

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-22-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Демчук А.В.; Старший преподаватель, Дроздова А.А.

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить обучающихся с современными образовательными технологиями, сформировать навык эффективной педагогической деятельности и разработки уроков по предметной области "Технология"; освоить современные формы и методы педагогической работы; научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, планировать и в дальнейшем проводить занятия с применением интерактивных методов, веб-инструментов и учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы информационно-графической культуры педагога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.4	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий

ОПК-8.2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие «образовательная технология», отличие педагогической технологии от методики преподавания и воспитания;
3.1.2	классификации современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.1.3	основные требования, предъявляемые к педагогическим технологиям;
3.1.4	возрастные, индивидуальные особенности.
3.1.5	сущность и цели использования общепедагогических, частно-методических (предметных) и локальных (модульных) технологий
3.1.6	отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического процесса, возрастные, индивидуальные особенности;
3.2.2	соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной педагогической практике;
3.2.3	определять цели и задачи технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

3.2.4	выбирать технологию в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;
3.2.5	анализировать различные педагогические технологии;
3.2.6	использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	планирования занятий по предметной области "Технология" опираясь на современные образовательные технологии;
3.3.2	методикой использования современных интерактивных технологий в образовательной практике (учебной и внеучебной деятельности);
3.3.3	диагностики и учета индивидуальных особенностей обучающихся при организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные образовательные технологии: классификация					
1.1	Современные образовательные технологии: классификация /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3	
1.2	Современные образовательные технологии: классификация /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Современные образовательные технологии: классификация /Ср/	5	20	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Проблемное, разноуровневое и проектно-исследовательское обучение					
2.1	Проблемное и разноуровневое обучение /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.2	Проблемное и разноуровневое обучение /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.3	Проблемное и разноуровневое обучение /Ср/	5	20	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Проектные методы и исследовательские методы обучения /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.5	Проектные методы и исследовательские методы обучения /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.6	Проектные методы и исследовательские методы обучения /Ср/	5	20	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	/Контр.раб./	5	0	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся					
3.1	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Лек/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	

3.2	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Пр/	5	4	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.3	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Ср/	5	16	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4.					
4.1	/Зачёт/	5	0	ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, h электронный ресурс	1
Л1.3	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибульникова В. Е.	Образовательные системы и педагогические технологии: Учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л3.2	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование - http://edu-top.ru/katalog/
Э2	Информационно-методический сайт - http://www.debryansk.ru/~lpsch/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---