

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 09:19:27
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г., протокол УС № 6

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность (профиль): «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г., № 1180.

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Кирилюк Д. В.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России «23» апреля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилюк Д.В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «14» мая 2021 г, протокол № 7

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры
истории России

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2022 – 2023 учебном году на заседании кафедры
истории России

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2023 – 2024 учебном году на заседании кафедры
истории России

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является закрепление у бакалавров знаний, умений и навыков, необходимых начинающему исследователю, сбор и обработка теоретического и фактологического материала для выпускной квалификационной работы обучающихся.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;
- сбор и обработка теоретического и фактологического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;

3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Индекс дисциплины (по УП)	Б2. О.02.01 (П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика, научно-исследовательская работа является частью блока Б2 «Практика» и относится к числу обязательных для освоения данной образовательной программы бакалавриата. Она предназначена для формирования у студентов практических навыков организации и проведения собственного научного исследования. Практика базируется на знаниях, полученных при написании курсовых проектов, курсовых работ бакалавров, а также в процессе обучения по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Культурология», «Основы музеологии (методы, язык, концепции)», «Основы научно-исследовательской деятельности», выполнения рефератов и контрольных работ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Освоение производственной практики, научно-исследовательской работы является условием для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, т.е. для защиты выпускной квалификационной работы, которая свидетельствует о приобретении студентом-бакалавром необходимых компетенций.

4. Место и время проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа студентов-бакалавров направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» проводится на базе кафедры истории России Сургутского государственного университета (ул. Энергетиков, 8) и в других профильных организациях. Она осуществляется на 4-м году обучения в 7 семестре.

5. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа является стационарной и осуществляется в образовательной организации, организующей подготовку студентов-бакалавров по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», т.е. на кафедре истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Практика может быть также организована также и выездным способом.

6. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Данная практика реализуется дискретно. Она направлена на развитие научно-исследовательских навыков студентов-бакалавров в рамках подготовки ими своей выпускной квалификационной работы. Специфика научно-исторического исследования предполагает наличие в ней следующих этапов: полевой, музейный (архивный), лабораторный. Формы проведения научно-исследовательской практики конкретного студента-бакалавра определяются руководителем его ВКР, исходя из темы исследования.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы:

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-1.2	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования	Применены общие методы научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования;
ОПК-2.3	Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Выявлены источники и литература по теме исследования с помощью ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в информационных справочных системах
ОПК-3.3	Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности	Материалы интервью и анкетирования подготовлены и оформлены с учетом норм профессиональной этики и стандартов в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Выявляет и объясняет тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	Тема выпускной квалификационной работы сформулирована с учетом актуальных тенденций современной государственной культурной политики
Профессиональные		
ПК-1.1	Анализирует источники и специальную литературу для научного описания музеев	Подготовлен обзор источников и специальной литературы, способствующей научному описанию артефактов из фондов музея

	зейных предметов, находящихся на ответственном хранении	
ПК-1.2	Систематизирует и классифицирует музейные предметы, находящиеся на ответственном хранении	Проведена систематизация и классификация музейных предметов, привлекаемых в качестве вещественных источников исследования
ПК-3.2	Использует методические приемы, литературные источники по тематике экскурсии	Анализ истории и современного состояния экскурсионной работы осуществлен в соответствии с широким комплексом методической и научной литературы
ПК-3.3	Определяет цели и осуществляет выбор темы экскурсии; готовит текст экскурсии и составляет методическую разработку; выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	Научно-исследовательская работа по истории и современному состоянию экскурсионной работы подготовлена с учетом анализа индивидуальных и возрастных особенностей экскурсионных групп и туристов
ПК-3.4	Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии; комплектование «портфеля экскурсовода»; объезд (обход) экскурсионного маршрута	Осуществлен отбор экскурсионных объектов, позволивших достигнуть целей программы и раскрыть тему экскурсии
ПК-4.2	Разрабатывает культурно-образовательные программы в музейно-культурной и туристической сферах	Научно-исследовательские разработки включают в себя вопросы организации и проведения культурно-образовательных программ в музеях
ПК-5.3	Разрабатывает научные и социокультурные проекты в историко-культурной, музейной и туристической сферах	Разработка научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах на основе современных методов

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - профессиональные стандарты в профессиональной научной деятельности;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности современной государственной культурной политики в Российской Федерации в контексте научного исследования; - принципы научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - особенности ответственного хранения в музеях для проведения научного исследования; - фактологический материал по тематике экскурсионной деятельности для реализации научной работы; - специфику выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов как формы научной работы; - особенности объезда (обхода) экскурсионного маршрута как формы научной работы; - принципы и особенности формирования культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - принципы и особенности формирования научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять общие методы научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - использовать нормы профессиональной научной этики в профессиональной научной деятельности; - выявлять тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - анализировать источники для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - систематизировать музейные предметы, находящиеся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - применять литературные источники по тематике экскурсии для реализации научной работы; - определять цели и осуществлять выбор тем экскурсий и готовить текст экскурсии как формы научной работы; - осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии как формы научной работы; - применять научные методы в разработке культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - применять исследовательские методы в разработке научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - навыками профессиональной научной деятельности с учетом норм профессиональной научной этики и профессиональных стандартов; - навыками объяснения направлений современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - навыками исследовательской работы со специальной литературой для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - классификации музейных предметов, находящихся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - методическими приемами по тематике экскурсии для реализации научной работы; - навыками составления методической разработки экскурсионной программы как формы научной работы; - навыками комплектования «портфеля экскурсовода» как формы научной работы; - навыками концептуализации культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - навыками концептуализации научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
--	---

8. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы **108** часов, **3** зачетных единицы, продолжительность – **2** недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лек.	Прак.	Сам. раб.		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР)	7		4	10	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2	План практики, Список источников и литературы выпускной квалификационной работы, Журнал по ОТ,

						ПК-5.3	ТБ, ПБ и ПВТР
2.	Музейный (архивный) этап	7		8	19	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.3	Список артефактов из фондов музеев или документов из архивов
3.	Полевой этап	7		8	19	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.3	Материалы интервью, анкетирования
4.	Лабораторный (экспериментальный) этап	7		8	19	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.3	Написание докладов, статей и их презентация
5.	Отчетный этап	7		4	9	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.3	Отчет по практике
Итого: 108 ч.				32 ч.	76 ч.		Зачет

9. Формы отчетности (по итогам практики):

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы проводится собеседование студента-бакалавра с руководителем практики, на котором студент представляет отчет о проделанной работе, определяющий степень выполнения обучающимся условий прохождения практики и итоговый результат – «зачтено» или «не зачтено».

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике): представлен в Приложении 1.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы:

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Герасимов Б.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие/ Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова.	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с., [Электронный ресурс]	1
2.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 284 с., [Электронный ресурс]	1
3.	Леонова О.В.	Основы научных исследований: методические рекомендации/ Леонова О.В.	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с., [Электронный ресурс]	1
4.	Мандель Б.Р.	Практика в вузе: проблема и поиски ответов / Б. Р. Мандель.	М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с., [Электронный ресурс]	1
5.	Хожемпо, В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с., [Электронный ресурс]	1
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Авдониная Л.Н., Гусева Т.В.	Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Пензенский государственный университет	М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с., [Электронный ресурс]	1

2.	Волочков А.А.	Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): Учебно-методическое пособие / А.А. Волочков.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 125 с., [Электронный ресурс]	1
3.	Герасимов Б.И.	Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.	М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с., [Электронный ресурс]	1
4.	Лапп Е.А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие / Е.А. Лапп	Саратов: Вузовское образование, 2013. – 111 с., [Электронный ресурс]	1
5.	Невежин В. П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: рекомендовано Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров	М.: Форум, 2017. - 108 с.	17
6.	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018. - 208 с., [Электронный ресурс]	1

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ташлыкова М.И.	Методические рекомендации по написанию рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: ИЦ СурГУ, 2013. – 42 с.	50 экз.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Электронная библиотека «Гумер» - www.gumer.info
2.	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» - www.istrodina.com
3.	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4.	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
5.	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - www.zaimka.ru

11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1. Перечень программного обеспечения	
1.	Операционная система Windows;
2.	Пакет прикладных программ MS Office
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
1.	Электронная библиотечная система «Znaniium.com»
2.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»
4.	Реферативно-аналитическая база данных «Scopus»

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы:

ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - профессиональные стандарты в профессиональной научной деятельности; - особенности современной государственной культурной политики в Российской Федерации в контексте научного исследования; - принципы научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - особенности ответственного хранения в музеях для проведения научного исследования; - фактологический материал по тематике экскурсионной деятельности для реализации научной работы; - специфику выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов как формы научной работы; - особенности объезда (обхода) экскурсионного маршрута как формы научной работы; - принципы и особенности формирования культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - принципы и особенности формирования научных и социокультурных проектов в историко- 	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - профессиональные стандарты в профессиональной научной деятельности; - особенности современной государственной культурной политики в Российской Федерации в контексте научного исследования; - принципы научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - особенности ответственного хранения в музеях для проведения научного исследования; - фактологический материал по тематике экскурсионной деятельности для реализации научной работы; - специфику выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов как формы научной работы; - особенности объезда (обхода) экскурсионного маршрута как формы научной работы; - принципы и особенности формирования культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - принципы и особенности формирования научных и социо-

	<p>культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.</p>	<p>культурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.</p> <p>Студент глубоко и полно владеет содержанием своей научно-исследовательской работы; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам ВКР, продемонстрировал свои знания в ходе написания научной работы.</p>
	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - профессиональные стандарты в профессиональной научной деятельности; - особенности современной государственной культурной политики в Российской Федерации в контексте научного исследования; - принципы научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - особенности ответственного хранения в музеях для проведения научного исследования; - фактологический материал по тематике экскурсионной деятельности для реализации научной работы; - специфику выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов как формы научной работы; - особенности объезда (обхода) экскурсионного маршрута как формы научной работы;

			<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности формирования культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - принципы и особенности формирования научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования. <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания и не ориентируется в своей научно-исследовательской работе. В ходе написания ВКР не показал и не применил полученные знания.</p>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять общие методы научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - использовать нормы профессиональной научной этики в профессиональной научной деятельности; - выявлять тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - анализировать источники для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - систематизировать музейные предметы, находящиеся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - применять литературные источники по тематике экскурсии для реализации научной работы; - определять цели и осуществлять выбор тем экскурсий и готовить 	<p>Зачтено</p>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие методы научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - использовать нормы профессиональной научной этики в профессиональной научной деятельности; - выявлять тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - анализировать источники для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - систематизировать музейные предметы, находящиеся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - применять литературные источники по тематике экскурсии

	<p>текст экскурсии как формы научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии как формы научной работы; - применять научные методы в разработке культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - применять исследовательские методы в разработке научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования. 	<p>для реализации научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и осуществлять выбор тем экскурсий и готовить текст экскурсии как формы научной работы; - осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии как формы научной работы; - применять научные методы в разработке культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - применять исследовательские методы в разработке научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие методы научно-исследовательской деятельности в области культуроведения и социокультурного проектирования; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - использовать нормы профессиональной научной этики в профессиональной научной деятельности; - выявлять тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - анализировать источники для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - систематизировать музейные предметы, находящиеся на от-

			<p>ветственном хранении для проведения научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять литературные источники по тематике экскурсии для реализации научной работы; - определять цели и осуществлять выбор тем экскурсий и готовить текст экскурсии как формы научной работы; - осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии как формы научной работы; - применять научные методы в разработке культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - применять исследовательские методы в разработке научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - навыками профессиональной научной деятельности с учетом норм профессиональной научной этики и профессиональных стандартов; - навыками объяснения направлений современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; 	<p>Зачтено</p>	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - навыками профессиональной научной деятельности с учетом норм профессиональной научной этики и профессиональных стандартов; - навыками объяснения направлений современной государственной культурной политики в Российской Федерации в

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы со специальной литературой для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - классификации музейных предметов, находящихся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - методическими приемами по тематике экскурсии для реализации научной работы; - навыками составления методической разработки экскурсионной программы как формы научной работы; - навыками комплектования «портфеля экскурсовода» как формы научной работы; - навыками концептуализации культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - навыками концептуализации научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования. 	<p>сфере культуры в контексте научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы со специальной литературой для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - классификации музейных предметов, находящихся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - методическими приемами по тематике экскурсии для реализации научной работы; - навыками составления методической разработки экскурсионной программы как формы научной работы; - навыками комплектования «портфеля экскурсовода» как формы научной работы; - навыками концептуализации культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - навыками концептуализации научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
	Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в научно-исследовательской работе; - навыками профессиональной научной деятельности с учетом

		<p>норм профессиональной научной этики и профессиональных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения направлений современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры в контексте научного исследования; - навыками исследовательской работы со специальной литературой для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - классификации музейных предметов, находящиеся на ответственном хранении для проведения научного исследования; - методическими приемами по тематике экскурсии для реализации научной работы; - навыками составления методической разработки экскурсионной программы как формы научной работы; - навыками комплектования «портфеля экскурсовода» как формы научной работы; - навыками концептуализации культурно-образовательных программ в музейно-культурной и туристической сферах в контексте научного исследования; - навыками концептуализации научных и социокультурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах в контексте научного исследования.
--	--	---

**Методические указания по проведению
производственной практики, научно-исследовательской работы**

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы студенты-бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы конкретизируется руководителем практики в соответствии с текущими проблемами подготовки научно-исследовательской работы обучающегося.

Руководителем производственной практики, научно-исследовательской работы является руководитель ВКР студента-бакалавра.

В обязанности руководителя входит:

- составление плана проведения производственной практики, научно-исследовательской работы студента;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы студента в соответствии с программой практики;
- помощь в обеспечении студента нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- участие в анализе и оценке результатов работы студента в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы;
- обобщение организационного опыта работы студента в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусмотрен зачет. К зачету допускаются все студенты, руководители ВКР которых подтверждают факт выполнения студентом условий производственной практики, научно-исследовательской работы зафиксированный в утвержденном руководителем плане практики обучающегося.

Оценки «**Зачтено**» заслуживает студент, своевременно предоставивший отчет о проделанной работе, который свидетельствует о выполнении части, либо всех этапов практики, заявленных в программе.

Оценки «**Не зачтено**» заслуживает студент, если он не предоставил своевременно отчет о проделанной работе, который позволяет оценить объем проделанной студентами работы по сбору теоретического и фактологического материала, либо сведения, представленные в отчете, не подтверждаются руководителем по итогам проведенного собеседования с обучающимся.

При определении успешного или неуспешного прохождения практики учитывается:

- полнота и качество выполненной программы практики и индивидуального плана студента;
- перечень и качество выполненных мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчета, а также дисциплинированность, исполнительность и самостоятельность студента.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Студент _____
Ф.И.О. студента

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент _____
Ф.И.О.

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды деятельности студента (в соответствии с планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О