

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 06:43:24
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

 Е.В. Коновалова
 « 18 » 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01

История и философия науки

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02

Иностранный язык

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; – установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; - аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового); - подготовленной и неподготовленной монологической речи; - ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач; - самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации; - организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества; - речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
--	---



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.03

Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – основных методов научного познания; – основных этапов научных исследований; – методов научно-исследовательской деятельности; – важнейших современных методологий в биологической науке; – дискуссионных вопросов и новейших достижений биологии; – этапов планирования научного исследования; – основных направлений, проблем, теорий и методов образовательного процесса в области биологических наук.
	<i>Умения:</i> – использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; анализировать результаты научных исследований; – применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – формировать у обучающихся целостную картину современного положения биологических наук.
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> – поиска и предоставления научной информации; – самостоятельного ведения научного исследования – поиска и предоставления научной информации; – основными приемами системного биологического мышления; – проведения исследований в области биологических наук; – использования мультимедийных средств в процессе обучения; – контактной и интерактивной работы.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности; - основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, предлагающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; -следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;– критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;– владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;– приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;– методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методов научно-исследовательской деятельности основные концепции современной биологической науки; - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности, - методологию теоретических и экспериментальных исследований, основные понятия и проблемы биологической и научной этики.

Умения:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории биологической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы.
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- применять методологию теоретических исследований при преподавании дисциплин в ВУЗе.
- адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в ВУЗе.

Навыки (опыт деятельности):

- критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- проектирования научных исследований;
- решения научных и научно-образовательных задач по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований при преподавании дисциплин в ВУЗе;
- обобщение результатов исследования по направленности ОПОП при преподавании

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Б1.В.02.01	Физиология
Б1.В.02.02	Биология человека
Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная физиология
Б1.В.ДВ.01.02	Медицинская экология на Севере

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность ОПОП ВО	Физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-2 способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма</p> <p>ПК-3 способностью и готовностью к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза</p> <p>ПК-4 способностью и готовностью к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии</p> <p>ПК-5 способностью использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических процессов и функций человека</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека; - принципов и механизмов жизнедеятельности человека; - основных функций органов и систем организма человека, принципов и механизмов его жизнедеятельности, систематического положения человека в животном мире; - особенностей строения и основных процессов жизнедеятельности организма человека; - особенностей конституциональных типов человека; - закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма и функционирования основных систем организма, механизмов сенсорного восприятия и организации движений; - механизмов функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации; - методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований; - требований к оформлению результатов научных исследований; - функциональных методов исследования функционального состояния организма человека
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей; - определять степень воздействия на организм человека вредных производ-

	<p>ственных и бытовых факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные; - определять тип конституции человека. - анализировать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций; - ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии; - анализировать достоверность полученных результатов; - использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических функций
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - анализа научной литературы по физиологии; - методами определения типов конституции человека; - методами работы с различными наглядными средствами при изучении физиологии человека; - методами научного анализа антропологических теорий; - исследования функционального состояния организма человека; - методами, используемыми для проведения сравнительного анализа физиологических показателей и параметров организма в процессе развития; - навыками работы в лаборатории и методикой проведения статистической обработки эксперимента; - современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области физиологии; - навыками использования современных, в том числе аппаратных методов исследования физиологических процессов и функций человека.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; - методы проведения научно-исследовательской деятельности, способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований; - методологию теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - применять современные методы проведения научно-исследовательской деятельности, анализировать, обобщать и быть готовым к публичному представлению результатов выполненных научных исследований; - адаптировать и обобщать результаты применения методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития - средствами информационно-коммуникационных технологий для проведения научных исследований, анализа, обобщения и публичного представления их результатов; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02

Антропология

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека; - принципы и механизмы жизнедеятельности человека; - основные функции органов и систем организма человека, принцип и механизмы его жизнедеятельности, систематическое положение человека в животном мире; - особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; - особенности конституционных типов человека, предмета и задачи антропологии, традиционную классификацию антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение, физиологическая антропология, систематическое положение человека в животном мире, взаимоотношения морфологической и функциональной конституции, понятие биологического возраста и его основные критерии. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные; - определять тип конституции человека; - давать сравнительную характеристику представителей гоминидов и гоминид, определять их место на генеалогическом древе человека; - давать описание индивидуальных темпов развития человека; - проводить морфологическое исследование процесса роста у человека. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками анализа научной литературы по физиологии; - методами определения типов конституции человека; - методами работы с различными наглядными средствами при изучении эволюции человека; - методами научного анализа антропологических теорий.