

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:58:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Историческая литература и воспоминания участников событий о роли М.С.Горбачева в организации и осуществлении выступления ГКЧП.
2. Возможно ли было сохранить СССР ?
3. Почему В. В. Путин назвал распад СССР «самой большой катастрофой в мировой геополитике»?
4. Почему молчали танки в августе 1991 года?
5. Генерал Дудаев-лидер сепаратистов в Чечне.
6. Президенты автономных субъектов РСФСР в 1990-е гг.
7. Хасавюртовские соглашения 1996 год: кто победил в первой чеченской войне
8. Россия и государства Балтии», «Россия и югославский кризис», «Принятие России в Совет Европы.
9. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А. Явлинского;
10. Экономическая ситуация в сфере промышленного производства в 1990-е гг.
11. Е. Гайдар о достижении главной цели экономических реформ» в собственных опубликованных произведениях.
12. Загадка истории экономического реформирования СССР: почему Б.Ельцин не лег на рельсы?
13. Новые русские»: как создавалась новая социальная группа.
14. Изменение структуры собственности в России в ходе приватизации.
15. «Теневизация» экономики. Отличие от криминальной экономической деятельности.
16. Оппозиция политике В.В.Путина в России.
17. Борис Березовский: загадка жизни и смерти.
18. Элементы конструктивной критики руководителей.
19. Коммунистической партии России внутренней и внешней политики российского правительства.
20. Какие события 2000–2021 гг. способствовали улучшению советско-американских отношений, а какие — нагнетали напряженность?
21. Рождение молодежной музыкальной субкультуры.
22. Возвращение эмигрантской литературы. Забытые имена.

Типовые вопросы к зачету:

1. Политическая ситуация на постсоветском пространстве. «Парад суверенитетов.

2. Доктринальные основы внешней политика России за рубежом постсоветской России.
3. Утверждение представлений о многополярности мира и возрождение интереса к идеям евразийства.
4. Отказ от атлантизма и переход к курсу на многовекторную внешнюю политику.
5. «Доктрина Клинтона» и политическое противостояние России и США в 1990-е годы.
6. Россия в дипломатической борьбе против расширения НАТО на востоке Европы.
7. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Отношения России и Японии. Проблема островов Курильской
8. Приватизация и рост преступности в стране.
9. Октябрьские 1993 г. события в Москве. Военное подавление оппозиции президенту.
10. Новый Президент России В.В.Путин. Установление контроля над рычагами власти.
11. Ликвидация выборности глав регионов, переход к выборам депутатов Государственной Думы исключительно по партийным спискам.
12. Активизация деятельности чеченских террористов. Усиление контртеррористического противодействия силовых структур.
13. Критика внутренней политики В.В.Путин внутри страны и за рубежом.
14. Стабилизация внутривнутриполитического развития России. Убедительная победа В.В.Путин на выборах Президента России в 2018 году.
15. Окончательный перелом внешней политики России. Отход от ельцинской международной стратегии.
16. Реальное начало суверенитета и международной независимости Российской Федерации. Отмена ельцинского «колониального» закона о разделе продукции. Перенос добычи нефти и газа из международной юрисдикции в российскую.
17. Поддержка Россией США в уничтожении боевиков Аль-Кайды и банд талибов в Афганистане.
18. Проблемы и трудности в отношениях России и США в связи с продвижением НАТО на Восток и войной в Ираке.
19. Уход США из Афганистана: изменение военно-политической ситуации на юге России.
20. Вторая чеченская война. Введение режима контртеррористической операции . Достижение мира в Чечне