

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 07:47:35  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Иностранный язык (английский язык)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-Перевод-24-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **28 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1008  
в том числе:  
аудиторные занятия 320  
самостоятельная работа 517  
часов на контроль 171

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5, 1, 2, 3, 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17 4/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Сам. работа	116	116	125	125	71	71	89	89	116	116	517	517
Часы на контроль	36	36	27	27	45	45	27	27	36	36	171	171
Итого	216	216	216	216	180	180	180	180	216	216	1008	1008

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Добрынина О.В.; Ст. преподаватель, Забирова В.Х.; Доцент, Чмых И.Е.; Ст. преподаватель, Марданова М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (английский язык)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой И.о. завкафедрой А.П. Евласьев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является важной составляющей в подготовке лингвиста-переводчика и лингвиста-преподавателя – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык в объеме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Устный последовательный перевод (английский язык)
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.3	Практика перевода английского языка в технической сфере
2.2.4	Учебная практика, переводческая практика
2.2.5	Практика художественного перевода (английский язык)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Практическая грамматика английского языка
2.2.8	Практическая фонетика английского языка

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.2:** Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками рефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики

**ОПК-1.3:** Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила оформления перевода при деловом общении на английском и русском языках;
3.1.2	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка;
3.1.3	
3.1.4	основные виды дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме) устного и письменного общения по коммуникативным сферам: бытовой, деловой, научный, газетно-публицистический и т.д.;

3.1.5	
3.1.6	композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, порядок слов в английском предложении;
3.1.7	
3.1.8	достаточный объем лексических единиц и грамматических структур для свободного выражения своих мыслей в рамках межкультурной коммуникации;
3.1.9	
3.1.10	основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обеспечивать устный и письменный перевод официальных и профессиональных текстов в ситуациях делового общения на английском и русском языках;
3.2.2	применять навыки межкультурной коммуникации для осуществления профессиональных и деловых контактов;
3.2.3	
3.2.4	применять в практике устной и письменной речи основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные знания в рамках учебной программы;
3.2.5	анализировать ситуацию общения с целью выбора правильной стратегии поведения;
3.2.6	
3.2.7	пользоваться лексико-грамматическими знаниями для свободного выражения своих мыслей в процессе устной и письменной деловой коммуникации;
3.2.8	применять знания этикетных формул, учитывающих переключение регистров общения в различных речевых ситуациях;
3.2.9	
3.2.10	использовать речевой этикет как норму социальной адаптации людей друг к другу, обеспечивающую эффективное общение и взаимодействие

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Describing people /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Describing people /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Lesson 13. A student's day. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Lesson 13. A student's day. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.7	Describing people /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Describing people /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Lesson 14. Our university. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Lesson 14. Our university. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Describing places/buildings /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Describing places/buildings /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Lesson 15. Seasons and weather. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Lesson 15. Seasons and weather. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Describing places/buildings /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Describing places/buildings /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Lesson 16. Holiday and rest. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Lesson 16. Holiday and rest. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Describing objects /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Describing objects /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.21	Lesson 17. A visit to Moscow. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Lesson 17. A visit to Moscow. /Ср/	1	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Lesson 18. Shopping. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Lesson 18. Shopping. /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Lesson 19. Theatre. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Lesson 19. Theatre. /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Lesson 20. Appearance. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Lesson 20. Appearance. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6	
1.34	/Экзамен/	1	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2.</b>					

2.1	Lesson 1. Choosing a career. /Пп/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Lesson 1. Choosing a career. /Ср/	2	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Writing instructions/giving directions/describing processes /Пп/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Writing instructions/giving directions/describing processes /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Пп/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Ср/	2	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Narratives /Пп/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Narratives /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Lesson 3. City /Пп/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Lesson 3. City /Ср/	2	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Witness statements /Пп/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Witness statements /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Lesson 4. Meals /Пп/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Lesson 4. Meals /Ср/	2	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.15	Formal and informal letters /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Formal and informal letters /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.17	/Контр.раб./	2	0		Э4 Э5 Э6	
2.18	/Экзамен/	2	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Lesson 5. Education. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Lesson 5. Education. /Ср/	3	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Transactional letters /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Transactional letters /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Lesson 6. Sports and games. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Lesson 6. Sports and games. /Ср/	3	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	"For and against" essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.8	"For and against" essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.9	Lesson 7. Geography. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Lesson 7. Geography. /Ср/	3	13	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	Opinion essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	



3.12	Opinion essays /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Lesson 8. Travelling. /Пр/	3	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Lesson 8. Travelling. /Cp/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Providing solutions to problems essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.16	Providing solutions to problems essays /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.17	Lesson 9. Theatre. /Пр/	3	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Lesson 9. Theatre. /Cp/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.19	Discursive essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.20	Discursive essays /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.21	/Контр.раб./	3	0		Э4 Э5 Э6	
3.22	/Экзамен/	3	45	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Пр/	4	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Cp/	4	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	News reports /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.4	News reports /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

4.5	Lesson 2. Man and the movies. /Пр/	4	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Lesson 2. Man and the movies. /Ср/	4	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Assessing good and bad points /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Assessing good and bad points /Ср/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Lesson 3. English schooling. /Пр/	4	13	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Lesson 3. English schooling. /Ср/	4	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.11	Survey reports /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.12	Survey reports /Ср/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.13	Lesson 4. Bringing up children. /Пр/	4	13	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.14	Lesson 4. Bringing up children. /Ср/	4	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.15	Reporting experience /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.16	Reporting experience /Ср/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.17	Reviews /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.18	Reviews /Ср/	4	1	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.19	/Контр.раб./	4	0		Э4 Э5 Э6	

4.20	/Экзамен/	4	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5.</b>					
5.1	Lesson 5. Painting. /Пр/	5	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Lesson 5. Painting. /Ср/	5	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	The Painted Veil /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.4	The Painted Veil /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.5	Lesson 6. Feelings and emotions. /Пр/	5	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Lesson 6. Feelings and emotions. /Ср/	5	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	The Painted Veil /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.8	The Painted Veil /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.9	Lesson 7. Talking about people. /Пр/	5	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.10	Lesson 7. Talking about people. /Ср/	5	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.11	The Painted Veil /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.12	The Painted Veil /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

5.13	Lesson 8. Man and nature. /Пр/	5	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.14	Lesson 8. Man and nature. /Ср/	5	26	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.15	The Painted Veil /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.16	The Painted Veil /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6
5.17	/Контр.раб./	5	0		Э4 Э5 Э6
5.18	/Экзамен/	5	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов	М.: ВЛАДОС, 1998	67
Л1.2	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. ВУЗов	М.: Владос, 1999	81
Л1.3	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 1 курс	Москва: Владос, 2012	29
Л1.4	Курбанов И. А., Баскакова Е. С., Арент Ю. В.	Learning English Through Classic Literature: W. S. Maugham "The Painted Veil": учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	20
Л1.5	Evans V.	Successful Writing: Upper-Intermediate	Newbury: Express Publishing, 2014	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.2	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.4	Capel A., Sharp W.	Objective First: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	30
Л2.5	Evans V.	Successful Writing: Proficiency	Newbury: Express Publishing, 2011	25

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карнюшина В. В.	British press: advanced reading and comprehension: методическое пособие по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	80
Л3.2	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35
Л3.3	Карнюшина В. В.	British Press: Advanced Reading and Comprehension: практикум по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный словарь Мультитран, <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>
Э2	Поисковая система Google, <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
Э3	Поисковая система Яндекс, <a href="https://www.yandex.ru/ma">https://www.yandex.ru/ma</a> Yandex.ru
Э4	Видеохостинг "youtube", <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
Э5	Город переводчиков, <a href="http://www.trworkshop.net/">http://www.trworkshop.net/</a>
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

6.3.2.2 Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.