

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета  
«17» июня 2021 г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР СурГУ

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова  
«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

код, специальность

**специалитет**

уровень высшего образования

**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

специализация (при наличии)

2021 год

Рассмотрено  
На Учёном совете института

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ В.А. Родионов  
подпись

Заведующий  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Родермель

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.3. Содержание образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.3.1. Цель образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.3.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.3.3. Объем образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.4. Формы аттестации

1.5. Требования к абитуриенту.

1.6. Язык обучения.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

3.1. Общекультурные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

**4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

4.8. Рабочая программа воспитания ОПОП.

4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ.

4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ.

**5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

**6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**7. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

## Общие положения

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета, (далее – образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет», (далее – Сургутский государственный университет) по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда и утверждена Ученым советом БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), программ практики, а также оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 1613;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практической подготовке» от 05.08.2020 № 885/390;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет».
- Локальные нормативные акты СурГУ

### **1.3. Содержание по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

Целью программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

**1.3.3. Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»** составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**1.4. Формы аттестации.**

Система оценки, контроля и учета знаний позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений и навыков по всем направлениям знаний. Она включает в себя тесты, контрольные работы, графические работы, курсовые работы, курсовые проекты, зачеты, экзамены, дифференцированные зачеты и т.д. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются СТО-2.12.5-17 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

**1.5. Требования к абитуриенту.**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании.

**1.6. Язык обучения.**

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

### ***2.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

### ***2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

### ***2.3 Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:***

*практическая;*

*научно-исследовательская;*

*организационно-управленческая;*

*педагогическая.*

### ***2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.***

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

**в соответствии со специализацией №2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности", на которую ориентирована программа специалитета:**

**практическая деятельность:**

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач,

психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

- психологическое сопровождение инноваций;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;



- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

**педагогическая деятельность:**

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции выпускников, установленным Сургутским государственным университетом (*при наличии*).**

#### **3.1. Общекультурные компетенции:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять основные математические и статистические методы,

стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

### **3.3. Профессиональные компетенции:**

#### **практическая деятельность:**

- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);
- способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);
- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);
- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);
- способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);
- способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);
- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);
- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);
- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);
- способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,

осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

- способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

- способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20);

- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);

- способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-23);

- способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-25);

- способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-28);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-29).

### **3.4. Профессионально-специализированные компетенции:**

- способность и готовность оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, проводить мероприятия по психологической реабилитации и восстановлению профессиональной работоспособности сотрудников (ПСК-1);
- способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс (ПСК-2);
- способность применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности (ПСК-3);
- способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля (ПСК-4);
- способность к составлению, учету и хранению, защите, передаче служебной информации в соответствии с требованиями нормативных документов (документооборота) (ПСК-5);
- способность применять приемы психологического консультирования участников контртеррористических операций, сотрудников отделов специального назначения (ПСК-6);
- способность организовывать и проводить психологический отбор: оценить психологическую готовность кандидата к выполнению профессиональных задач, а также определить его психологические характеристики, учитываемые при определении годности к работе в организации (ПСК-7);
- способность отбирать и применять стратегии поведения в проблемных ситуациях, адекватные требованиям профессиональной этики и морально-ценностным установкам сотрудника (ПСК-8);

**4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».**

#### *4.1. Календарный учебный график*

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» представлен отдельным документом.

#### *4.2 Учебный план подготовки специалиста*

Учебный план подготовки специалиста по 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» представлен отдельным документом.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» представлены отдельными документами.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы практик по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» представлены отдельными документами.

#### **4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

#### **4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Методические материалы в виде методических указаний и рекомендаций издаются в электронном виде и размещаются в электронном каталоге научной библиотеки СурГУ.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» представлена отдельным документом.

#### **4.8. Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ (ст. 2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для

профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

#### **4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ.**

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

#### **4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ.**

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

### **5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего образования.**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- наличие специализированных мобильных устройств с экраном высокого разрешения;
- наличие радиомикрофона «Сонет-PCM» (радиокласса) для проведения групповых и индивидуальных учебных занятий по обучению лиц с нарушенными функциями слухового анализатора, а также для реабилитации лиц с нарушенными функциями слуха и речи, для улучшения восприятия речи в обстановке где расстояние и уровень фонового шума делают затруднительным общение между собеседниками.
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

(мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,



- наличие санитарно-бытовых помещений, оборудованной адаптированной мебелью.
- наличие специализированных мест отдыха для маломобильных лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы, так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
  - предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
  - электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
  - 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
  - библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
  - условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
  - удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.
- В Центре инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для индивидуальной работы организовано специализированное рабочее место, оснащенное компьютерным оборудованием. На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. В разделе «Сведения об образовательной организации» разработана вкладка «Доступная среда» и раздел «Инклюзия».

## **7. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СурГУ.

Электронная информационно-образовательная среда СурГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовате