

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Сомова Татьяна Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Факультетская педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Лучевая диагностика
2.1.4	Пропедевтика детских болезней
2.1.5	Патофизиология
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология в педиатрии
2.2.2	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.4	Клиническая иммунология в педиатрии
2.2.5	Неонатология
2.2.6	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнений

ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-5.4: Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.4	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.5	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.6	основы законодательства российской федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.7	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.8	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.3	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.4	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вскармливание детей грудного возраста (грудное вскармливание)					

1.1	Влияние грудного вскармливания на развитие и здоровье ребенка. Биохимия грудного молока. Затруднения при кормлении грудью и их коррекция /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Гипогалактия: виды, диагностика и ее коррекция /Ср/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Смешанное и искусственное вскармливание						
2.1	Смешанное и искусственное вскармливание: определение, основные правила /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Сравнительная характеристика грудного молока, коровьего молока и адаптированных молочных смесей (АМС). Методы расчета питания детей на смешанном и искусственном вскармливании /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Маркеры трофического статуса ребенка. Лабораторные и биохимические методы оценки питания /Ср/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Организация прикорма						

3.1	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации – все о введении прикорма /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Организация прикорма. Составление меню для детей первого года жизни с учетом возраста /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Вскармливание недоношенных детей						
4.1	Критерии недоношенности. Причины и эпидемиология невынашивания беременности /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Методы расчета питания недоношенным детям. Методика и техника кормления. Особенности искусственного вскармливания /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Особенности ухода, режим и принципы купельного содержания недоношенных детей. Принципы сохранения грудного вскармливания /Ср/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Особенности развития пищеварительной системы у детей от года до 5 лет						

5.1	Возрастные особенности системы пищеварения у детей от года до 5 лет /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Основные морфологические и функциональные характеристики системы пищеварения у детей от 1 года до 5 лет. Методы клинических, инструментальных и лабораторных исследований органов пищеварения и оценка полученных результатов /Пр/	6	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Особенности микрофлоры кишечника у детей. Современные представления о биоценозе кишечника и его роль в формировании здоровья ребёнка /Ср/	6	6	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Особенности навыков приема пищи, питания и состояние здоровья у детей от года до 5 лет						
6.1	Особенности питания детей в возрасте старше года (программа оптимизации вскармливания детей с года до 3-х лет в Российской Федерации) /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Развитие навыков приема пищи у детей старше года. Порядок действий при организации приема пищи. Правила безопасного поведения при приеме пищи. /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.3	Нарушение принципов рационального питания: несбалансированный рацион, дефицит микро - и макронутриентов, избыток «детских» продуктов и их влияние на обмен веществ, состояние органов пищеварения. Влияние питания на физическое и психическое здоровье /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Организация питания детей 1 – 5 лет						
7.1	Основные принципы составления рациона и организации питания детей старше года. Физиологическая роль и регуляторные эффекты пищевых веществ. /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Составление рациона питания ребенка старше года. Характеристика специализированных продуктов промышленного производства для детей 1-3-х лет жизни /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Расчет суточного объема и суточной потребности в пищевых ингредиентах и энергии детей старше года. Соотношение белков-жиров-углеводов в питании детей. Правила составления суточного меню с учетом возраста ребенка /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Пищевая аллергия и избыточная масса тела у детей: диетологическая коррекция						
8.1	Пищевая аллергия у детей: причины ее возникновения и возможные проявления /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.2	Формирование правильного пищевого поведения: правильные вкусовые привычки, создание рационального стереотипа питания ребенка /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Клинические характеристики пищевой аллергии и избыточной массы тела у детей. Методы диагностики и диетологической коррекции /Пр/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Профилактика пищевой аллергии у детей раннего возраста. Профилактика избыточной массы тела у детей /Ср/	6	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения						
9.1	Диетическая коррекция при острых и хронических заболеваниях ЖКТ у детей /Пр/	6	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей: диагностика и диетологическая коррекция /Ср/	6	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 10. Питание при целиакии и муковисцидозе						

10.1	Общие сведения о механизмах развития и клинических проявлениях целиакии и муковисцидоза /Лек/	6	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Особенности диеты в зависимости от периода заболевания и возраста ребенка /Пр/	6	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 11. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА						
11.1	/Контр.раб./	6	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 12. ЗАЧЕТ						
12.1	/Зачёт/	6	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 13. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста						
13.1	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста /Пр/	7	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

13.2	Принципы работы отделений раннего возраста. Алгоритм формирования клинического диагноза /Ср/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 14. Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика						
14.1	Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Синдром бронхиальной обструкции, бронхиолит, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Неотложная помощь /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.4	Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 15. Пневмонии у детей раннего возраста						

15.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции /Пр/	7	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.3	Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 16. Атопический дерматит у детей						
16.1	Атопический дерматит у детей /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.2	Атопический дерматит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

16.3	Классификация аллергенов. Аллергические диатезы /Ср/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 17. Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия					
17.1	Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.3	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 18. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д					

18.1	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	Роль питания и других факторов внешней среды в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз-Д /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.3	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 19. Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции					
19.1	Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС /Пр/	7	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

19.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 20. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей						
20.1	Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей. Судорожный синдром у детей. Эпилепсия у детей /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Пороки развития спинного и головного мозга у детей /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.3	Детский церебральный паралич /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 21. Судорожный синдром у детей. Эпилепсия у детей						
21.1	Дифференциальная диагностика судорог у детей. Эпилептическая болезнь у детей. Симптоматическая эпилепсия. Неотложная помощь при судорогах у детей /Пр/	7	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

21.2	Функциональные и лучевые методы диагностики при судорогах у детей /Ср/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 22. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста						
22.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Дискинезии и дисфункции. Заболевания ЖКТ с наследственной предрасположенностью. Острые расстройства пищеварения /Лек/	7	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.2	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз. /Пр/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.3	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 23. Контрольная работа						
23.1	/Контр.раб./	7	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 24. Пневмонии у детей старшего возраста						

24.1	Пневмонии у детей старшего возраста /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмонии. Течение. Осложнения /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.3	Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 25. Бронхиальная астма у детей						
25.1	Бронхиальная астма у детей /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.2	Клиника бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Немедикаментозные методы лечения. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы /Пр/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

25.3	Аллергологические кожные пробы. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 26. Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок					
26.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 27. Функциональная диспепсия					
27.1	Функциональная диспепсия /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

27.2	Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы). Внутрижелудочная рН-метрия. Фиброгастроуденоскопия. Дифференциальная диагностика функциональных диспепсий. Лечение /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
27.3	Профилактика функциональных диспепсий с детским возрасте /Ср/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 28. Гастрит и язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки						
28.1	Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль пилорического геликобактера. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.3	Профилактика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Роль питания в формировании болезни /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 29. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза						

29.1	Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.2	Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика /Пр/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.3	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей /Ср/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 30. Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей						
30.1	Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
30.2	Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

30.3	Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 31. Микробно–воспалительные заболевания мочевых путей						
31.1	Клиника ИМВП у детей в зависимости от варианта нозологической формы и возраста. Детские дозировки антибиотиков и антимикробных препаратов /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
31.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
31.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 32. Острые и хронические гломерулонефриты у детей						
32.1	Нефритический синдром, нефротический синдром, синдром АГ, изолированный мочевого синдром. Основные принципы лечения /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

32.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
32.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 33. Наследственные заболевания с поражением НС у детей						
33.1	Поражения нервной системы при болезнях накопления у детей: фенилкетонурия, липидозы (болезнь Гоше, Тея-Сакса, Нимана-Пика). Нейрофиброматоз I типа (болезнь Реклингхаузена), II, III и IV типов /Пр/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
33.2	Злокачественная мышечная дистрофия Дюшена /Ср/	8	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 34. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА						
34.1	/Контр.раб./	8	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 35. ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ						

35.1	/ЗачётСОц/	8	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 36. Сахарный диабет у детей						
36.1	Сахарный диабет у детей. Особенности клиники, течение. Осложнения. /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
36.2	Возрастные особенности клинических проявлений сахарного диабета и течения болезни. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
36.3	Коматозные состояния при сахарном диабете (гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая комы) /Ср/	9	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 37. Ожирение в детском возрасте						
37.1	Ожирение в детском возрасте /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

37.2	Ожирение в детском возрасте Прогноз. Профилактика /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
37.3	Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение /Ср/	9	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 38. Заболевания щитовидной железы					
38.1	Заболевания щитовидной железы /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
38.2	Гипотиреоз. Гипертиреоз. Синдром тиреомегалии /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
38.3	Спорадический зоб – зоб Хашимото, эутиреоидное юве нильное увеличение щитовидной железы, рак щитовидной железы, ферментопатия, эндемический зоб /Ср/	9	6	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 39. Врожденная дисфункция коры надпочечников					

39.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
39.2	Гипокортицизм. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
39.3	Болезнь и синдром Иценко- Кушинга /Ср/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 40. Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм					
40.1	Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
40.2	Задержка роста. Низкорослость. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

40.3	Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Ср/	9	4	ПК-5.4 ПК- 5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 41. Патология паращитовидных желез.						
41.1	Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК- 5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
41.2	Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК- 5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
41.3	Патология паращитовидных желез /Ср/	9	4	ПК-5.4 ПК- 5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 42. Патология пола.						
42.1	Патология пола. Гипогонадизм, гермафродитизм, преждевременное половое развитие /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК- 5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

42.2	Гипогонадизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
42.3	Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
42.4	Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Ср/	9	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 43. Диагностические пробы в эндокринологии						
43.1	Диагностические пробы в эндокринологии /Лек/	9	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
43.2	Диагностические пробы в эндокринологии /Пр/	9	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 44. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА						

44.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 45. Дефицитные анемии у детей					
45.1	Дефицитные, апластические анемии у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
45.2	Обмен железа у детей, белково- и витаминдефицитные анемии у детей /Пр/	10	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
45.3	Профилактика и диспансеризация при железодефицитной анемии у детей /Ср/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 46. Апластические анемии у детей					
46.1	Наследственная апластическая анемия Фанкони. Врожденная гипопластическая анемия Блекфена- Даймонда. Приобретенные гипо- и апластические анемии /Пр/	10	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

46.2	Анализ результатов исследования (миелограмма, родословная) /Ср/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 47. Гемолитические анемии у детей					
47.1	Гемолитические анемии у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
47.2	Обмен билирубина у детей, патогенез гемолиза. Наследственный микросфероцитоз у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	10	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
47.3	Гемолитико-уремический синдром у детей /Ср/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 48. Геморрагические диатезы у детей					
48.1	Геморрагическая болезнь новорождённого /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 49. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей					

49.1	Гемостаз. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
49.2	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Болезнь Гланцмана, болезнь Бернара-Сулье /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 50. Вазопатии у детей						
50.1	Вазопатии у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
50.2	Геморрагический васкулит у детей. Болезнь Рандю-Ослера у детей /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
50.3	Вазопатии, диф. диагностика. /Ср/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.4 Л1.5Л2.5	
Раздел 51. Коагулопатии у детей						

51.1	Коагулопатии у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
51.2	Гемофилии у детей /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 52. Комбинированные нарушения гемостаза у детей						
52.1	Комбинированные нарушения гемостаза у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
52.2	ДВС-синдром у детей. Болезнь Виллебранда /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 53. Лейкозы у детей						
53.1	Лейкозы у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

53.2	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	10	8	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
53.3	Лейкозы /Ср/	10	1	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.4 Л1.5Л2.5	
Раздел 54. Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей						
54.1	Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей /Лек/	10	2	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
54.2	Лечение лимфогранулематоза у детей. Неходжкинские лимфомы у детей. Лимфосаркома /Пр/	10	4	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 55. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА						
55.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 56. ЭКЗАМЕН						

56.1	/Экзамен/	10	27	ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	-----------	----	----	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлова Н. В.	Факультетская педиатрия: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.2	Апенченко Ю. С., Иванова И. И., Федерякина О. Б., Гнусаев С. Ф., Кривошеина Е. Л.	Гематология детского возраста: Учебное пособие	Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.3	Стемпень Т. П., Лелевич С. В.	Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.4		Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.5	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алеманова Г. Д., Попова Л. Ю.	Анемии у детей: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кучма Г. Б., Бугровая О. В.	Геморрагические диатезы. Гемофилия: Учебное пособие для студентов и врачей	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008, Электронный ресурс	1
Л2.3	Новикова И. А.	Клиническая и лабораторная гематология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, Электронный ресурс	1
Л2.4	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М.	Педиатрия. История болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для обучающихся по программам специалитета по специальности "Педиатрия"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс	2
Л2.5	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И.	Физикальное обследование ребенка: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гирш Я. В., Кузнецова Е. С., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Герасимчик О. А.	Актуальные вопросы тиреидологии у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
Э2	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета https://lib.ssmu.ru/
Э3	Консультант Студента http://www.studmedlib.ru/
Э4	Справочник лекарственных средств РЛС https://www.rlsnet.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.2	Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.