

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 18.06.2024 07:21:50  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f499805903a0b1dce193b

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи*

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Код направления подготовки | 42.03.05 Медиакоммуникации    |
| Направленность (профиль)   | Медиакоммуникации             |
| Форма обучения             | Очная                         |
| Кафедра-разработчик        | Лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра        | режиссуры                     |

| Проверяемая компетенция | Задание   | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса |   |   |   |         |
|-------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|---------|
| УК – 4.1                | <p><b>Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:</b></p> <p>1. [рэ]марка<br/>           2. занялА<br/>           3. коне[шн]о<br/>           4. твОрОг<br/>           5. нАнял</p> | 1   | низкий                |   |   |   |         |
| УК – 4.1                | <p><b>Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b></p> <p>язык жителей определенной сельской местности      А      просторечие</p>                                    | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> </tr> </table> | 1                     | В | 2 | А | средний |
| 1                       | В   |   |                       |   |   |   |         |
| 2                       | А   |   |                       |   |   |   |         |

|          |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
|----------|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|          | <p>язык необразованных жителей городов<br/> язык молодежи в возрасте 13-19 лет<br/> язык представителей определенных профессий<br/> язык криминального сообщества</p> <p><b>Б</b> сленг<br/> <b>В</b> диалект<br/> <b>Г</b> аргот<br/> <b>Д</b> профессиональный язык</p>   | <table border="1"> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>Г</td></tr> </table>                               | 3       | Б | 4 | Д | 5 | Г |   |   |         |
| 3        | Б   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 4        | Д   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 5        | Г   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>3. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</li> <li>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</li> <li>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</li> <li>4) нормированность, то есть наличие правил</li> <li>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</li> <li>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</li> <li>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</li> </ol> | 1,4,6,7   | высокий |   |   |   |   |   |   |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлас ударение служит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для различения семантики слов;</li> <li>2) для указания на разную грамматическую форму слова;</li> <li>3) для различения значения слов и их формы;</li> <li>4) для указания на варианты слова.</li> </ol>  | 1.  | низкий  |   |   |   |   |   |   |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>5. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b></p> <p>дез<span style="font-weight: bold;">и</span>нфекция    <b>А</b>    двойное<br/> рей<span style="font-weight: bold;">с</span>            <b>Б</b>    твёрдое</p>  | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>А</td></tr> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>В</td></tr> </table> | 1       | В | 2 | А | 3 | Б | 4 | В | средний |
| 1        | В   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 2        | А   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 3        | Б   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 4        | В   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |         |

|          |  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
|----------|--|--|----------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----------------|
|          | <p>свитер                    <b>В</b>    мягкое</p> <p>патент</p> <p>брюнет</p> <p>компьютер</p> <p>шинель</p> <p>сленг</p> <p>сессия</p> <p>бассейн</p>   | <table border="1"> <tr><td>5</td><td>В</td></tr> <tr><td>6</td><td>Б</td></tr> <tr><td>7</td><td>В</td></tr> <tr><td>8</td><td>Б</td></tr> <tr><td>9</td><td>А</td></tr> <tr><td>10</td><td>А</td></tr> </table>   | 5              | В | 6 | Б | 7 | В | 8              | Б | 9 | А | 10 | А |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 5        | В  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 6        | Б  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 7        | В  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 8        | Б  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 9        | А  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 10       | А  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| УК – 4.1 | <p><b>6. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b></p> <p>[рэ]марка</p> <p>2. заняла</p> <p>3. коне[шн]о</p> <p>4. твОрОг</p> <p>5. нАнял</p> <p>ходатАйство.</p> <p>Од[э]сса</p> <p>8. кУхонный</p> <p>жАлюзи</p> <p>10. свёкла</p>   |  | <b>высокий</b> |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| УК – 4.1 | <p><b>7</b></p> <p>.</p> <p><b>Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широкое распространение которых произошло в XIX веке.</b></p> <p>доминировать            <b>Б</b>    действовать</p> <p>инициатор                <b>В</b>    вымышленный, мнимый</p> <p>варьировать             <b>Г</b>    разобраться, осмотреться</p> <p>функционировать      <b>Д</b>    господствовать</p> <p>ориентироваться        <b>Е</b>    оповестить</p> <p>информировать         <b>Ж</b>    преобладать</p> <p>превалировать          <b>З</b>    закрепить, установить</p> <p>фиксировать             <b>И</b>    разнообразить</p> <p>фиктивный              <b>К</b>    опросный лист</p> | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>К</td></tr> <tr><td>2</td><td>Д</td></tr> <tr><td>3</td><td>А</td></tr> <tr><td>4</td><td>И</td></tr> <tr><td>5</td><td>Б</td></tr> <tr><td>6</td><td>Г</td></tr> <tr><td>7</td><td>Е</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>9</td><td>З</td></tr> <tr><td>10</td><td>В</td></tr> </table> | 1              | К | 2 | Д | 3 | А | 4              | И | 5 | Б | 6  | Г | 7 | Е | 8 | Ж | 9 | З | 10 | В | <b>средний</b> |
| 1        | К  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 2        | Д  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 3        | А  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 4        | И  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 5        | Б  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 6        | Г  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 7        | Е  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 8        | Ж  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 9        | З  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 10       | В  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| УК – 4.1 | <p><b>8. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b></p>  | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>Д</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ж</td></tr> </table>  | 1              | Г | 2 | Д | 3 | Ж | <b>средний</b> |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 1        | Г  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 2        | Д  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |
| 3        | Ж  |  |                |   |   |   |   |   |                |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                |

|          |  |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
|----------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
|          | <p><b>1</b> Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.</p> <p><b>2</b> Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.</p> <p><b>3</b> Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</p> <p><b>4</b> Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.</p> <p><b>5</b> Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.</p> <p><b>6</b> Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.</p> <p><b>7</b> На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.</p> | <p><b>А</b> Нарушение лексической сочетаемости</p> <p><b>Б</b> Неудачное употребление антонимов</p> <p><b>В</b> Неудачный неологизм</p> <p><b>Г</b> Неразличение оттенков синонимов</p> <p><b>Д</b> Лексическая избыточность (плеоназм)</p> <p><b>Е</b> Использование родового наименования вместо видового.</p> <p><b>Ж</b> Смешение паронимов</p>              | <table border="1"> <tbody> <tr><td><b>4</b></td><td><b>А</b></td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td><b>Б</b></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td><b>В</b></td></tr> <tr><td><b>7</b></td><td><b>Е</b></td></tr> </tbody> </table> | <b>4</b> | <b>А</b> | <b>5</b> | <b>Б</b> | <b>6</b> | <b>В</b> | <b>7</b> | <b>Е</b> |          |          |          |          |          |         |
| <b>4</b> | <b>А</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>5</b> | <b>Б</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>6</b> | <b>В</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>7</b> | <b>Е</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| УК – 4.1 | <p><b>9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b></p> <p>1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ</p> <p>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго</p> <p>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце</p> <p>4. Алатау, ООН, атташе, крупье</p> <p>5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю</p>   | 2  | низкий   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| УК – 4.1 | <p><b>10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b></p> <p><b>1</b> Опуститься с небес на землю</p> <p><b>2</b> На всех парусах</p> <p><b>3</b> У черта на куличках</p> <p><b>4</b> Львиная доля</p> <p><b>А</b> Язык без костей</p> <p><b>Б</b> Кот заплакал</p> <p><b>В</b> Витать в облаках</p> <p><b>Г</b> Секрет Полишинеля</p>   | <table border="1"> <tbody> <tr><td><b>1</b></td><td><b>В</b></td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td><b>Е</b></td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td><b>Ж</b></td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td><b>Б</b></td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td><b>А</b></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td><b>Д</b></td></tr> <tr><td><b>7</b></td><td><b>Г</b></td></tr> </tbody> </table> | <b>1</b>   | <b>В</b> | <b>2</b> | <b>Е</b> | <b>3</b> | <b>Ж</b> | <b>4</b> | <b>Б</b> | <b>5</b> | <b>А</b> | <b>6</b> | <b>Д</b> | <b>7</b> | <b>Г</b> | средний |
| <b>1</b> | <b>В</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>2</b> | <b>Е</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>3</b> | <b>Ж</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>4</b> | <b>Б</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>5</b> | <b>А</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>6</b> | <b>Д</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>7</b> | <b>Г</b>   |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |

|          |  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
|----------|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------|
|          | <p>5 Прикусить язык                    Д Пропустить мимо ушей</p> <p>6 Зарубить на носу                    Е В час по чайной ложке</p> <p>7 Тайна за семью печатями        Ж Рукой подать</p>  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b></p> <p>1) терминологическая</p> <p>2) общеупотребительная</p> <p>3) общенаучная</p> <p>4) просторечная</p>  | 4  | низкий  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>12. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b></p> <p>1 С пятью                                А случая</p> <p>2 У обеих                                    Б единицам</p> <p>3 Задача с тремя                        В газетах</p> <p>4 С обеими                                  Г дней</p> <p>5 Более трехсот                         Д чемоданами</p> <p>6 В обеих                                    Е неизвестными</p> <p>7 Более двадцати трех                Ж подругами</p> <p>8 Два и более                              З человеками</p> <p>9 С обоими                                  И граммов</p> <p>10 К полутора                              К студенток</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Б</td> </tr> </table> | 1       | З | 2 | К | 3 | Е | 4 | Ж | 5 | И | 6 | В | 7 | Г | 8 | А | 9 | Д | 10 | Б | высокий |
| 1        | З  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 2        | К  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 3        | Е  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 4        | Ж  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 5        | И  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 6        | В  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 7        | Г  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 8        | А  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 9        | Д  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 10       | Б  |  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b></p> <p>1) забухтеть, встретить, надсмехаться</p> <p>2) бабло, завсегда, обилетить</p> <p>3) студак, сессия, препод</p> <p>4) афера, революция, этимология</p>   | 2  | низкий  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</b></p> <p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка <b>скорее</b> напоминает вертолет. 2. <b>Прекрасно организованы</b> стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? <b>Бесспорно</b> из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые</p>   | 1,3,4,5,6  | средний |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |

|          |   |              |         |
|----------|---|--------------|---------|
|          | <p>сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>  |              |         |
| УК – 4.1 | <p><b>15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b></p> <p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> | 1,3, 5, 7, 9 | средний |

|          |  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
|----------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|-----------------|---|------------|---|-----------------------------|---|----------------|---|--------------|---|---------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|-------------------|---|-----------------|---|--------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-------------------|----|-----------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------|
|          | 9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.   |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b></p> <p>1. В комнате мы увидели часы (<b>в</b>)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (<b>в</b>)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (<b>В</b>)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (<b>в</b>)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (<b>в</b>)продолжени.. часа.</p> <p>6. (<b>В</b>)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (<b>не</b>)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (<b>по</b>)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (<b>в</b>)виду города.</p> <p>10. Расположиться на отдых (<b>в</b>)близии водопада.</p>   |   | средний                      |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <p><b>17. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table> | 1 | Буря в стакане воды          | А | Играть первую скрипку | 2 | Заварить кашу | Б | Начинать с азов | 3 | Задать тон | В | Между молотом и наковальней | 4 | Идти на поводу | Г | Бить баклуши | 5 | Лодыря гонять | Д | Плясать под чужую дудку | 6 | Между жизнью и смертью | Е | Влачить жалкое существование | 7 | Ни за какие блага | Ж | Войти в историю | 8 | Тянуть ляжку | З | Ни под каким видом | 9 | Танцевать от печки | И | Душа в пятки ушла | 10 | Язык прилип к гортани | К | Делать из мухи слона | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>К</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>3</td><td>А</td></tr> <tr><td>4</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>Г</td></tr> <tr><td>6</td><td>В</td></tr> <tr><td>7</td><td>З</td></tr> <tr><td>8</td><td>Е</td></tr> <tr><td>9</td><td>Б</td></tr> <tr><td>10</td><td>И</td></tr> </table> | 1 | К | 2 | Ж | 3 | А | 4 | Д | 5 | Г | 6 | В | 7 | З | 8 | Е | 9 | Б | 10 | И | средний |
| 1        | Буря в стакане воды  | А | Играть первую скрипку        |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 2        | Заварить кашу  | Б | Начинать с азов              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 3        | Задать тон   | В | Между молотом и наковальней  |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 4        | Идти на поводу   | Г | Бить баклуши                 |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 5        | Лодыря гонять  | Д | Плясать под чужую дудку      |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 6        | Между жизнью и смертью   | Е | Влачить жалкое существование |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 7        | Ни за какие блага  | Ж | Войти в историю              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 8        | Тянуть ляжку   | З | Ни под каким видом           |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 9        | Танцевать от печки   | И | Душа в пятки ушла            |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 10       | Язык прилип к гортани  | К | Делать из мухи слона         |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 1        | К  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 2        | Ж  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 3        | А  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 4        | Д  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 5        | Г  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 6        | В  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 7        | З  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 8        | Е  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 9        | Б  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| 10       | И  |   |                              |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |
| УК – 4.1 | <b>18. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>  |   | высокий                      |   |                       |   |               |   |                 |   |            |   |                             |   |                |   |              |   |               |   |                         |   |                        |   |                              |   |                   |   |                 |   |              |   |                    |   |                    |   |                   |    |                       |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |

|                             |   |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
|-----------------------------|---|---|----------|---|----------------------------|----------|--|-----------------------------|----------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.</li> <li>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</li> <li>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</li> <li>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</li> <li>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</li> <li>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</li> <li>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</li> <li>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</li> <li>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</li> <li>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</li> </ol> |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| УК – 4.1                    | <p><b>19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"><b>1</b> деловая беседа</td> <td style="width: 10%; vertical-align: top;"><b>А</b></td> <td style="vertical-align: top;">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>2</b> деловая переписка</td> <td style="vertical-align: top;"><b>Б</b></td> <td style="vertical-align: top;">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>3</b> деловые переговоры</td> <td style="vertical-align: top;"><b>В</b></td> <td style="vertical-align: top;">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого</td> </tr> </table>  | <b>1</b> деловая беседа   | <b>А</b> | контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение | <b>2</b> деловая переписка | <b>Б</b> | обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу | <b>3</b> деловые переговоры | <b>В</b> | процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><b>1</b></td><td><b>Г</b></td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td><b>В</b></td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td><b>Б</b></td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td><b>А</b></td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td><b>Е</b></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td><b>Д</b></td></tr> </table> | <b>1</b> | <b>Г</b> | <b>2</b> | <b>В</b> | <b>3</b> | <b>Б</b> | <b>4</b> | <b>А</b> | <b>5</b> | <b>Е</b> | <b>6</b> | <b>Д</b> | средний |
| <b>1</b> деловая беседа     | <b>А</b>  | контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>2</b> деловая переписка  | <b>Б</b>  | обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу    |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>3</b> деловые переговоры | <b>В</b>  | процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого                           |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>1</b>                    | <b>Г</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>2</b>                    | <b>В</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>3</b>                    | <b>Б</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>4</b>                    | <b>А</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>5</b>                    | <b>Е</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |
| <b>6</b>                    | <b>Д</b>  |   |          |   |                            |          |  |                             |          |   |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |



|          |   |       |                |
|----------|---|-------|----------------|
|          | <p>4 деловой телефонный разговор Г происходит обмен письменной информацией и опытом разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</p> <p>5 совещание Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</p> <p>6 выступление Е сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</p>   |       |                |
| УК – 4.1 | <p><b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</b></p> <p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял</p> | 2,4,6 | <b>высокий</b> |

никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.

7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона - - помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемой протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.

9)Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно являет вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три оципаных деревца едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...

10)Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.</p> |  |  |
|--|---|--|--|