

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2024 13:47:53
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научно-исследовательской деятельности, 4 семестр

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) | Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Истории России |
| Выпускающая кафедра | Истории России |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|---|---|---|-----------------------|
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 1. Назовите правильное определение понятия «методология»: | <p>а) учение о научных методах познания, совокупность методов какой-либо области науки. Главная цель – изучение методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает новое знание;</p> <p>б) система принципов, приемов, правил, требований, использование которых приводит к поисковому результату;</p> <p>в) наиболее разработанные и простые действия, алгоритмы решения однозначных, ранее предполагаемых задач массового характера;</p> <p>г) сложный, многогранный процесс. Они невозможны без</p> | высокий |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | | ясного представления о том, что же надо объяснить, а также о том, каким образом будет осуществляться задуманное. | |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 2. Укажите несколько определений, отражающих понятие «наука»: | <p>а) производство знания, включающее в качестве развивающей динамики научные исследования;</p> <p>б) система сложившегося знания, полученного с помощью специальных методов, приемов и средств;</p> <p>в) система принципов, понятий, законов (относящихся к явлениям внешнего мира и к самому человеку) о явлениях внешнего мира и о самом человеке;</p> <p>г) Система принципов понятий, представлений сохраняющая скептическое отношение к науке, считая ее неспособной понять конечные причины бытия и смысл существования человека, так как наука ограничивается вторичными причинами и внешней связью явлений.</p> | высокий |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 3. Укажите к какому виду исследований относится научная работа по отечественной истории или всеобщей истории: | а) Прикладные б) Практические в) Схоластические г) Фундаментальные | высокий |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 4. Отметьте специальные исторические методы исследования: | а) Дедукция б) Историко-типологический в) Индукция г) Проблемно-хронологический | высокий |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 5. Современному уровню научного познания соответствуют следующие принципы: | а) Системность б) Глобальность в) Целостность г) Объективность д) Всесторонность | высокий |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 6. Укажите основные формы познание мира человеком (кроме научной): | а) Обыденная б) Художественная в) Религиозная г) Философская д) Ментальная | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 7. Укажите основную форму организации коллективной научной деятельности России: | а) Особые экономические зоны б) Региональные отделения общества «Знание» в) Научно-исследовательские институты (НИИ) г) Региональные венчурные фонды | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 8. Отметьте общенаучные методы исследования, применяемые в различных науках: | а) Историко-сравнительный метод б) Историко-генетический метод в) Синтез г) Анализ | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 | 9. Отметьте уровни научного исследования: | а) Эмпирический б) Индукционный в) Дедукционный | средний |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| ОПК-4.2 | | г) Теоретический | |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 10. Укажите министерство, в сфере которого находится научно-техническая и инновационная деятельность в России: | а) Министерство науки и высшего образования б) Министерство финансов в) Министерство просвещения г) Министерство культуры | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 11. Укажите институт, осуществляющий централизованный сбор и обработку основных видов документов (отечественной и зарубежной литературы) по общественным наукам: | а) ГАРФ б) ВИНТИ РАН в) РГАЭ г) ИНИОН РАН | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 12. Расположите основные этапы исторического исследования в правильной последовательности: | а) создание модели исторических данных, б) историографический в) источниковедческий г) аналитический | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 13. Укажите вид исторического исследования, которое направлено на осмысление глубинных закономерностей исторических процессов и явлений: | а) теоретические; б) конкретно-историческое; в) сплошное; г) несплошное. | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 14. Укажите вид исторического исследования, направленное на выявление причинно-следственных закономерностей, анализ общих и специфических черт изучаемого | а) Описательное б) Аналитическое в) Монографическое г) Краеведческое | средний |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | исторического явления, его типологию и динамику, т. е. оно ориентировано на изучение глубинных факторов и двигателей истории. | | |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 15. Укажите разновидности несплошных исследований: | а) Монографическое б) изучение элитных групп в) выборочное исследование г) Краеведческое | средний |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 16. Укажите направления современной исторической науки, в которых главное внимание уделяется изучению уникального в его самобытности и своеобразии: | а) Историческая антропология; б) микроистория; в) локальная история; г) биографика д) все ответы верны | низкий |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 17. Укажите главную задачу на этапе создания модели историко-культурных данных: | а) изучение историографических трудов б) получение нового знания на основе преобразования первичной информации в) формирование информационной базы исследования г) раскрытие сущности изучаемой проблемы, тенденций и закономерностей развития | низкий |
| УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | 18. Расположите последовательно элементы композиционной структуры выпускной квалификационной работы: | а) Главы основной части б) Титульный лист в) Введение г) Содержание д) Заключение | низкий |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| <p>УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>19. Отметьте специальные исторические методы исследования:</p> | <p>а) Анализ б) Синтез в) Историко-сравнительный метод г) Историко-генетический метод</p> | <p>низкий</p> |
| <p>УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>20. Укажите первый шаг (начальный этап) любого исследования:</p> | <p>а) Поиск информации в архивах б) Поиск информации по путеводителям в) Библиографический поиск по теме (электронный каталог) г) Интервьюирование современников изучаемой проблемы (в рамках «устной истории»)</p> | <p>низкий</p> |