дезинфицирующий раствор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,5% раствор хлорамина</li> <li>2) 1% раствор хлорамина</li> <li>3) 2% раствор хлорамина</li> </ol> <p><b>Экспозиция термометров в растворе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. 5 минут</li> <li>Б. 30 минут</li> <li>В. 15 минут</li> <li>Г. 80 минут</li> </ol>	3-А		
ПК 1.1, .	<p><b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это</p>	антисептика.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<p><b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> совокупность методов и приемов работы, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий для хирургической работы это</p>	асептика.	Средний уровень	2

ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзитной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук	гигиеническая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции это уборка	генеральная.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Виды очаговой дезинфекции:	1) текущая; 2) профилактическая; 3) заключительная.	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Заключительная дезинфекция проводится в очаге	1) после госпитализации инфекционного больного; 2) после смерти инфекционного больного; 3) (верно) после выбытия из него инфекционного больного; 4) после выздоровления инфекционного больного при лечении на дому; 5) до тех пор пока инфекционный больной находится в очаге;	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Методы дезинфекции:	1) механический; 2) физический; 3) химический; 4) биологический; 5) комбинированный; 6) профилактический.	Высокий уровень	5

ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> К специфическим признакам госпитального штамма относят	1) фагочувствительность; 2) способность роста на различных питательных средах; <b>3) устойчивость к антибиотикам и дезредствам;</b> <b>4) высокая вирулентность.</b>	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; <b>3) операционной;</b> <b>4) перевязочной.</b>	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в:	1) <b>ожоговых отделениях;</b> 2) <b>урологических отделениях;</b> 3) терапевтических отделениях; 4) неврологических отделениях.	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):	1) <b>выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b> 2) выявление вспышек; <b>3) изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b> 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМП.	Высокий уровень	5
ПК 1.3.	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Стандартное эпидемиологическое определение случая ИСМП предназначено для	1) <b>обеспечения сопоставимости данных, собранных разными;</b> 2) <b>наблюдателями в различных условиях места и времени;</b> 3) <b>активного выявления случаев заболевания;</b> 4) постановки клинического диагноза 5) выбора лечения; 6) <b>создания рабочих определений случая.</b>	Высокий уровень	5

ПК 1.3.	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического надзора за синегнойной инфекцией:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение эндо - и экзогенной заболеваемости;</li> <li>2) предупреждение эпидемических вспышек;</li> <li>3) предупреждение становления госпитальных штаммов;</li> <li>4) сокращение числа ассоциаций.</li> </ol>	Высокий уровень	5
ПК 1.3.	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Факторы риска возникновения ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)пол больных;</li> <li>2)длительность госпитализации;</li> <li>3)число инструментальных вмешательств;</li> <li>4)возраст больных.</li> </ol>	Высокий уровень	5

**Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.