

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:34:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3e4a7a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Базовые теории и методы психотерапии

Код, направление	37.05.02
подготовки	Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Типовые контрольные задания:

Результаты текущего контроля включают следующие уровни сложности заданий:

- А – репродуктивный (реферат);
- В – конструктивный (контрольная работа);
- С – творческий (практические задания).

Типовые темы рефератов:

1. Классическая и современная психоаналитическая концепция психотерапии.
2. Когнитивно-бихевиориальная ориентация в психотерапии.
3. Гуманистически-ориентированные теории и практики. Гештальт-терапия.
4. Виды психологического воздействия в психологии.
5. Критерии и границы применения понятия нормы и патологии
6. Концепция психологической зависимости как теоретико-эмпирическая основа психотерапии пограничных личностных расстройств.
7. Психотерапевтический контакт
8. Психологический смысл различения терминов «пациент», «клиент» и «подопечный» в психотерапии и психологическом консультировании.
9. Психодиагностика через процесс психотерапии
10. Профессиональное самосознание и индивидуальный стиль психотерапевта
11. Феноменологический и семиотический анализ депрессивных состояний «утраты», «потери», «пустоты», острой и хронической душевной боли
12. Психотерапевтическая стратегия и тактика при невротических личностных расстройствах.
13. Психотерапевтическая стратегия и тактика при пограничных личностных расстройствах.
14. Психотерапевтическая стратегия и тактика при психотических личностных расстройствах.
15. Субъективные и объективные критерии эффективности психотерапии. Эффективность клинко-психологических методов
16. Способы измерения эффективности, их критическая оценка.
17. Проблема «пригодности» психотерапевта: роль личностных особенностей, актуальных и прошлых эмоциональных переживаний и конфликтов.
18. Этические нормы работы с семьей и людьми с аномалиями развития. Профессионально-этический кодекс психолога-консультанта (проект) Бодалев, Столин.
19. Квалификация психолога-консультанта. Основные обязанности психолога-консультанта.
20. Основные права психолога-консультанта.

Типовые задания для показателя оценивания дискриптора «Умеет»- контрольная работа

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации развития подопечного с невротическим, или пограничным, или психотическим уровнями развития, представленной в протоколе. Выявить в приведенном клиническом примере критерии уровня развития личности, определить ключевой конфликт, эффективность используемых психологических защит, особенности ССР. Определить цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет» - практические задания
Необходимо выстроить стратегию консультирования предложенного консультативного случая, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологического сопровождения подопечного с невротическим, или пограничным, или психотическим уровнями развития с позиции различных теоретических подходов (психоаналитического, бихевиорального, гештальтистского, гуманистического и пр.) Клинические случаи представлены в учебно-методическом пособии Леденцова, С.Л. «Cherchez la femme»: учебное пособие по курсу «Семейное психологическое консультирование» (учебное пособие) / Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. -71с.

Типовые вопросы к экзамену:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»

1. Краткая история становления и развития психотерапии за рубежом и в России.
2. Этические основы психотерапии.
3. Классическая психоаналитическая концепция психотерапии. Концепция бессознательного. Основные понятия психоаналитической психотерапии. Организация психоаналитического процесса и основные аналитические процедуры.
4. Телесно-ориентированные методы психотерапии.
5. Арт-терапия.
6. Современные психоаналитические подходы в психотерапии. Развитие телесно-ориентированной психотерапии в рамках психодинамического направления.
7. Психотерапевтическая стратегия и тактика при пограничных личностных расстройствах.
8. Основные методологические и теоретические постулаты когнитивной психотерапии.
9. Феноменологический и семиотический анализ депрессивных состояний.
10. Когнитивная модель пограничных расстройств. Клаустрофобия, и агрофобия.
11. Профессиональное самосознание и индивидуальный стиль психотерапевта.
12. Депрессия. Депрессивная триада. Парадокс самосознания при депрессии. Особенности когнитивного стиля.
13. Понятие «эффективность психотерапии». Критерии и методы оценки.
14. Выученная беспомощность и внешний локус каузальной атрибуции.
15. Значение и место проективных методов на разных этапах психотерапевтического процесса.
16. Методы и общая стратегия когнитивной психотерапии.
17. Транзактный анализ как психодиагностика установок пациента и стиля психотерапевтических установок.
18. Структурная когнитивная психотерапия. Концепция психопатологии в структурной когнитивной модели.
19. Психологический смысл различения терминов «Пациент», «клиент», «подопечный» в психотерапии и психологическом консультировании.
20. Гуманистически-ориентированные теории и практики психологического воздействия.
21. Психодиагностика через процесс психотерапии.
22. Стратегия психотерапевтической работы в гештальт-терапии.
23. Психотерапевтический контакт. Диалог как базовый метод и аксиологическая установка психотерапевта.
24. Применение гештальт-терапии в клинике пограничных расстройств, при работе с острой и хронической физической и душевной болью, консультировании и семейной психотерапии.

25. Концепция психологической зависимости как теоретико-эмпирическая основа психотерапии пограничных личностных расстройств.

26. Виды психологического воздействия в клинической психологии.

Критерии и границы применения понятия нормы и патологии.

Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации развития подопечного с невротическим, или пограничным, или психотическим уровнями развития, представленной в протоколе. Выявить в приведенном клиническом примере критерии уровня развития личности, определить ключевой конфликт, эффективность используемых психологических защит, особенности ССР. Определить цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет»

Необходимо выстроить стратегию консультирования предложенного консультативного случая, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологического сопровождения подопечного с невротическим, или пограничным, или психотическим уровнями развития с позиции различных теоретических подходов (психоаналитического, бихевиорального, гештальтистского, гуманистического и пр.)