

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 09:48:02  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Учебная практика, научно-исследовательская**  
**работа (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**  
Учебный план b440301-ТехОбр-24-1.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Технологическое образование  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*Канд.пед.наук, доцент, Богач М.А.; Ст. преподаватель, Дроздова А.А.; Ст.преподаватель, Литовченко А.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Демчук А.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование первичных навыков обучающегося в написании научно-исследовательской работы.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- научиться формулировать проблему исследования;
1.5	- научиться ставить задачи и выбирать способы их решения при написании научно-исследовательской
1.6	- познакомиться с рефлексией как средством самооценки выполненных задач научно-исследовательской
1.7	- уметь применять нормативно-правовые акты в сфере образования;
1.8	- познакомиться с современными информационно-коммуникационными технологиями в образовании;
1.9	- применять современные методы, формы и средства обучения;
1.10	- применять предметные знания области «Технология» в целях написания научно-исследовательской
1.11	- учитывать, обосновывать и включать в научно-исследовательскую работу этно-культурные особенности ХМАО- Югры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.3	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы народов ХМАО-Югры
2.2.2	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.2.3	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.6	Основы проектной деятельности
2.2.7	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.8	Основы предпринимательской деятельности
2.2.9	Основы цвета и колористики в технологическом образовании
2.2.10	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.11	Технологии проектирования в образовании
2.2.12	Методика проектирования образовательных программ
2.2.13	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Методика обучения финансовой грамотности
2.2.16	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.17	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы народов ХМАО-Югры
2.2.18	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.2.19	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.2.20	Правоведение
2.2.21	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.22	Основы проектной деятельности
2.2.23	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.24	Основы предпринимательской деятельности
2.2.25	Основы цвета и колористики в технологическом образовании

2.2.26	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.27	Технологии проектирования в образовании
2.2.28	Методика проектирования образовательных программ

2.2.29	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.30	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.31	Методика обучения финансовой грамотности
2.2.32	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.2:** Способен учитывать, обосновывать и включать этно-культурные особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы

**ПК-1.1:** Владеет предметными знаниями области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных

**УК-2.5:** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– особенности рефлексии как средства самооценки выполненных задач научно-исследовательской
3.1.2	– современные нормативно-правовые акты в сфере образования;
3.1.3	– современные информационно-коммуникационные технологии в образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– формулировать проблему исследования, решение которой связано с достижением цели научно-исследовательской работы;
3.2.2	– ставить задачи и выбирать способы их решения при написании научно-исследовательской работы;
3.2.3	– применять нормативно-правовые акты в сфере образования в целях написания научно-исследовательской работы;
3.2.4	– применять рефлекссию как средство самооценки выполненных задач научно-исследовательской работы;
3.2.5	– учитывать, обосновывать и включать в научно-исследовательскую работу этно-культурные особенности ХМАО- Югры.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Установочная конференция /Ср/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	2	УК-2.5	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.3	Экскурсия обзорная /Ср/	2	2	УК-2.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.4	Составление плана-графика практики /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Анализ цели и задач научно-исследовательской работы /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ проблемы научно-исследовательской работы с учетом современных нормативно-правовых актов в сфере образования /Ср/	2	20	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Анализ этно-культурных особенностей ХМАО – Югры в проблеме научно-исследовательской работы /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Анализ ИКТ применяемых в предметной области «Технология» /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Анализ методов, форм и средств обучения, реализуемых в предметной области «Технология» /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Анализ выполненных задач научно-исследовательской работы /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Сбор материалов, и оформление документов по практике /Ср/	2	30	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Зачёт /Зачёт/	2	8			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

## 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байкова Л. А.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Образцов П. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.3	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.4	Коржув А. В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рындак В.Г., Аллагулов А.М., Челпаченко Т.В., Щуркова Н.Е., Попова В.И., Гараева Е.А., Левченко Д.В., Мещерякова И.Н., Михайлова Н.М., Науменко Н.М., Пикалов Б.Х., Старостина Т.Б.,	Педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1
Л2.2	Загвязинский В. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Слостенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Демчук А. В.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебно-методическое пособие	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты			
Э2	Российский общеобразовательный портал			
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>

6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную
-----	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

**Задание 1. Сформулировать проблему исследования, решение которой связано с достижением цели научно-исследовательской работы. Изучить нормативно-правовые акты в сфере образования**

*Анализ проблемы научно-исследовательской работы с учетом современных нормативно-правовых актов в сфере образования*

Составить аналитическую справку по формулировке проблемы исследования.

Выбрать тему научно-исследовательской работы и сформулировать ее актуальность, ссылаясь на нормативные документы в сфере образования. Примерные темы:

Теоретические основы формирования (развития) ...навыка (умения, знаний, компетенции, мышления, и тд.) у учащихся ...классов в процессе изучения темы (раздела)... по Технологии.

**Задание 2. Поставить задачи научно-исследовательской работы.**

*Анализ цели и задач научно-исследовательской работы*

Поставить цель научно-исследовательской работы в соответствии с проблемой исследования.

Сформулировать задачи научно-исследовательской работы в соответствии с темой исследования и заданиями практики 3-7.

Рекомендуемое содержание научно-исследовательской работы:

1. Сущность и содержание понятия «».
2. Этно-культурные особенности ХМАО-Югры в проблеме формирования (развития) ... учащихся общеобразовательных школ.
3. Методы, формы и средства обучения в процессе изучения темы (раздела)... по Технологии.
4. Информационно-коммуникационные технологии в проектировании темы (раздела) ... предметной области Технология

**Задание 3. Раскрыть сущность и содержание проблемы научно-исследовательской работы**

*Анализ сущности и содержания проблемы научно-исследовательской работы.*

Проанализировать сущность понятия, по которому сформулирована проблема исследования, и раскрыть его компоненты.

**Задание 4. Обосновать этно-культурные особенности ХМАО-Югры**

*Анализ этно-культурных особенностей ХМАО – Югры в проблеме научно-исследовательской работы*

Проанализировать этно-культурные особенности ХМАО-Югры в проблеме формирования (развития) ... учащихся общеобразовательных школ.

**Задание 5. Изучить современные информационно-коммуникационные технологии в образовании**

*Анализ ИКТ применяемых в предметной области «Технология»*

Проанализировать ИКТ, которые применяет учитель технологии, и какие могли бы применяться в процессе изучения темы (раздела), на базе которой пишется научно-исследовательская работа, по предметной области Технология.

**Задание 6. Изучить современные методы, формы и средства обучения**

*Анализ методов, форм и средств обучения, реализуемых в предметной области*

«Технология»

Проанализировать методы, формы и средства обучения, которые применяет учитель технологии, и какие могли бы применяться в процессе изучения темы (раздела), на базе которой пишется научно-исследовательская работа, по предметной области Технология.

**Задание 7. Рефлексия выполненных задач научно-исследовательской работы**

*Анализ выполненных задач научно-исследовательской работы*

Оценить выполнение каждой задачи по следующим пунктам:

1. Раскрыта ли задача? Объем написания.
2. Сколько источников литературы было изучено при реализации задачи.
3. Какая литература была исследована (вид, год) при реализации задачи.
4. На каких авторов была сделана ссылка при реализации задачи.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Выполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

-

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20\_\_

**Место прохождения практики:**

---

---

**Сроки практики:**

---

---

<b>№ п\п</b>	<b>Индивидуальное задание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
1			
2			
...			

*\*Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой.*

Задание получил:

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

---

/Ф.И.О. студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике, научно-исследовательской работе**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**ФИО**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность \_\_\_\_\_

/Ф.И.О. подпись/



**Характеристика  
на обучающегося \_\_ курса, \_\_ группы  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,  
института гуманитарного образования и спорта,  
кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Технологическое  
образование»  
*ФИО полностью***

---

---

---

Оценка за практику –

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель практики:

2. Задачи практики:

3. Объем практики:

4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: \_\_\_\_\_.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит непрерывно

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

### 44.03.01 Педагогическое образование

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
<i>Выполнение индивидуального задания</i>			
Лекция (по необходимости)			
Консультации			
Итоговое собрание			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

#### Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*подпись/*

*/Ф.И.О.*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

*подпись/*

*/Ф.И.О.*

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## Приложение к рабочей программе

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Квалификация выпускника	Бакалавр
Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
<b>Подготовительный</b>	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Составление плана-графика практики	Оформление индивидуального плана практики
<b>Основной</b>	Задание 1. Сформулировать проблему исследования, решение которой связано с достижением цели научно-исследовательской работы. Изучить нормативно-правовые акты в сфере образования	Анализ проблемы научно-исследовательской работы с учетом современных нормативно-правовых актов в сфере образования
	Задание 2. Поставить задачи научно-исследовательской работы.	Анализ цели и задач научно-исследовательской работы
	Задание 3. Обосновать этно-культурные особенности ХМАО-Югры	Анализ этно-культурных особенностей ХМАО – Югры в проблеме

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		научно-исследовательской работы
	Задание 4. Изучить современные информационно-коммуникационные технологии в образовании	Анализ ИКТ применяемых в предметной области «Технология»
	Задание 5. Изучить современные методы, формы и средства обучения	Анализ методов, форм и средств обучения, реализуемых в предметной области «Технология»
	Задание 6. Рефлексия выполненных задач научно-исследовательской работы	Анализ выполненных задач научно-исследовательской работы
<b>Заключительный</b>	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

**Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	УК-2.1 УК-2.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0

Отчет по практике	УК 2.1 УК 2.3 УК-2.1	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
	УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-4.2	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0