

Документ подписан: Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:00:42

Уникальный код направления
e3a68f3eaa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Управление инновациями в кадровой работе, 3 семестр

Код, направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Направленность (профиль): Экономика труда и управление персоналом организации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Государственного, муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Государственного, муниципального управления и управления персоналом

Прове ряема я компе тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК- 3.1	1. Инновационный менеджмент – это: Выберите один ответ	а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом; б) менеджмент, направленный на развитие и эффективное использование кадрового потенциала организации; в) научная концепция и основанная на ней комплексная система организации, управления и анализа нововведений, связанных с поиском и отбором кадров, ориентированная в конечном счете на обновление и эффективное функционирование кадрового потенциала организации	Низкий уровень сложности
ОПК- 3.2	2. Целями инновационно-кадрового менеджмента являются: Выберите один ответ	а) обеспечение эффективных масштабов и темпов обновления ее кадровой системы в соответствии с текущими и перспективными интересами и целями организации, современными закономерностями развития	Низкий уровень сложности

		<p>персонала, требованиями и стандартами государства, рынка и профсоюзов к уровню развития человеческих ресурсов;</p> <p>б) организация эффективной деятельности по удовлетворению потребностей клиентов. создание системы эффективного управления персоналом, сопровождение проводимых в компании изменений.</p>	
ОПК-3.1	<p>3. Инновационная деятельность это...</p> <p>Выберите один ответ</p>	<p>а) процесс мыслительной активности итогом, которого служит оригинальная идея.</p> <p>б) процесс получения прибыли посредством реализации инновации на рынке;</p> <p>в) процесс преобразования научных знаний в инновацию.</p>	Низкий уровень сложности
ОПК-3.2	<p>4. Экономическая эффективность инноваций рассчитывается с использованием следующих показателей:</p> <p>Выберите один ответ</p>	<p>а) интегральный эффект, индекс рентабельности, период окупаемости;</p> <p>б) размер инвестиций в инновации в определенном периоде, уровень заработных плат работников;</p> <p>в) стоимостная оценка нематериальных активов организации</p>	Низкий уровень сложности
ОПК-3.1	<p>5. К функциям ИКМ относят.</p> <p>Выберите один ответ</p>	<p>а) внедрение и управление различными инновационными технологиями в сфере управления персоналом организации;</p> <p>б) управление экономическими ресурсами организации</p>	Низкий уровень сложности
ОПК-3.1	<p>6. К функциям по реализации кадровых нововведений как объекта управления относятся:</p> <p>Выберите один или несколько ответов</p>	<p>а) оценка эффективности кадровых нововведений;</p> <p>б) организация кадровых нововведений и контроль их реализации;</p> <p>в) аттестация и оценка труда кадров инновационных структур и инновационных качеств персонала;</p> <p>г) поиск и отбор новаторских кадров.</p>	Средний уровень сложности

ОПК-3.2	7. Инновация - это... <i>Выберите один или несколько ответов</i>	а) воплощенный на рынке продукт интеллектуального труда; б) новая управленческая технология успешно воплощенная в организации. в) научная идея. г) новый товар, новая услуга	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	8. Новшества могут оформляться в виде <i>Выберите один ответ</i>	а) устных заявлений; б) - открытий; в) - изобретений; г) - патентов.	Средний уровень сложности
ОПК-3.2	9. Генеративная модель обучения не основана <i>Выберите один или несколько ответов</i>	а) на системной и пролонгированной передаче информации, где основными функциями педагога являются передача адаптированных знаний; б) на принципах «открытого» или исследовательского обучения, с равным коммуникативным статусом педагога и обучающегося, с учетом личностного и профессионального статуса обучающегося; в) на принципах жесткого контроля усвоенных знаний	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	10. Не характерна для адаптивной модели обучения <i>Выберите один или несколько ответов</i>	а) классическая педагогическая школа б) андрагогическая педагогическая школа в) школа программирующего обучения	Средний уровень сложности
ОПК-3.2	11. Открытое обучение не базируется. <i>Выберите один или несколько ответов</i>	а) на модульной и дистанционной технологии обучения и доступно всем желающим; б) на принципах последовательного по семестрового обучения; в) на принципах экстерната при дневной форме обучения.	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	12. Творческий уровень активности личности при обучении не характеризуется <i>Выберите один или несколько ответов</i>	а) активизацией, в основном, операционной сферы обучающегося, которая также же находится в зоне наибольших изменений; б) активизацией и изменением операционной и мотивационной сферы личности обучающегося;	Средний уровень сложности

		в) активизацией операционной, мотивационной и эмоциональной сферы личности (обе эти сферы гармонично развиваются).	
ОПК-3.2	13. Инновационные подходы в сфере обучения напрямую не связанной с деятельностью организации базируются в основном на: Выберите один ответ	а) выборе соответствующих методологических моделей обучения; б) выборе соответствующих диагностических техник; в) выборе соответствующего уровня креативности.	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	14. Решать прикладные проблемы в условиях аудиторных занятий позволяют Выберите один ответ	а) обучающие технологии ситуационного анализа; б) обучающие технологии программирующего обучения; в) обучающие технологии дистанционного обучения	Средний уровень сложности
ОПК-3.2	15. Компания может приобрести права на объекты интеллектуальной собственности в результате: Выберите один или несколько ответов	а) передачи прав по договору с физическими (автором или правообладателем) или юридическими лицами. б) выполнения автором-работником служебного задания компании (создания служебного произведения) в рамках исполнения собственных трудовых обязанностей. в) вклада в уставный капитал компании прав на использование объектов ИС. г) соглашения утвержденного арбитражным судом	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	16. А. Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности Б. Процесс преобразования научных знаний в инновацию В. Организационная деятельность, направленная создание наилучших условий для инновационных процессов 1 Инновационная деятельность 2 Инновационный процесс 3 Новшество Установите соответствие		Высокий уровень сложности
ОПК-3.2	17. А Получение кейс-задания Б Решение кейса		Высокий уровень сложности

	<p>В Представление решенного кейса Г Обсуждение кейса</p> <p>Установите верную последовательность</p>		
ОПК-3.1	<p>18. Для того чтобы стать патентоспособным, изобретение должно быть</p> <p>Выберите один или несколько ответов</p>	<p>а) новым. б) полезным. в) неочевидным. г) готовым к внедрению.</p>	<p>Высокий уровень сложности</p>
ОПК-3.2	<p>19. Управление интеллектуальной собственностью – управленческий процесс, направленный на создание, приобретение, коммерциализацию и _____ охрану интеллектуальной собственности.</p> <p>Заполните пропуски</p>		<p>Высокий уровень сложности</p>
ОПК-3.2	<p>20. Основная функция кадровых инноваций – реализация инновационного _____ и выработка кадровой инновационной стратегии..</p> <p>Заполните пропуски</p>		<p>Высокий уровень сложности</p>