

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 08:54:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Введение в профессиональную деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	bz400301-ЮрОбПр-24-1.plx 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	1,5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	54	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

к.ю.н., ст.преп., Алиев З.Г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в европейских странах и в России;
1.2	- овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования;
1.3	- способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Судебная система и правоохранительные органы
2.1.4	Теория государства и права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение систем безопасности
2.2.2	Судебное представительство (литигация)
2.2.3	Судебные экспертизы
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Криминалистика
2.2.7	Правовое обеспечение предварительного расследования
2.2.8	Судебные медицина и психиатрия
2.2.9	Экологическое право
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Земельное право
2.2.12	Криминология
2.2.13	Международное право
2.2.14	Международное частное право
2.2.15	Налоговое право
2.2.16	Судебное делопроизводство (Legal Design)
2.2.17	Исполнение судебных решений
2.2.18	Основы оперативно-розыскной, частно-детективной и частной охранной деятельности
2.2.19	Теория доказывания
2.2.20	Юридический консалтинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.2	- способы оценивания требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.2	- оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин					
1.1	Тема 1. Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Тема 1. Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 1. Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. История становления и развития профессии юриста					
2.1	Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. История становления и развития профессии юриста /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. История становления и развития профессии юриста /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. История становления и развития профессии юриста /Ср/	1	8	УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Тема 3. Профессия — юрист. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста					
3.1	Тема 3. Профессия — юрист. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.2	Тема 3. Профессия — юрист. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Тема 3. Профессия — юрист. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Тема 4. Профессиональные навыки юриста					
4.1	Тема 4. Профессиональные навыки юриста /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.2	Тема 4. Профессиональные навыки юриста /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Тема 4. Профессиональные навыки юриста /Ср/	1	8	УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Тема 5. Правовая культура и профессиональная этика юриста					
5.1	Тема 5. Правовая культура и профессиональная этика юриста /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.2	Тема 5. Правовая культура и профессиональная этика юриста /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Тема 5. Правовая культура и профессиональная этика юриста /Ср/	1	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста					
6.1	Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
6.2	Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Тема 6. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Зачет					
7.1	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1		
7.2	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудряшов В.С., Алексеев М.В., Иванов А.В., Гайдин А.А.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайцева О.А.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие	Москва: Брянский ГАУ, 2019, Электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пуртова В. С.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации и задания для семинарских	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационный портал "Право.ру" https://pravo.ru			
Э2	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая. https://kodeks.ru			
Э3	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ. http://disspromo.ru			
Э4	СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс» http://www.consultant.ru ; http://www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			