

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:12:38
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе



**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:
Филиппова Н.А., д.ю.н., доцент



Согласование программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального права « 09 » 03 2021 года, протокол № 8 .

Заведующий кафедрой



д.ю.н., доцент Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права « 06 » 04 2021 года, протокол № 3 .

Председатель УМС
Доцент



Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов:

- обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь»;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе коллектива;
- подготовка аспирантов, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- формирование представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование способности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формирование способности вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- формирования навыков обработки полученных научных результатов, умения анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать	критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, установления актуальности, цели, задач диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; применения методов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

общепрофессиональные

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов	методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции, - новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в юридической науке	- проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- современными принципами и ценностными основаниями научного исследования в области юриспруденции, - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
критерий разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований	разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве	иметь навыки использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право

профессиональные

ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.	- использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; - обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.	- методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; - различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.

ПК-2 способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- порядка подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; - методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	- разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; - проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов	- разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей и специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании

ПК-3 способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран, к анализу содержания материальных и процессуальных конституционных и муниципальных правоотношений, к оценке конституционности норм иных отраслей российского права, правотворческой деятельности и применению коллизионных норм

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин	- обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.	- методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права, муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; - навыками правотворчества в указанных отраслях права

ПК-4 способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.	- применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.	- разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Виды исследований</i>	<i>Результаты исследований</i>
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых модельных нормативных правовых актов, законодательных и иных правотворческих предложений, изменения порядка проведения правовых и специальных экспертиз в отношении правовых актов и их проектов, изменения порядка совершения юридически значимых действий

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры, в том числе – участие в организации научных мероприятий, проводимых кафедрой;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и обоснование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;

- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста научно-квалификационной работы и текста научного доклада, отражающего основные результаты НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в научном семинаре, проводимом для аспирантов СурГУ;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- участие в конкурсах научных проектов и грантов;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

При проведении Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Содержание разделов научных исследований:

По очной форме обучения

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	БЗ.В.01 (Н)	468	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.	Изучение признаков критического метода мышления в социальных науках, в том числе в юриспруденции; парадигм юридической науки применительно к сфере диссертационного исследования; смежных с юриспруденцией сфер научного знания; методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Установление содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Изучение методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; современных принципов и ценностных оснований научного исследования	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет
	БЗ.В.02 (Н)	36				

			<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>в области юриспруденции, новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в юридической науке; критериев разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условий их применения, порядка защиты авторских прав на продукты научных исследований; методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования. Изучение порядка подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению, методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов; основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин; основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках</p>		
2	Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н)	648 216	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной</p>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола</p>

				<p>научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>		<p>начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
Всего за 1-й год 1368 часов						
3	БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н)	504 180	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p>

				<p>научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>		<p>Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
4	БЗ.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный</p>

		<p>журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>	<p>ПК-4.</p>	<p>план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
<p>Всего за 2-й год 1764 часа</p>					

5	Б3.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе;</p> <p>разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов;</p> <p>обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Участие в конференциях и конгрессах.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
---	----------------	------	---	--	---	---

				исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках		
6	БЗ.В.02 (Н)	648	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Вырабатывать навык оценки и критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, уметь формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыки выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования; следовать современным принципам и ценностным основаниям научного исследования в области юриспруденции, систематически использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; укреплять навыки использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право; владеть и системно применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции, различные способы адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; навык разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в</p>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Зачет</p>

				соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании; применять методы системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права; применять навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.		
Всего за 3-й год 1728 часов						

По заочной форме обучения

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н)	360 36	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме	Изучение признаков критического метода мышления в социальных науках, в том числе в юриспруденции; парадигм юридической науки применительно к сфере диссертационного исследования; смежных с юриспруденцией сфер научного знания; методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Установление содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Изучение методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции, новейших информационно-коммуникационных технологий,	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет

			<p>НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>применяемых в юридической науке; критериев разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условий их применения, порядка защиты авторских прав на продукты научных исследований; методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования. Изучение порядка подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению, методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов; основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин; основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках</p>		
2	БЗ.В.01 (Н)	432	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный</p>

				коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках		аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет
Всего за 1-й год 828 часов						
3	БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н)	216 180	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.	Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах.

				<p>избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>		<p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
4	Б3.В.02 (Н)	828	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание</p>

			<p>по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>		<p>результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
Всего за 2-й год 1224 часов						
5	Б3.В.02 (Н)	792	Дополнение библиографического списка по теме	Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного	УК-1, УК-4, УК-6,	Контроль выполнения научных

			<p>НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права,</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
--	--	--	---	---	--

				конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках		
6	Б3.В.02 (Н)	828	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов; проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, уметь их обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники, проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов; обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

				коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения; применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках		
Всего за 3-й год 1620 часов						
7	Б3.В.02 (Н)	540	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.	Вырабатывать навык оценки и критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, уметь формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыки выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования; следовать современным принципам и ценностным основаниям научного исследования в области юриспруденции, систематически использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; укреплять навыки использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право; владеть и системно применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции, различные способы адаптации и обобщения результатов научных исследований	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта. Зачет

				<p>в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; навык разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании; применять методы системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права; применять навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>		
8	БЗ.В.02 (Н)	648	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Вырабатывать навык оценки и критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, уметь формулировать актуальность, цели, задачи диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыки выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования; следовать современным принципам и ценностным основаниям научного исследования в области</p>	<p>УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различной уровня. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио</p>

			<p>юриспруденции, систематически использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; укреплять навыки использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право; владеть и системно применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции, различные способы адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе; навык разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании; применять методы системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права; применять навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>	<p>аспиранта. Зачет</p>
Всего за 4-й год 1188 часов				
ИТОГО 135 ЗЕТ, 4860 часов				

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1. Основная литература

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации ; Московская Школа Экономики. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358178>. - ISBN 978-5-16-005640-1

2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366343>. - ISBN 978-5-16-106249-4.

3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 128 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=942740>. ISBN 9785160067223.

2. Моргунова, Елена Алексеевна. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : Монография. 2. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 192 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=763409>. ISBN 9785917688053.

3. Нижегородцев, Роберт Михайлович. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 400 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=917948>. ISBN 9785160099132.

4. Резник, Семен Давыдович. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 236 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=615131>. ISBN 9785160069296. >.

5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : Практическое пособие : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 5, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 318 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064167>. ISBN 9785160111056.

6. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

7. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.

8. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.

9. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2.1. периодические издания (научные журналы)

Актуальные проблемы российского права
Журнал российского права
Законодательство и практика
История государства и права
Конституционное и муниципальное право
Международное публичное и частное право
Правоведение
Российская юстиция
Российский судья
Российский юридический журнал
Сравнительное конституционное обозрение

8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных

электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»
<http://www.studmedlib.ru>
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
 - Business and Management
 - Economics and Finance
 - Education
 - History
 - Law and Criminology
 - Literature, Cultural and Media Studies
 - Political Science and International Studies

- Philosophy and Religion
 - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
 Правообладатель: НП "НЭИКОН". Коллекции в архиве:
 - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
 - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
 5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
 Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
 6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatris.com>
 Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".
 7. «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
 Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
 Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>
 Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

8.5. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

8.6. Методические материалы

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский

государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев]. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4049_Методические_рекомендации.

3. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Лекционная аудитория Института государства и права оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	<p>Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Сформированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированные знания способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Сформированные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Сформированные знания современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции; новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в юридической науке.</p> <p>Сформированные знания критерии разграничение традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований.</p> <p>Сформированные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.</p> <p>Сформированные знания порядка подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Сформированные знания основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин.</p> <p>Сформированные знания основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.</p>
	Не зачтено	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Фрагментарные знания способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Фрагментарные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Фрагментарные знания современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции; новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в юридической науке.</p>

		<p>Фрагментарные знания критерии разграничение традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований.</p> <p>Фрагментарные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.</p> <p>Фрагментарные знания порядка подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Фрагментарные знания основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин.</p> <p>Фрагментарные знания основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.</p>
<p>Умения (п.3 РПД)</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Сформированное, в целом успешно, умение генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать</p>

		<p>проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p>
	<p>Не зачтено</p>	<p>Частично освоенное умение генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать.</p> <p>Частично освоенное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Частично освоенное умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов.</p> <p>Частично освоенное умение проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Частично освоенное умение разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве.</p> <p>Частично освоенное умение использовать методы теоретических и экспериментальных исследований, обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Частично освоенное умение разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.</p> <p>Частично освоенное умение обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.</p> <p>Частично освоенное умение применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p>

<p>Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)</p>	<p>Зачтено</p>	<p>В целом успешное применение навыков критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, установления актуальности, цели, задач диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В целом успешное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; применения методов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования.</p> <p>В целом успешное применение навыков современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции, использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В целом успешное применение навыков использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право.</p> <p>В целом успешное применение навыков методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; владения различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>В целом успешное применение навыков разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>В целом успешное применение навыков методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.</p> <p>В целом успешное применение навыков разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>
---	----------------	--

	Не зачтено	<p>Фрагментарное применение навыков критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, установления актуальности, цели, задач диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>Фрагментарное применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; применения методов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Не владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования.</p> <p>Фрагментарное применение навыков современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции, использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право.</p> <p>Фрагментарное применение навыков методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; владения различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарное применение навыков разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>Фрагментарное применение навыков методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.</p> <p>Фрагментарное применение навыков разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>
--	------------	--

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По очной форме обучения

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>

4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

По заочной форме обучения

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>

4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения. Утверждение плана на 4 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
7	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном</p>

	публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет
8	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта. Зачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляется аттестационный лист (Приложение 1) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 2).

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 3).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 4).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 5.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 5.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

Форма аттестационного листа аспиранта

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление _____
шифр _____ наименование _____Направленность программы _____
наименование _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

Дата утверждения «__» ____ 20__ г., протокол заседания НТС (УС) Института № __

<input type="checkbox"/> бюджет	<input type="checkbox"/> контракт	Год поступления	Год обучения
<input type="checkbox"/> очно	<input type="checkbox"/> заочно	20__ г.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Научный руководитель (Ф.И.О.)	Ученая степень	Ученое звание
_____	<input type="checkbox"/> Д-р наук _____ шифр _____ специальности _____	<input type="checkbox"/> Профессор
_____	<input type="checkbox"/> Канд. наук _____ шифр _____ специальности _____	<input type="checkbox"/> Доцент

Кафедра	_____
Заведующий кафедрой (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)	_____

1. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией)		
1.1. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание отдельных глав, проведение эксперимента)		
ВВЕДЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 1:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 2:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 3:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 4:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
Планируемое количество глав диссертации _____		
1.2. Количество обработанных источников литературы		
Всего источников, в том числе	_____	
монографии	_____	
издания, включенные в международные реферативные базы данных	_____	
издания, включенные в Перечень ВАК	_____	
прочие источники	_____	

1.3. Публикации по теме диссертации (в аттестационный период)		статья в МБД ¹	статья ВАК	статья РИНЦ	монография	тезисы	другое
№	Выходные данные работы (автор(ы), наименование, название журнала/место издания, издательство, год выпуска, номер/выпуск/том, номера страниц)						
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. Участие в работе научных конференций (в аттестационный период)				Очно	Заочно
№	Название конференции, статус	Сроки, место проведения	Наименование доклада		
1				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. Участие в научных проектах, конкурсах НИР, хоздоговорах, грантовых видах деятельности (в том числе подача заявок)		
№	Наименование проекта/темы заявки/проч.	Участие
1		<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное
2		<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное

2. Выполнение учебного плана (в аттестационном периоде)		
2.1. Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде		
№	Дисциплина	Зачет / Экзамен
1		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
...		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2.2. Практики	<input type="checkbox"/> Педагогическая практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено	<input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено

3. Участие в работе кафедры (в аттестационном периоде)		
№	Виды работ, в которых принимал участие	Дата/период
1		
2		

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант _____

ФИО

подпись

¹ Международная реферативная база данных – Web of Science, Scopus, другая

Решение		Аттестовать/ не аттестовать/ Со стипендией/без стипендии
Научный руководитель	_____ / _____ Ф.И. О. подпись дата	
Заседание кафедры	Протокол № _____ от ____ . ____ 202__ г. _____ / _____ Зав. кафедрой (Ф.И. О.) подпись дата	
НТС (УС) института	Протокол № _____ от ____ . ____ 202__ г. _____ / _____ Председатель Совета (Ф.И. О.) подпись дата	

Приложение: протокол начисления баллов.

Форма протокола начисления баллов

Приложение к аттестационному листу аспиранта

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта _____

2. Год обучения _____

3. Направление _____

4. Направленность _____

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

Показатели результативности обучения за год	Количество баллов
ИТОГО:	

Аспирант _____ / /

Научный руководитель _____ / /

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в сборниках научных трудов	10
16	Статья в другом научном издании	10
17	Участие с докладом на региональной конференции	5
18	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
19	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
21	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4

22	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
23	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
24	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10
25	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8
26	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
27	Свидетельство на полезную модель	40
28	Патент на изобретение	50
29	Заявка на изобретение, положительное решение	20
30	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
31	Выигранный грант самостоятельно	40
32	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
33	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
34	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
35	Формирование портфолио аспиранта	10
36	Подготовка автореферата диссертации	20
37	Участие в аспирантской школе Tabula Rasa (за 1 модуль)	20

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении
промежуточной аттестации за год**

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
3-4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).

	<p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>
3, 4	<p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2-3	<p>1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>
4-5	<p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Оценка	Год обучения		
	1	2	3
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Оценка	Год обучения				
	1	2	3	4	5
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 50	менее 70