

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:27:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490401-ТеорФВ-24-1.plx 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	184	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	184	184	184	184
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи производственной практики, научно-педагогической практики: 1. Формирование комплексного представления о специфике профессиональных, педагогических и научных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности; 2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 3. Совершенствование личностного потенциала будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Общая теория и технология физического воспитания
2.1.4	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2: Применяет современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2: Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-4.1: Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-4.2: Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-3.1: Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности

ОПК-3.2: Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды

ОПК-2.1: Знаком с новейшими достижениями в методике подготовки спортсменов в видах спорта

ОПК-2.2: Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-2.3: Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-1.2: Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	современные методы и технологии в области физической культуры и массового спорта для разработки программ
3.1.3	научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.1.5	способы обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
3.1.6	способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;
3.1.7	закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.1.8	методику подготовки спортсменов в видах спорта с учетом новейших достижений;
3.1.9	программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;
3.1.10	организацию физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения;
3.1.11	способы организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать программы с применением современных средств, методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;

3.2.2	ориентироваться в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.2.3	выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.4	осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
3.2.5	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;
3.2.6	осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.2.7	демонстрировать знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.2.8	планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;
3.2.9	составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения;
3.2.10	проводить образовательные, спортивные, физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;
3.2.11	распределять поручения, делегировать полномочия членов команды, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, научно-педагогической					
1.1	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Выполнение заданий практики					
2.1	Проведение заданий практики (беседы, спортивного часа, дискуссии и пр.; форм педагогического контроля; психологического изучения коллектива обучающихся; выступления с докладом по теме ВКР; написание и публикации тезисов доклада по теме ВКР; постера - стендового доклада по теме ВКР; видеоролика по проведению фрагмента конкурсного занятия). /Пр/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Выполнение заданий практики. /Ср/	2	60	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Консультации по прохождению практики /Ср/	2	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля						
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	2	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики /Пр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.5	Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
-----	--	---	---	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лосев В. Ю.	Общая теория и технология физического воспитания: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мясникова Т. И., Шишкина А. В.	История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Лосев В. Ю., Обухов С. М.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022	35
ЛЗ.2	Обухов С. М.	Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
ЛЗ.3	Харитоновна Л.Г., Калинина И.Н.	Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	3
ЛЗ.5	Селуянов В. Н.	Научно-методическая деятельность: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится кафедрой ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения производственной, научно-педагогической практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля является зачет.

Зачет выставляется с учётом следующего:

- выступление на зачетном занятии с проспектом научного исследования
- положительная оценка доклада на научно-методическом семинаре;
- наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;
- положительная оценка выступления на студенческой научно-практической конференции;
- положительная оценка выступления на научно-практической конференции (ноябрь);
- оценка научным руководителем результатов научно-исследовательской работы магистранта.

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. - современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. - способы определения и изучения научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. - способы осуществления поиска новейшей информации по выявленным проблемам развития физической культуры и массового спорта в российском и зарубежном опыте и алгоритмы внедрения результатов исследования в практическую работу. 	Зачтено	В докладе на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС» по теме исследования допускаются незначительные ошибки;
		Не зачтено	нет доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С» или присутствуют существенные ошибки;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать деятельность, на основе теории управления, стратегии и тактики проектирования. - выполнять работу, связанную с 	Зачтено	наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий; выступление на научно-практической конференции;

	<p>выявлением и систематизацией современных тенденций и проблем развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. - осуществлять поиск новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и зарубежном опыте, внедрять результаты исследования в практическую работу. 	Не зачтено	<p>нет публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;</p> <p>нет выступления на научно-практической конференции;</p> <p>слабая предзащита магистерской диссертации;</p> <p>в характеристике научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта есть существенные замечания.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность проектировать деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. - демонстрирует способность выявлять и систематизировать современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. - владеет способностью определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. - владеет способностью осуществлять поиск новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и в зарубежном опыте, внедрять результаты исследования в практическую работу. 	Зачтено	<p>Проведен основной эксперимент;</p> <p>характеристика научного руководителя о результатах научно-исследовательской работы магистранта положительна</p>
		Не зачтено	<p>не проведен основной эксперимент;</p> <p>нет характеристики научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта.</p>