

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:43:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
**Учебная практика, научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы) (археологическая
практика)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-ПрепИстор-24-1.plx
46.03.01 История
Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Визгалов Георгий Петрович; к.и.н., Доцент, Кардаш Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилук Денис Валериевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью полевой археологической практики является формирование у обучающихся практических навыков применения современных методов полевых исследований объектов археологии в ходе самостоятельных археологических работ или в ходе практической учебной и педагогической деятельности.
1.2	В ходе практики решаются следующие задачи:
1.3	1. Закрепление практическим путём навыков, полученных в результате освоения дисциплин «Археология», «История первобытного общества» и «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом»
1.4	2. Формирование навыков подготовки документации, получения исходных данных и хозяйственно-технического обеспечения научно-исследовательских работ
1.5	3. Выработка умений и навыков, необходимых для выявления и обследования археологических объектов: тахеометрическая съёмка, фотофиксация и постановка памятника на государственный учёт
1.6	4. Получение навыков по стационарному изучению археологических объектов, изучению культурного слоя, включая его разбор и ведение полевой документации
1.7	5. Получение навыков первичной камеральной обработки артефактов, их консервации и упаковки
1.8	6. Формирование представления об экспериментальной археологии и особенностях проведения таких исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Археология
2.1.2	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
2.1.3	История России (география, символы, системы измерения)
2.1.4	Первобытное общество
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Древнего мира
2.2.2	Источниковедение
2.2.3	Музееведение
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.7	Основы научно-исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Проводит археологические работы и обобщает их результаты
ПК-1.2: Осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии
ПК-1.3: Выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия
ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ПК-6.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Особенности природно-географического и топографического расположения объектов археологического и культурного наследия Севера Западной Сибири
3.1.2	- Особенности организации и осуществления НИР по археологии
3.1.3	- Основы камеральной обработки археологических материалов
3.1.4	- Методы полевых археологических работ на разных типах памятников
3.2	Уметь:
3.2.1	- Оценивать потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач в области
3.2.2	- Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов
3.2.3	- Фиксировать, консервировать, описывать и упаковывать археологические предметы
3.2.4	- Самостоятельно оформлять документационное сопровождение НИР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Этап учебно-исследовательской работы					
2.1	Проведение археологических разведок /Ср/	2	29	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.2	Проведение археологических работ на памятнике /Ср/	2	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Формирование навыков подготовки полевой документации /Ср/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 3. Завершающий этап учебно- исследовательской						
3.1	Подготовка к сдаче полевого дневника /Ср/	2	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Зачёт /Зачёт/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Янин В. Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "История"	М.: Издательство Московского университета, 2006	15
Л1.2	Мартынов А. И.	Археология: учебник для студентов вузов	М.: Высшая школа, 2000	3
Л1.3	Агаркова А. Б., Стародубова О. В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	20
Л1.4	Мартынов А. И.	Археология: Учебник	Москва: Высшая школа, Абрис, 2012, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов А. И., Шер Я. А.	Методы археологического исследования: Учеб. пособие для студ. ВУЗов	М.: Высшая школа, 1989	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Троицкая Т. Н., Новиков А. В.	Археология Западно-Сибирской равнины: [учебное пособие по археологии для студентов гуманитарных факультетов вузов]	Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Логвин В. Н.	Полевая археология: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	32
Л3.2	Кениг А. В., Логвин В. Н.	Полевая археологическая практика: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, электронный ресурс _ Полевая археологическая практика	2
Л3.3	Визгалов Г. П., Кардаш О. В., Сенюрина Ю. А.	Археология: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал «Культура России» - http://www.culture.ru/			
Э2	Официальный сайт Министерства культуры РФ - http://mkrf.ru/			
Э3	Официальный сайт Института Археологии РАН - http://archaeolog.ru			
Э4	Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН http://archeologiy.nsc.ru			
Э5	Большая электронная библиотека археологических публикаций - http://archeologia.ru			
Э6	Официальный сайт Службы государственной охраны объектов культурного наследия ХМАО – Югры - https://nasledie.admhmao.ru			
Э7	Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 12 апреля 2023 г. № 15 https://archaeolog.ru/ru/field-research-department/opi-dokumenty)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Портал «Культура России» - http://www.culture.ru/			
6.3.2.2	2. Официальный сайт Министерства культуры РФ - http://mkrf.ru/			
6.3.2.3	3. Официальный сайт Института Археологии РАН - http://archaeolog.ru			
6.3.2.4	4. Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН http://archeologiy.nsc.ru			
6.3.2.5	5. Большая электронная библиотека археологических публикаций - http://archeologia.ru			
6.3.2.6	6. Официальный сайт Службы государственной охраны объектов культурного наследия ХМАО – Югры - https://nasledie.admhmao.ru			
6.3.2.7	7. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 12 апреля 2023 г. № 15 https://archaeolog.ru/ru/field-research-department/opi-dokumenty)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи); чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат, фото-, видеоаппаратура. Медицинская аптечка. Ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия и проведения лекториев.			

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

1. Место проведения практики

На данный момент сформированы полигоны (стационары) на территории на территории сельского поселения Салым. В частности, достопримечательное место Сырковый Сор (Ансамбль «Священная кедровая роща»), достопримечательное место Большое Каюково (Болотные системы «Пунси»), достопримечательное место Соровские озёра.

Изучение данных памятников является приоритетным, что обусловлено реализацией госзадания Центра югорской археологии и этнографии. Реализация госзадания обеспечивает дополнительное финансирование работ и полный цикл реализации НИР благодаря привлечению сторонних специалистов. Также данные места обладают высокой транспортной доступностью, соответствуют правилам пожарной безопасности и наличием медицинских организаций в шаговой доступности.

Не исключено проведение на иных памятниках Нефтеюганского и Сургутского районов.

2. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (археологической практики)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) относится к категории выездных полевых концентрированных (непрерывных) практик для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний. В случаях, когда студенты имеют медицинские противопоказания, практика проводится в лабораторных условиях, стационарно.

3. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (археологической практики)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) реализуется в стационарно – экспедиционной форме. Стационарно – экспедиционная практика предполагает создание в университете археологической экспедиции с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. Практика проводится по окончании летней сессии по окончании первого курса обучения на базе, определенной Открытым листом, позволяющим проводить археологические работы, и осуществляется непрерывно.

4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не участвуют в полевой археологической практике, а проходят практику на базе кафедры истории России, Института гуманитарного образования и спорта, Сургутского государственного университета. Студенты данной категории работают с материалами из учебной коллекции «Орудия труда Каменного века», каталогом учебной археологической коллекции, специальной литературой по археологии. Изучают лабораторные методы работы: предварительная археологическая обработка, консервация и реставрация артефактов, фотография предметов, графика (чертежи и зарисовки предметов) и. т.д.

Условия организации археологической практики студентов данной категории создаются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико- социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 «История»
Профиль подготовки	«Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Сургут, 2024 г.

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Научную сущность проблем в области изучения и сохранения археологического наследия</p> <p>Особенности природно-географического и топографического расположения объектов археологического и культурного наследия Севера Западной Сибири</p> <p>Особенности организации и осуществления НИР по археологии</p> <p>Основы камеральной обработки археологических материалов</p> <p>Методы полевых археологических работ на разных типах памятников</p>	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <p>Особенности природно-географического и топографического расположения объектов археологического и культурного наследия Севера Западной Сибири</p> <p>Особенности организации и осуществления НИР по археологии</p> <p>Основы камеральной обработки археологических материалов</p> <p>Методы полевых археологических работ на разных типах памятников</p>
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <p>Особенности природно-географического и топографического расположения объектов археологического и культурного наследия Севера Западной Сибири</p> <p>Особенности организации и осуществления НИР по археологии</p> <p>Основы камеральной обработки археологических материалов</p> <p>Методы полевых археологических работ на разных типах памятников</p>
Умеет	<p>Оценивать потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач в области археологии</p> <p>Критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, а также рефлексировать профессиональную и социальную деятельность</p> <p>- Самостоятельно выявлять</p>	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <p>Оценивать потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач в области археологии</p> <p>Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности</p>

	<p>памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов</p> <p>- Фиксировать, консервировать, описывать и упаковывать археологические предметы</p>		<p>археологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксировать, консервировать, описывать и упаковывать археологические предметы - Самостоятельно оформлять документационное сопровождение НИР
		Не зачтено	<p>Студент не умеет:</p> <p>Оценивать потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач в области археологии</p> <p>Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов</p> <p>Фиксировать, консервировать, описывать и упаковывать археологические предметы</p> <p>Самостоятельно оформлять документационное сопровождение НИР</p>
Владеет	<p>Навыками интеграции археологических источников в исторический контекст</p> <p>Навыками социального взаимодействия в условиях относительно закрытого маленького общества</p> <p>Навыками осуществления НИР по археологии</p> <p>Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивелировки и разметки памятников</p>	Зачтено	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения разведочных работ по археологии - Навыками изучения культурного слоя и ведения сопроводительной документации для полевых исследований - Навыками первичной камеральной обработки и консервации археологических предметов - Навыками хозяйственно-технического обеспечения функционирования экспедиции
		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения разведочных работ по археологии - Навыками изучения культурного слоя и ведения сопроводительной документации для полевых исследований - Навыками первичной камеральной обработки и

			консервации археологических предметов - Навыками хозяйственно-технического обеспечения функционирования экспедиции
--	--	--	---

На практике студенты самостоятельно выполняют следующие задания:

Во время учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) студенты обязаны вести дневник. В дневнике указываются сроки и место прохождения практики, фамилия руководителя, виды работ, в которых участвовал студент-стажер, анализируются полученные навыки и методы работы с археологическими предметами и объектами. Студенты делают выводы и вносят предложения по результатам практики.

По окончании практики студенты сдают полевой дневник и коллективный отчет – презентацию о прохождении практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»**

Дневник археологической практики

Студент _____
Ф.И.О., подпись

Направление _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О, подпись

Место прохождения практики _____