

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:32:50
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Практикум по планомерно-поэтапному формированию действий», СЕМЕСТР 7

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 Клиническая психология |
| Направленность (профиль) | Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 1 Расположите в правильной последовательности этапы, представленные в теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина | Д, В, А, Г, Е, Б а) этап материальных или материализованных действий; б) контроль и оценивание; в) формирование ориентировочной основы действия; г) этап внешнеречевых действий; д) этап мотивации; е) этап внутренней речи про себя. | высокий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 2.Учение в отечественной науке П.Я Гальперин трактовал как: | а) приобретение знаний, умений и навыков; б) усвоение знаний на основе совершаемых субъектом действий; в) специфический вид учебной деятельности; г) вид деятельности. | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 3. Формирование умственных действий в теории П.Я. Гальперина имеет своим началом ... | 1. этап проб и ошибок 2. мотивацию 3. эмпирический этап | низкий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 4. П.Я. Гальперин рассматривал психические процессы как особый вид: | 1. познавательной деятельности 2. ориентировочной деятельности | низкий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 5. Положение об интериоризации, ее роли в развитии высших психических функций активно разрабатывал: | а) Выготский б) Леонтьев в) Басов г) Гальперин | низкий |
| | 6. Характеристика действия, указываю- | а) обобщенность б) свернутость в) полнота г) развернутость | средний |

| | | | |
|------------------|--|---|---------|
| | щая на то, все ли необходимые операции выполняются, — это: | | |
| | 7. Переход от первого ко всем последующим этапам представляет собой | а) экстерииоризацию б) интерииоризацию в) развитие | низкий |
| | 8. Наряду с 5 этапами П.Я.Гальперин предлагает этап ... | 1. подкрепления 2. мотивации | средний |
| | 9. Система представлений о цели, плане и средствах осуществления действия — это: | 1. Ориентировочная основа действия 2. Исполнительная основа действия 3. Мотивационная основа действия | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 10. Хорошо освоенное действие — это | а) действие в уме б) развернутое действие в) бессознательное действие | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 11. Формирование по Гальперину включает | а) 2 стадии б) 3 стадии в) 5 стадий | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 12. Наиболее полная характеристика умственных действий представлена в работах | а) Леонтьева б) Гальперина в) Тихомирова | низкий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 13. Характеристика действия, описывающая меру выделения существенных признаков предмета, — это: | 1. обобщенность 2. свернутость 3. полнота | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 14. термин «деятельность» ввел | а) Леонтьев б) Басов в) Выготский | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 15. Отношение к усваиваемому действию — в теории поэтапного формирования умственных действий — формируется на: | 1. Ориентировочном этапе 2. Мотивационном этапе | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 16. Часть действия, направленная на выделение необходимой системы объективных условий, называется: | 1. исполнительной 2. ориентировочной | высокий |

| | | | |
|------------------|---|---|---------|
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 17. Действие, объект которого представлен в виде понятий, реализуется в _____ форме | 1. внутренней 2. умственной 3. обобщенной | высокий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 18. При поэтапном формировании умственных действий единицей содержания обучения выступают: | а) действия б) знания; в) понятия. | высокий |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 19. Часть действия, предназначенная для реального и практического преобразования в объекте действия, называется: | 1. исполнительной 2. физической 3. интеллектуальной | средний |
| ПК-6.1 ПК-5.2 | 20. По мнению Н.А. Бернштейна, живое движение представляет собой . | 1. рефлекторное кольцо 2. функциональную систему | высокий |