

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Иванович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 19:09:08
 Уникальный идентификатор документа:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы педагогических исследований в области образования и педагогических наук, 1 семестр

Код направления подготовки	44.03.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	1. Познавательная функция науки заключается в наполнении содержанием образовательного процесса, разработке методов обучения, стратегии образования, опираясь на исследования из различных сфер	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это	<ul style="list-style-type: none"> а. Теория б. Парадигма в. Наука г. Исследование 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	3. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называют	<ul style="list-style-type: none"> а. Прикладными б. Фундаментальными в. Объективными г. Абстрактными 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	4. Что из перечисленного не относится к глобальным вызовам современному педагогу	<ul style="list-style-type: none"> а. Приоритет знаний и компетенций б. Цифровая революция в. Образование на всю жизнь г. Автоматизация, игрофикация 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	5. Умение соединять элементы уникальным образом – это	<ul style="list-style-type: none"> а. Критическое мышление б. Коллаборация в. Креативность г. Умение учиться 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	6. Верно ли, что к ключевым механизмам современного педагога относится:	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

	PSP: обучение между «равными»; наставничество; обучение в сообществах; сетевые модели		
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	7. Верно ли, что целью Национальной технологической инициативы является: 1. Обеспечение присутствия РФ в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития; 2. Обеспечение привлекательности работы в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей; 3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего страны.	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	8. Что не является приоритетом Национального проекта «Наука»	<ul style="list-style-type: none"> а. Новые технологии б. Дисбаланс научно-педагогических кадров в. Недопустимость возникновения угроз, носящих массовый характер г. Взаимодействие человека с природой, технологиями, наукой 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	9. Описательная функция, предполагающая также и формирование теоретического описания объекта – это _____ функция педагогического исследования		средний
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	10. Что не является подсистемой «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> а. Педагогические технологии б. Средства ИКТ в. Научно-педагогические кадры г. Информационные образовательные кадры 	средний

УК-1 УК-6 ОПК-7.1	11. Верно ли, что создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» является проектом Цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	12. Комплекс теоретических и эмпирических методов, направленных на всестороннее исследование воспитательно-образовательного процесса – это	<ul style="list-style-type: none"> а. Педагогическое исследование б. Педагогический эксперимент в. Методика педагогического исследования г. Методология педагогического исследования 	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	13. Верно ли, что цель педагогического исследования заключается в изучении закономерностей педагогического процесса, установление причин противоречий процессов воспитания, обучения и развития	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	14. Какой из перечисленных критериев не является критерием научной информации	<ul style="list-style-type: none"> а. Частотность б. Достоверность в. Релевантность г. Значимость 	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	15. К основам научного исследования не относится:	<ul style="list-style-type: none"> а. Необходимость рассмотрения фактов во взаимосвязи с другими фактами б. Наличие объектов рассматриваемого явления в. Обязательное моделирование рассматриваемого процесса 	средний	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	16. Соотнесите тип картины мира с ее характеристиками:	1. Бессистемность, субъективность, нерациональность, синкритичность	а. Религиозная	высокий
		2. Системность, логичность, этичность, сверхъестественность	б. Философская	
		3. Стихийность, возник	в. Научная	

		<p>овения, субъективный характер, противоречивость, прагматичность</p>		
		4. Системность, рациональность, многосторонность, критичность, логичность	г. Обыденная	
		5. Системность, рациональность, многосторонность, критичность, логичность, прагматичность, этичность, объективность	д. Мифологическая	
УК-1 УК-6 ОПК-7.1	17. Установите соответствие:	1. Лидером в Национальной технологической инициативе является	а. Health Net	высокий
		2. В НТИ _____ принимает участие как сервисная	б. Neuro Net	

		органи зация	
		3. Рынок систем, обеспечивающих рост продолжительности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний	в. MariNet
		4. Рынок средств человеческих коммуникаций, повышающих их продуктивность, производительность психических и мыслительных процессов	г. Государство
		5. Распределение систем	д. Отечественный высоко

		ы морско го трансп орта без экипаж а	технол огичес кий бизнес	
ПК-3.2	18. Найдите соответствие между термином и его определением:	1. Наличи е связи с пробле мой и способн ость внести вклад в процесс понима ние пробле мы	а. Верифи цируем ость	высокий
		2. Возмож ность проверк и информ ации	б. Воспро изводи мость	
		3. Возмож ность получит ь те же самые данные	в. Релеван тность	
		4. Содерж ание необход имого количес тва сведени й, их содержа тельная насыще нность	г. Значим ость	
ПК-3.4	19. Соотнесите термин и его определение:	1. Способ решени я поставл енной пробле мы и прогноз ируемы й результ ат	а. Практи ческая значим ость	высокий

		исследования		
		2. Отдельные свойства объекта, которые планируются исследовать	б. Цель исследования	
		3. Методические рекомендации по исследованной проблеме, пути ее решения в образовательном процессе	в. Актуальность исследования	
		4. Значимость исследуемой проблемы и необходимость ее решения	г. Предмет исследования	
ПК-3.4	20. Найдите соответствие:	1. Показывает, что получено в итоговой работе	а. Объективный компонент научной новизны	высокий
		2. Показывает, что было совершенно с объектом, характеризует полученный итог как	б. Конкретизирующий компонент научной новизны	

		определенный вид движения научной мысли		
		3. Уточняют различные условия, факторы и обстоятельства, в которых происходят преобразования объективной части результата педагогического исследования	в. Преобразующий компонент научной новизны	