

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Психология труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |               |              |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>   |               |              |
| Учебный план            | s370502-ПсихСлДеят-23-3.plx<br>37.05.02 Психология служебной деятельности<br>Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |               |              |
| Квалификация            | <b>Психолог</b>   |               |              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>  |               |              |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |   | экзамены      | 5            |
| аудиторные занятия      | 64  |               |              |
| самостоятельная работа  | 53  |               |              |
| часов на контроль       | 27  |               |              |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 53      | 53  | 53    | 53  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к. психол. н., Доцент, Гузич М.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда, способного разработать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности, подобрать психологический инструментарий и реализовать программу комплексной профессиональной диагностики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Акмеология и геронтопсихология   |
| 2.1.2                               | Общая психология   |
| 2.1.3                               | Общий психологический практикум  |
| 2.1.4                               | Психология профессионального самоопределения   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Практикум по профессиональному консультированию  |
| 2.2.2                               | Психологические методы профессионального консультирования  |
| 2.2.3                               | Корпоративная культура   |
| 2.2.4                               | Методы стимулирования профессиональной деятельности  |
| 2.2.5                               | Профессиональная этика и служебный этикет  |
| 2.2.6                               | Психология карьеры   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |
|--|
| <b>ПК-1.1: Описывает структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | алгоритм анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методы прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологии разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритм психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологии выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | анализировать и описывать структуру профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; прогнозировать психологические условия эффективной профессиональной деятельности   |
| 3.2.2      | разрабатывать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для реализации различных видов профессиональной деятельности; выявлять психологические ресурсы для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | алгоритмом анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методами прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологиями разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритмом психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологиями выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |  |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                               | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Психология труда как область научного знания</b> |                |       |             |  |            |
| 1.1   | Психология труда как область научного знания /Лек/            | 5              | 6     | ПК-1.1      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|     |  |   |    |        |  |                    |
|-----|--|---|----|--------|--|--------------------|
| 1.2 | Психология труда как область научного знания /Пр/                  | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.3 | Психология труда как область научного знания /Ср/                  | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.4 | Эргатические функции и классификация профессий /Лек/               | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.5 | Эргатические функции и классификация профессий /Пр/                | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.6 | Эргатические функции и классификация профессий /Ср/                | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.7 | Основы инженерной психологии /Лек/                                 | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.8 | Основы инженерной психологии /Пр/                                  | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.9 | Основы инженерной психологии /Ср/                                  | 5 | 11 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
|     | <b>Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности</b> |   |    |        |  |                    |
| 2.1 | Психология субъекта профессиональной деятельности /Лек/            | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 2.2 | Психология субъекта профессиональной деятельности /Пр/             | 5 | 6  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Контрольная работа |
| 2.3 | Психология субъекта профессиональной деятельности /Ср/             | 5 | 11 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 2.4 | Профессиональная пригодность и профессионализм /Лек/               | 5 | 8  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 2.5 | Профессиональная пригодность и профессионализм /Пр/                | 5 | 8  | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 2.6 | Профессиональная пригодность и профессионализм /Ср/                | 5 | 11 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                    |

|     |           |   |    |        |  |  |
|-----|-----------|---|----|--------|--|--|
| 2.7 | /Экзамен/ | 5 | 27 | ПК-1.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|-----|-----------|---|----|--------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.1 | Климов Е. А.,<br>Барабанщикова В. В.,<br>Девишвили В. М.,<br>Демин А. Н., Ерофеев<br>А. К., Заварцева М.<br>М., Кабаченко Т. С.,<br>Кононова В. Н.,<br>Кузнецова А. С.,<br>Леонова А. Б.,<br>Самоненко Ю. А.,<br>Шмелев А. Г.,<br>Носкова О. Г. | Психология труда: Учебник  | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс              | 1        |
| Л1.2 | Спасенников, В. В.  | Избранные психологические труды: психология труда,<br>экономическая психология, эргономика | Москва, Саратов:<br>ПЕР СЭ, Ай Пи Эр<br>Медиа, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год       | Колич-во |
|------|---------------------|---|-------------------------|----------|
| Л2.1 | Щербатых Ю. В.      | Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и<br>таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным<br>бюро Совета по психологии УМО по классическому<br>университетскому образованию в качестве справочного<br>пособия для использования в процессе профессиональной<br>подготовки студентов | Москва: КНОРУС,<br>2016 | 10       |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л3.1 | Манухина С. Ю.,<br>Глушач Н. Н., Дедов<br>Н. П., Ерофеев А. К.,<br>Корецкая И. А.,<br>Куприна О. А.,<br>Луковников Н. Н.,<br>Манухина Н. М.,<br>Одинцова В. В., Палт<br>Е. А. | Психология труда: Учебник и практикум   | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс       | 1        |
| Л3.2 | Гузич М. Э.   | Психология труда: методические рекомендации и задания<br>для практических занятий и контрольных работ | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |
|--|---|
| Э1   | Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>          |
| Э2   | БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>                 |
| Э3   | БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a> |
| Э4   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |
| 6.3.2.1  | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |