

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 18:58:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (1 семестр)

Код, направление подготовки	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атгаше, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	низкий
УК – 4.1	2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	низкий

УК – 4.1	3. Найдите правильный ответ. словах Атлас и атлАс ударение служит:	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	низкий																														
УК – 4.1	4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная	низкий																														
УК – 4.1	5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология	низкий																														
УК – 4.1	Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table border="1"> <tr> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	язык представителей определенных профессий	Г	арго	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык	средний															
язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																															
язык необразованных жителей городов	Б	сленг																															
язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																															
язык представителей определенных профессий	Г	арго																															
язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																															
УК – 4.1	7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах	<table border="1"> <tr> <td>академия</td> <td>А</td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сессия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бассейн</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	академия	А	двойное	рейс	Б	твёрдое	свитер	В	мягкое	патент			брюнет			компьютер			шинель			сленг			сессия			бассейн			средний
академия	А	двойное																															
рейс	Б	твёрдое																															
свитер	В	мягкое																															
патент																																	
брюнет																																	
компьютер																																	
шинель																																	
сленг																																	
сессия																																	
бассейн																																	

УК – 4.1	<p>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</p>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>			средний																							
УК – 4.1	<p>9</p> <p>Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>анкета</td><td>А</td><td>зачинщик</td></tr> <tr><td></td><td>доминировать</td><td>Б</td><td>действовать</td></tr> <tr><td></td><td>инициатор</td><td>В</td><td>вымышленный, мнимый</td></tr> <tr><td></td><td>варьировать</td><td>Г</td><td>разобраться, осмотреться</td></tr> <tr><td></td><td>функционировать</td><td>Д</td><td>господствовать</td></tr> <tr><td></td><td>ориентироваться</td><td>Е</td><td>оповестить</td></tr> </table>		анкета	А	зачинщик		доминировать	Б	действовать		инициатор	В	вымышленный, мнимый		варьировать	Г	разобраться, осмотреться		функционировать	Д	господствовать		ориентироваться	Е	оповестить		средний
	анкета	А	зачинщик																									
	доминировать	Б	действовать																									
	инициатор	В	вымышленный, мнимый																									
	варьировать	Г	разобраться, осмотреться																									
	функционировать	Д	господствовать																									
	ориентироваться	Е	оповестить																									

			информировать	Ж	преобладать		
			превалировать	З	закрепить, установить		
			фиксировать	И	разнообразить		
			фиктивный	К	опросный лист		
УК – 4.1	10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:	1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А	Нарушение лексической сочетаемости		средний
		2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б	Неудачное употребление антонимов		
		3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В	Неудачный неологизм		
		4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г	Неразличение оттенков синонимов		
		5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д	Лексическая избыточность (плеоназм)		
		6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е	Использование родового наименования вместо видового.		
		7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж	Смешение паронимов		

УК – 4.1	11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	средний
		2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	
		3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	
		4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	
		5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	
		6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	
УК – 4.1	12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.	<p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. <i>Прекрасно организованы</i> стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? <i>Бесспорно</i> из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p>				средний

		<p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>					
УК – 4.1	<p>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p>	1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей		средний
		2	На всех парусах	Б	Кот заплакал		
		3	У черта на куличках	В	Витать в облаках		
		4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля		
		5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей		
		6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке		
		7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать		
УК – 4.1	<p>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p>	<p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>.(В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p> <p>(В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p>				средний	

		9. Остановиться (в)виду города. 10. Расположиться на отдых (в)близии водопада.																																									
УК – 4.1	15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона	средний
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																								
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																								
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																								
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																								
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																								
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																								
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																								
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																								
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																								
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																								
УК – 4.1	16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):	<ol style="list-style-type: none"> 1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 	высокий																																								
УК – 4.1	17. Выберите из предложенных утверждений верные:	Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.	высокий																																								

		<p>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>	
УК – 4.1	<p>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</p>	<p>р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса 8. кУхонный жАлюзи</p>	<p>высокий</p>

УК – 4.1	19. Установите соответствие употребления числительного с существительным	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>С пятью</td><td>А</td><td>случая</td></tr> <tr><td>2</td><td>У обеих</td><td>Б</td><td>единицам</td></tr> <tr><td>3</td><td>Задача с тремя</td><td>В</td><td>газетах</td></tr> <tr><td>4</td><td>С обеими</td><td>Г</td><td>дней</td></tr> <tr><td>5</td><td>Более трехсот</td><td>Д</td><td>чемоданами</td></tr> <tr><td>6</td><td>В обеих</td><td>Е</td><td>неизвестными</td></tr> <tr><td>7</td><td>Более двадцати трех</td><td>Ж</td><td>подругами</td></tr> <tr><td>8</td><td>Два и более</td><td>З</td><td>человеками</td></tr> <tr><td>9</td><td>С обоими</td><td>И</td><td>граммов</td></tr> <tr><td>10</td><td>К полутора</td><td>К</td><td>Студенток</td></tr> </table>	1	С пятью	А	случая	2	У обеих	Б	единицам	3	Задача с тремя	В	газетах	4	С обеими	Г	дней	5	Более трехсот	Д	чемоданами	6	В обеих	Е	неизвестными	7	Более двадцати трех	Ж	подругами	8	Два и более	З	человеками	9	С обоими	И	граммов	10	К полутора	К	Студенток		высокий
1	С пятью	А	случая																																									
2	У обеих	Б	единицам																																									
3	Задача с тремя	В	газетах																																									
4	С обеими	Г	дней																																									
5	Более трехсот	Д	чемоданами																																									
6	В обеих	Е	неизвестными																																									
7	Более двадцати трех	Ж	подругами																																									
8	Два и более	З	человеками																																									
9	С обоими	И	граммов																																									
10	К полутора	К	Студенток																																									
УК – 4.1	20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих публицистическому стилю:	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала</p>	высокий																																									

		<p>до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!</p> <p>- Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>	
--	--	--	--