

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 08:41:24
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИИ**

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм |
| Направленность (профиль) | Спортивно-оздоровительный туризм |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Кафедра физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Кафедра медико-биологических основ физической культуры |

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа оформляется в виде реферата по выбранному варианту, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Вариант 1

1. Объект и предмет исследования теории и методики рекреации.
2. Методика построения одного рекреационного занятия в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми дошкольного возраста.

Вариант 2

1. Терминологический аппарат теории и методики рекреации.
2. Методика построения одного рекреационного занятия в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста.

Вариант 3

1. История возникновения и развития теории и методики рекреации.
2. Методика построения циклов занятий различной продолжительности в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста.

Вариант 4

1. История возникновения и развития теории и методики рекреации: зарубежный опыт.
2. Методика построения циклов занятий различной продолжительности в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста.

Вариант 5

1. Особенности современных рекреационных исследований.
2. Классификация рекреантов.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью.

Вариант 6

1. Тенденции и перспективы развития теории и методики рекреации.
2. Типология туристских центров и центров туризма.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением.

Вариант 7

1. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов.

2. Виды рекреационных программ.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с пожилыми людьми.

Вариант 8

1. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
2. Технология создания рекреационных программ.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

Вариант 9

1. Рекреационные и туристские ресурсы.
2. Технология реализации рекреационных программ.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

Вариант 10

1. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
2. Особенности разработки программ физкультурно-спортивных туров на загородных туристских комплексах.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

Вариант 11

1. Основные направления рекреации и туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм).
2. Особенности реализации программ физкультурно-спортивных туров на загородных туристских комплексах.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

Вариант 12

1. Характеристика направлений рекреативно-оздоровительной деятельности.
2. Сценарная подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

Вариант 13

1. Виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности.
2. Методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

Вариант 14

1. Основные этапы становления и развития теории и методики рекреации.
2. Рекреационная сфера досуга – как рекреационно-реабилитационная система.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

Вариант 15

1. Общая характеристика государственного (федерального) регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности.
2. Рекреационная основа программирования отдыха.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью в условиях туристских походов и путешествий.

Вариант 16

1. Общая характеристика общественно-самодеятельного регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности.
2. Программа обслуживания в процессе рекреативно-оздоровительных мероприятий: понятие и состав.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

Вариант 17

1. Физкультурная деятельность – как основа физической рекреации.
2. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением в условиях туристских походов и путешествий.

Вариант 18

1. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации.
2. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) на предприятиях и в учреждениях.

Вариант 19

1. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России.
2. Методическая подготовка программ оздоровительной направленности.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) по месту жительства.

Вариант 20

1. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации за рубежом.
2. Методическая подготовка программ спортивной направленности.
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) в местах массового отдыха и досуга.

Типовые вопросы к экзамену

1. Основные понятия теории и методики рекреации.
2. Характеристика направлений рекреативно-оздоровительной деятельности.
3. Виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности.
4. Основные этапы становления и развития теории и методики рекреации.
5. Общая характеристика государственного (федерального) регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности.
6. Общая характеристика общественно-самодеятельного регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности.

7. Физкультурная деятельность – как основа физической рекреации.
8. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации.
9. Оздоровительные формы рекреации.
10. Реабилитационные формы рекреации.
11. Досуговые формы рекреации.
12. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России.
13. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации за рубежом.
14. Основные понятия рекреационной деятельности.
15. Виды элементарных рекреационных занятий.
16. Циклы рекреационной деятельности.
17. Типология рекреационной деятельности.
18. Методика построения одного рекреационного занятия в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей занимающихся.
19. Методика построения циклов занятий различной продолжительности в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей занимающихся.
20. Классификация рекреантов.
21. Типология туристских центров и центров туризма.
22. Виды рекреационных программ.
23. Технология создания и реализации рекреационных программ.
24. Особенности разработки программ физкультурно-спортивных туров на загородных туристских комплексах.
25. Особенности реализации программ физкультурно-спортивных туров на загородных туристских комплексах.
26. Сценарная подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности.
27. Методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности.
28. Рекреационная сфера досуга – как рекреационно-реабилитационная система.
29. Рекреационная основа программирования отдыха.
30. Программа обслуживания в процессе рекреативно-оздоровительных мероприятий: понятие и состав.
31. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления.
32. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
33. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми дошкольного возраста.
34. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста.
35. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста.
36. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста.
37. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью.
38. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением.
39. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с пожилыми людьми.
40. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.
41. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми младшего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

42. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

43. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми среднего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

44. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

45. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми старшего школьного возраста в условиях туристских походов и путешествий.

46. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

47. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с учащейся молодёжью в условиях туристских походов и путешествий.

48. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях.

49. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) со взрослым населением в условиях туристских походов и путешествий.

50. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) на предприятиях и в учреждениях.

51. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) по месту жительства.

52. Содержание физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) в местах массового отдыха и досуга.

53. Организационно-методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления в зависимости от возрастно-половых особенностей, применительно к основным группам труда.

54. Рекреация как объект и предмет исследования.

55. Постановка проблемы в теории и методике рекреации и выбор темы исследования.

56. Определение цели, задачи и гипотезы исследования в теории и методике физической рекреации.

57. Анализ современного состояния проблематики исследования в теории и методике рекреации.

58. Составление рабочего плана теоретического и экспериментального исследования в теории и методике рекреации.

59. Планирование эксперимента, обработка и анализ результатов исследования, выводы и рекомендации.

60. Практическое внедрение и оформление результатов исследования по теории и методике рекреации.