

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Работа в команде рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | | |
| Учебный план | b440301-ТехОбр-24-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 64 | | |
| самостоятельная работа | 38 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Преод., Плесовских Ирина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; |
| 1.3 | сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, педагогическая практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | |

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде; |
| 3.1.2 | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства; |
| 3.1.3 | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде; |
| 3.2.2 | использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.2.3 | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---------------|-----------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ. | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|----------------------|--------------------------------------|--|
| 1.2 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 1.3 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л2.4Л3.1 | |
| Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. | | | | | | |
| 2.1 | Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 | |
| 2.2 | Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1 Л1.3Л3.1 Э2 | |
| 2.3 | Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1Л2.2 | |
| Раздел 3. Технологии формирования команд. | | | | | | |
| 3.1 | Технологии формирования команд. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 | |
| 3.2 | Технологии формирования команд. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 3.3 | Технологии формирования команд. /Ср/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1Л2.2 | |
| Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. | | | | | | |
| 4.1 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 4.2 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | |
| 4.3 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/ | 4 | 10 | УК-3.1 УК-6.1 | | |
| Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. | | | | | | |
| 5.1 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/ | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 | |
| 5.2 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/ | 4 | 8 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 | |
| 5.3 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/ | 4 | 10 | УК-3.1 УК-6.1 | Л2.2 | |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | УК-6.1 | | |
| 5.5 | /ЗачётСоц/ | 4 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Ермак А. | Команда, которую создал я | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, http://www.iprbookshop.ru/82832.html | 1 |
| Л1.2 | Почебут Л. Г., Чикер В. А. | Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/492189 | 1 |
| Л1.3 | Почебут Л. Г. | Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/492310 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Лапыгин Ю. Н. | Построение управленческой команды | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=567396 | 1 |
| Л2.2 | Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е. | Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности | Москва: Альпина Паблишер, 2019, http://www.iprbookshop.ru/86735.html | 1 |
| Л2.3 | Маринович, В. В. | Как создать эффективную команду, которая приносит прибыль | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023, https://www.iprbookshop.ru/129476.html | 1 |
| Л2.4 | Кэтмелл, Э., Уоллес, Э. | Корпорация гениев: как управлять командой творческих людей | Москва: Альпина Паблишер, 2024, https://www.iprbookshop.ru/137945.html | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Покатиловская Е. Н. | Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, https://elib.surgu.ru/local/umr/1024 | 1 |
| Л3.2 | Серпикова, М. Б., Шехурдина, Т. А. | Основы деловой коммуникации: практикум | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020, https://www.iprbookshop.ru/115961.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |

| | |
|--|--|
| Э1 | Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru |
| Э2 | Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |