

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Педагогические основы психолингвистики

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Подготовьте презентацию контрольной работы по одной из выбранных тем:

1. Системный подход в изучении человека.
2. Лингвистика лжи.
3. Искусственный интеллект.
4. Современные направления психолингвистики.
5. Психологическая теория деятельности (А.Н.Леонтьев).
6. Речевая деятельность и другие виды деятельности.
7. Клиповое мышление и учет его специфики в работе с современным поколением.
8. Новые тенденции в трактовке значения слова.
9. Современный лексикон и его особенности
10. Онлайн-коммуникации и их специфика
11. Механизмы опознавания слов и поиска их в памяти.
12. Порождение и восприятие речи.
13. Языковые правила и их усвоение детьми.
14. Языковые знания и схемы памяти.
15. Мнемотехники
16. Современная когнитивистика
17. Выводное знание и механизмы его получения
18. Приемы и способы эффективного обучения
19. Психолингвистические проблемы речевого общения.
20. Специфика хьютогики.
21. Сферы применения результатов психолингвистических исследований.
22. Задержка речевого развития обучающихся.
23. Манипуляция и ее виды
24. Графология и графологическая экспертиза
25. Логопедическая работа в школе
26. Профилактика речевых нарушений

27. Особенности онлайн-коммуникации.
28. Образовательные приложения и цифровые инструменты для коммуникации

Типовые вопросы к экзамену:

Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:

1. Актуальные проблемы психолингвистики.
2. Онтогенез речи. Детская речь. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых.
3. Производство речи. Речевые ошибки.
4. Правила межличностной коммуникации
5. Вербальная и невербальная коммуникации
6. Особенности организации занятия в онлайн среде.
7. Использование социальных сетей в работе педагога. Имидж педагога в социальных сетях
8. Особенности коммуникации в чатах
9. Правила деловой онлайн-переписки
10. Способы преодоления конфликтов в онлайн-коммуникации
11. Составление текстов для адресатов с «клиповым» мышлением.
12. Копирайтинг
13. Управление вниманием в дистанционном обучении
14. Инструменты повышения вовлеченности в онлайн-коммуникациях
15. Методики проведения и обработки результатов исследования в цифровой среде.
16. Приложения и программы для проведения онлайн диагностики речи.
17. Методы визуализация результатов исследования
18. Онлайн-опросники в педагогическом исследовании.
19. Виды знаний. Понятие выводного знания.
20. Коммуникативные системы у животных и человека.
21. Феномен манипуляции. Основные и дополнительные признаки манипулятивного воздействия. Функции манипуляции.
22. Когнитивные искажения информации
23. Игра в речевой деятельности
24. Виды экспериментов в психолингвистике
25. Интент-анализ
26. Контент-анализ как метод оценки количественной и качественной характеристик.
27. Основные виды патологии речи.
28. Идентификация личности по речи.
29. Графологическая экспертиза.
30. Лингвистика лжи.
31. Искусственный интеллект.
32. Лингвистическая экспертиза в педагогике.
33. Речь в измененном состоянии сознания
34. Этнопсихолингвистика: объект, предмет и проблемы данной отрасли.
35. Прецедентные феномены.

