

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 06:56:22
Уникальный программный идентификатор:
e3a68f3eaa1e62674b5472098999d716b1c4876

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
«Трудовой потенциал социально-экономических систем»**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.03
	Управление персоналом
Направленность (профиль)	Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации <i>наименование</i>
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	Государственное и муниципальное управление и управление персоналом <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Государственное и муниципальное управление и управление персоналом <i>наименование</i>

7 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3 ПК-4 ПК-7	1. Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает: (выберите один правильный ответ)	а) резервы; б) имеющиеся возможности; в) скрытые возможности; д) запасы	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	2. Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как: (выберите один правильный ответ)	а) мощность; б) производственная программа; в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия; д) производительность.	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	3. Компоненты системы управления социальным развитием организации: (выберите один правильный ответ)	а) Информационное обеспечение; б) Организационное обеспечение; в) Материальное обеспечение; г) Нормативно-правовое обеспечение. д) все выше перечисленные.	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	4. Под социально-экономической системой понимается исторически сложившаяся общность людей (совокупность классов, социальных прослоек, национальных сообществ, других групп людей) объединенных общими целями и формами совместной жизнедеятельности (выберите один правильный ответ)	а) да; б) нет	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	5. Потенциал специалиста – это: (выберите один правильный ответ)	а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей; б) здоровье человека; в) способность адаптироваться к новым условиям; г) способность повышать	низкий

		квалификацию без отрыва от производства; д) способность человека производить продукцию	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	6. Конкурентоспособность потенциала предприятия зависит от (выберите один правильный ответ)	а) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов; б) области, к которой относится предприятие; в) масштабов деятельности предприятия; г) местонахождение предприятия.	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	7. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: (выберите 2 правильных ответа)	А) выработка б) трудоемкость в) рентабельность производства г) коэффициент списочного состава	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	8. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте: (выберите 3 правильных ответа)	А) от престижности работы Б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий В) от наличия заказов Г) спроса и цен на продукцию Д) объема сбыта Е) количества работников	Средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	9. Укажите фактор, НЕ влияющий на рост производительности труда: (выберите 2 правильных ответа)	а) укрепление трудовой дисциплины б) ликвидация простоев в) улучшение охраны труда г) регулярное проведение медосмотров	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	10. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет весь персонал, связанный с(выберите один правильный ответ)	а) вспомогательными цехами предприятия б) с промышленным производством в) с управленческим звеном г) с работой на промышленном предприятии	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	11. Коэффициент квалификационного уровня в сравнении с тарифным разрядом может реально повышаться (выберите один правильный ответ)	А) в течение всей трудовой жизни Б) до 35–40 лет В) до пенсионного возраста Г) до 65 лет	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	12. Социальная статистика – совокупность значимых	а) социально; б) квалифицировано; г) экономически;	средний

	количественных данных о социальных явлениях, процессах и отношениях между ними (выбрать слово)	д) много-факторно.	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	13. Исходной структурирующей единицей трудового потенциала общества является трудовой потенциал (вставьте правильное слово)	А) региона Б) работника В) города Г) области	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	14. С течением времени трудовой потенциал работника: (исключить лишнее) (2 варианта ответа)	а) повышается; б) снижается; в) остается неизменным г) мигрирует	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	15. Трудовой потенциал работника включает: (исключить лишнее) (выберите 2 правильных ответа):	а) психофизиологический потенциал; б) квалификационный потенциал; в) нравственный потенциал; г) личностный потенциал; д) ценностные ориентации.	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	16. Рассчитать величину трудовых ресурсов района, если его население в трудоспособном возрасте составляет 100 тыс. чел., количество неработающих инвалидов 1 и 2 групп, в трудоспособном возрасте – 500 чел., количества пенсионеров – 25 тыс. чел., работающие пенсионеры и подростки – 15 тыс. чел. (найти правильный ответ)	а) 118,5 тыс. чел.; б) 112,5 тыс. чел.; в) 114,5 тыс. чел.; г) 115,5 тыс. чел.	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	17. Исключите лишнее. К категориям трудовых ресурсов относят (2 варианта ответа):	а) занятых в общественном производстве; б) занятых в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности; в) находящихся на учебе с отрывом от производства; г) занятых домашним и личным подсобным хозяйством; д) инвалидов 1ой и 2ой групп; е) военнослужащих;	высокий

		ж) пенсионеров	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	18. Рассчитать качество переподготовки и повышения квалификации кадров. Норматив для сравнения от 10 до 20 % – низкий уровень от 20 до 40 % – средний уровень от 40 до 60 % – высокий уровень. ЧПК = 130 чел. За 5 лет, ЧПП = 102 чел. За 5 лет, N = 5 лет.	а) 16% Б) 22% В) 42%	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	19. Установите соответствие	1. Количество труда, находящееся в распоряжении общества называется 2. Количественные характеристики трудового потенциала общества 3. Границы трудоспособного возраста а) численность трудоспособного населения, фонд ресурсов труда общества б) носят условный характер и могут изменяться в) трудовыми ресурсами г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	20. Цель социальной помощи – обеспечить _____ прожиточный минимум населения страны (определите правильный ответ)	а) максимальный б) необходимый в) достойный	высокий

8 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
ПК-3 ПК-4	1. Какое название	а) вертикальное перемещение	низкий

ПК-7	<p>носит назначение сотрудника, который уже работает в системе управления, на новый, более высокий пост; среди выдвигенный наибольшее значение имеет переход работника из категории специалистов в категорию руководителей:</p>	<p>(выдвижение) б) внутрипрофессиональный карьерный рост в) внутриорганизационное развитие карьеры</p>	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	<p>2. Развитие стратегического менеджмента предполагает в сфере человеческих ресурсов организации изменения от узкой специализации и ограниченной ответственности за порученную работу — к широким</p>	<p>а) да б) нет в) лишь отчасти</p>	<p>низкий</p>

	профессиональн м и должностным профилям, так ли это:		
ПК-3 ПК-4 ПК-7	3. Управление - есть элемент и одновременно функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических и др.), обеспечивающая сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы и цели деятельности	а) да б) нет	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	4. Под социально- экономической системой понимается исторически сложившаяся общность людей (совокупность классов, социальных прослоек, национальных сообществ, других групп людей) объединенных общими целями и формами совместной жизнедеятельности (выберите один правильный ответ)	а) да; б) нет	низкий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	5. Специалисту по обучению и развитию персонала по новым требованиям:	А) достаточно любого высшего образования Б) достаточно высшее образование и дополнительное профессиональное образование по профилю управление персоналом	низкий
ПК-3 ПК-4	6. Трудовой потенциал — это:	а) это часть населения, обладающая физическим	средний

ПК-7		развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике Б) это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости В) способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	7. Специалисту по подбору персонала, если высшее образование у него не профильное:	А) нужно пройти профпереподготовку Б) можно обойтись курсами повышения квалификации В) образование неважно	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	8. Один из навыков, необходимый сотрудникам кадровой службы для успешного выполнения своих функций:	а) профессионализм в области финансового управления организацией б) знание общих законов развития организации в) особенности технологических процессов производства	Средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	9. Профессиональное обучение дает следующий положительный эффект для сотрудника (выберите 2 правильных ответа)	А) делает работников более конкурентоспособными на рынке труда Б) повышается уверенность в себе и своих знаниях В) увеличивает здоровье сотрудника Г) повышает возможность перехода в другую организацию	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	10. К пассивным методам обучения относятся:	А) лекции Б) семинары Г) деловая игра Д) мозговой штурм	средний
ПК-3 ПК-4	11. Основная цель создания кадрового	А) выявление потенциала персонала;	средний

ПК-7	резерва (выберите несколько):	Б) создание перспектив и мотивации для профессионального роста; В) подготовка и переподготовка работников; Г) увеличение уровня «текучки»; Д) снижение налогообложения	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	12. Основными направлениями развития персонала выступают: (выберите несколько)	А) подготовка ключевых сотрудников для выполнения более важных функций на более высоком уровне управления; Б) организация методологического повышения квалификации персонала В) увольнения Г) снижение заработной платы	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	13. Исходной структурообразующей единицей трудового потенциала общества является трудовой потенциал (вставьте правильное слово):	А) региона Б) работника В) города Г) области	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	14. Стоимость адаптации одного сотрудника	А) размер инвестиций, вложенный в развитие профессиональных компетенций наставника, в разработку обучающих мероприятий, которые он будет проводить для новичков Б) рассчитывается исходя из стоимости работы лиц, вовлеченных в процесс адаптации, - наставника, непосредственного руководителя, специалистов службы персонала, а также цены расходных и других материалов В) рассчитывается исходя из профессионального роста и развития сотрудника	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	15. Трудовой потенциал работника включает: (исключить лишнее) (выберите 2 правильных ответа):	а) психофизиологический потенциал; б) квалификационный потенциал; в) нравственный потенциал; г) личностный потенциал; д) ценностные ориентации.	средний

<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7</p>	<p>16. Сопоставьте понятия:</p>	<p>А) Обучение – это Б) Развитие работников</p> <p>1. удовлетворение насущной потребности в знаниях и квалификации работника 2. когда организация работает на перспективу, согласовывает свои действия со стратегией развития организации когда организация собирается ликвидироваться</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7</p>	<p>17. Сопоставьте понятия:</p>	<p>а) Переподготовка персонала ... Б) Повышение квалификации ...</p> <p>1. осуществляется с целью освоения работниками новых знаний, навыков с целью освоения новой профессии, а так же в случае изменения требований к имеющейся профессии. 2. осуществляется в случае повышения требований к профессии и работнику необходимо подтвердить свои умения или освоить новые, необходимые знания</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7</p>	<p>18. Сопоставьте понятия:</p>	<p>А) Традиционные методы обучения Б) Инструктаж и наставничество В) временная ротация Г) Групповые тренинги</p> <p>1. Главное достоинство этих методов — личный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет в полном объеме использовать вербальные навыки, а также наладить устойчивую обратную связь 2. Их плюсы — возможность учиться на рабочем месте с</p>	<p>высокий</p>

		<p>максимальной нацеленностью на результат и применять полученные знания на практике.</p> <p>3. один сотрудник заменяет другого. Так он получает представление о многогранности деятельности компании, в некоторых случаях понимание одного процесса дает толчок для совершенствования собственной деятельности.</p> <p>4. передают новые знания, особенно на практике, оттачивают процесс создания устойчивых рабочих схем и алгоритмов, стимулируют взаимодействие между звеньями коллектива и отдельными сотрудниками.</p>	
<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7</p>	<p>19. В компаниях, специализирующихся на оказании профессиональных услуг, наставник сопровождает ряд процессов, в которых принимает участие сотрудник, это:</p>	<p>А) адаптация</p> <p>Б) управление эффективностью деятельности</p> <p>В) обучение</p> <p>Г) расчет фонда оплаты труда</p> <p>Д) формирование стиля управления</p> <p>Е) определение стратегии компании</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7</p>	<p>20. Выберите правильную характеристику каждому из представленных методов оценки</p>	<p>А) Рейтинг или метод сравнения ...</p> <p>Б) Метод классификации ...</p> <p>В) Метод "360 градусов оценки" ...</p> <p>Г) Метод сравнения по парам ...</p> <p>....</p> <p>1. метод основан на ранжировании оцениваемых по определенному критерию от лучшего к худшему с присвоением им определенного порядкового номера</p> <p>2. данный метод представляет собой шкалирование личных качеств оцениваемого и позволяет определить соответствие оцениваемого работника занимаемой должности по соответствию выявленных оценок эталонным, либо сравнением результатов, полученных от</p>	<p>высокий</p>

		<p>сотрудников одной и той же должности.</p> <p>3. данный метод базируется на оценке группы сотрудников, находящихся в одной должности. В группе производится сравнительная оценка между оцениваемыми данной группы, после чего подсчитывается количество раз, когда оцениваемый оказывался лучшим в своей паре. На основе полученных результатов строится общий рейтинг по группе</p> <p>4. метод представляет собой «круговую оценку» сотрудника его руководителями, коллегами, подчиненными. Основное достоинство заключается в возможности получить полную картину личностных и профессиональных качеств, знаний и умений сотрудника, а так же высокую степень объективности оценки</p>	
--	--	---	--