

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 12:25:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Психиатрия детского и подросткового возраста рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**
Учебный план о310821-Псих-Нарк-24-1.plx
31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация **Врач-психиатр-нарколог**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель, Чернова Н.А ;Препод., Кузьмина И.О

Рабочая программа дисциплины

Психиатрия детского и подросткового возраста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ -НАРКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063)

составлена на основании учебного плана:

31.08.21 Психиатрия-наркология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой Климова Н.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» представляет собой изложение основ клиники и ургентного лечения острых и отставленных психических расстройств, вызванных катастрофами и иными чрезвычайными и экстремальными ситуациями. Целью освоения дисциплины «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является профессиональная подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога к работе по оказанию специализированной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
1.2	Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:
1.3	
1.4	- сформировать представление о роли и месте экстремальной психиатрии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и её достижениях;
1.5	- ознакомить ординаторов с основными этапами становления экстремальной психиатрии как медико-биологической дисциплины;
1.6	- ознакомить ординаторов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами экстремальной психиатрии;
1.7	- ознакомить ординаторов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия
1.8	человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами
1.9	безопасности;
1.10	- ознакомить ординаторов с особенностями психиатрического обслуживания населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.11	- ознакомить ординаторов с содержанием мероприятий, проводимых по защите
1.12	населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в
1.13	чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.14	- ознакомить ординаторов с основами организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
1.15	- ознакомить ординаторов с особенностями возникновения психических расстройств у
1.16	населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
1.17	- обучить ординаторов оказывать неотложную психиатрическую помощь пострадавшим в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.18	- обучить ординаторов практически осуществлять основные мероприятия по профилактике психических расстройств у населения, больных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.19	- сформировать у ординаторов навыки здорового образа жизни, организации труда,
1.20	правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности с целью предупреждения психических расстройств, обусловленных чрезвычайными ситуациями;
1.21	- сформировать у ординаторов культуру профессиональной безопасности;
1.22	- сформировать у ординаторов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психиатрия-наркология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения;
3.1.2	основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;

3.1.4	концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.5	цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы;
3.1.6	нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы;
3.1.7	задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы;
3.1.8	задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф
3.1.9	(ВСМК);
3.1.10	медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи
3.1.11	пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.12	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению;
3.1.14	особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях
3.1.15	и при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.16	способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
3.1.17	основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
3.1.18	особенности развития психических расстройств у населения, медицинского
3.1.19	персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
3.1.20	цели, задачи и основные понятия токсикологической защиты и экстренной токсикологической помощи;
3.1.21	психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения;
3.1.22	основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки;
3.1.23	психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.24	средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
3.1.25	задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны;
3.1.26	силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время;
3.1.27	основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
3.2	Уметь:
3.2.1	оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
3.2.2	индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.2.3	дифференцированно применять различные виды ургентной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.);
3.2.4	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.5	осуществлять основные мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	проводить санитарно-гигиенические и психопрофилактические мероприятия в очагах поражения;
3.2.7	выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;
3.2.8	оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности;
3.2.9	пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
3.2.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психические расстройства при стихийных бедствиях					

1.1	Психические расстройства при пожарах. Психические расстройства при наводнениях и цунами. Психические расстройства при землетрясениях. Психические расстройства при извержениях вул- канов. /Лек/	2	1	ПК-5 ПК-6	Э1	Тестовый контроль
1.2	Экстренная психиатрическая помощь при стихий-ных бедствиях: организационные мероприятия, медикаментозная терапия, психотерапевтические вмешательства. Критерии сортировки и эвакуации. /Пр/	2	12	ПК-5 ПК-6	Э1	Тестовый контроль
1.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	2	20	ПК-5 ПК-6	Э1	Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов
Раздел 2. Психические расстройства при техногенных катастрофах						
2.1	Психические расстройства в зоне радиационного заражения. Психические расстройства при авиа-ционных, железнодорожных, автомобильных и морских катастрофах. Психические расстройства при обрушении зданий Психические расстройства при подземном взрыве метана: а) у шахтёров, находящихся в забое; б) у членов шахтёрских семей. Психические расстройства при взрыве складов с боеприпасами. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Э1	Тестовый контроль
2.2	Экстренная психиатрическая помощь при техно-генных катастрофах: организационные мероприя-тия, медикаментозная терапия, психотерапевтиче-ские вмешательства. Критерии сортировки и эвакуа-ции /Пр/	2	16	ПК-5 ПК-6	Э1	Тестовый контроль
2.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	2	20	ПК-5 ПК-6	Э1	Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов
Раздел 3. Психические расстройства при антропогенных чрезвычайных ситуациях						
3.1	Психические расстройства в условиях боевых действий: а) у боевого состава; б) у мирных жи-телей. Психические расстройства при террори-стических актах. /Лек/	2	1	ПК-5 ПК-6	Э1	Тестовый контроль
3.2	Экстренная психиатрическая помощь при антропо-генных чрезвычайных ситуациях: организационные мероприятия, медикаментозная терапия, психоте-рапевтические вмешательства. Критерии сортиров-ки и эвакуации /Пр/	2	16	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	Тестовый контроль
3.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	2	20	ПК-5 ПК-6		Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пряжников Н. С., Чеснокова О. Б., Молчанов С. В.	Ценностно-моральные и когнитивные факторы становления субъекта профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте: монография	Москва: Издательство Московского университета, 2022	1
Л1.2	Молчанов С. В.	Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/511130	1
Л1.3	Авдулова Т. П.	Агрессивность в подростковом возрасте: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/539876	1
Л1.4	Изотова Е. И., Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р., Костяк Т. В., Молчанова Г. В., Гребенникова О. В., Гавриченко О. В., Аянян А. Н.	Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/544914	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Головей Л. А., Дерманова И. Б., Савеньшева С. С., Василенко В. Е., Анисимова О. М., Данилова М. В., Логинова Н. А., Манукян В. Р., Михайлова Н. Ф., Петраш М. Д., Рыкман Л. В., Смирнова А. В., Стрижицкая О. Ю., Трошихина Е. Г., Энгельгардт Е. Е.	Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/535796	1
Л2.2	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/535835	1
Л2.3	Сорокоумова Е. А.	Возрастная психология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/539131	1
Л2.4	Сорокоумова Е. А.	Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/539745	1
Л2.5	Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А.	Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/540856	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гильбурд О. А., Олехнович В. М.	Классификация, гендерный и экологический полиморфизм, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение	Сургут: Издательство СурГУ, 2004, https://elib.surgu.ru/fulltext/books/8789	2
ЛЗ.2	Климова Н. В., Гаус А. А., Ефанова Е. Н., Нелидова Н. В., Гильбурд О. А., Громова Г. Г., Камка Н. Н., Васильева Е. А.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению ВИЧ-инфекции: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6839	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом // Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюль-пин, В.В. Чирко, М. А. Кинкулькина. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411674-0022.html			
Э2	Московский психологический журнал			
Э3	Психология на русском языке			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебный кабинет с комплексом учебно-методического обеспечения на базе БУ ХМАО – Югры «СКПНД».
7.2	Стационарный компьютер на базе процессора Intel и OS Windows XP;
7.3	ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.),
7.4	стационарный экран Screen Media (1 шт.) с комплектом презентационных материалов.
7.5	Перечень оборудования КУ ХМАО – Югры «СКПНД», используемого в учебном процессе:
7.6	анализатор (хроматограф), анализатор алкоголя, анализатор биохимический (Verno),
7.7	анализатор биохимический INDIKO, анализатор гематол.
7.8	Miczos-60, анализатор глюкозы, анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала,
7.9	анализатор для химико-токсикологических исследований,
7.10	анализатор мочи Клиниктек Адвантус, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями, анализатор-биохимический, аппарат "Рикта-01/4", аппарат "Электросон",
7.11	Биоптрон, ионоселективный анализатор, медицинский ростометр РМ – 2, хроматограф газовый GC 2010, экспресс анализатор для выявления наркотических средств, экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100, электроэнцефалограф.
7.12	Палаты стационарных психиатрических и наркологических отделений взрослого и детско-подросткового корпусов СКПНД, приемный покой,
7.13	кабинеты амбулаторного приёма взрослых, подросткового, детских психиатров, кабинеты амбулаторного приёма наркологов, кабинеты клинических психологов;
7.14	кабинеты для индивидуальной и зал для групповой психотерапии на базе амбулаторного психотерапевтического отделения «Психогигиеническая консультация».