

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:34:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### «Практикум по профессиональному консультированию»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

#### Типовые задания для контрольной работы

Перед проведением зачета в 7 семестре и курсовой работы в 8 семестре проводятся контрольные работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольные работы проводятся в виде практического задания* в часы самостоятельной работы в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

#### Темы контрольных работ:

1. Исследование личностных особенностей, ценностных ориентаций в карьере, организаторских и коммуникативных качеств в отечественных и зарубежных психологических школах.
2. Исследование предрасположенности личности к конфликтному поведению и профессиональному выгоранию в отечественных и зарубежных психологических школах.

#### Типовые вопросы к зачету (7 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 7 семестре в виде зачета. Задания на зачете содержат: теоретический и практический вопросы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Дайте определение карьере? 2. Что такое «Якоря карьеры»? 3. Перечислите основные карьерные ориентации, выделяемые авторами данной методики.	Теоретическое

<p>4. Перечислите основные виды применения данной методики.</p> <p>5. Какие черты личности диагностирует данная методика?</p> <p>6. С какими целями проводится исследование личностных особенностей испытуемых?</p> <p>7. Перечислите основные качества личности, выделяемые автором данной методики.</p> <p>8. Перечислите основные сферы применения данной методики.</p> <p>9. Дайте краткую характеристику зонам, выделяемым автором данной методики: номинальной, потенциальной, перспективной, суперзоне.</p> <p>10. С какими целями проводится диагностика организаторских и коммуникативных качеств личности?</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>1. Сформулировать гипотезы исследования диагностики <i>ценностных ориентаций в карьере</i> у студентов старших курсов учебных заведений (адептов), молодых специалистов (адаптантов), опытных работников (интерналов, мастеров, наставников).</p> <p>2. Сформулировать гипотезы исследования <i>личностных особенностей испытуемых</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.</p> <p>3. Сформулировать гипотезы исследования <i>организаторских и коммуникативных качеств личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.</p>	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>1. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Якоря карьеры</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>2. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>3. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Определение организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p>	Практическое

Проведение промежуточной аттестации в 8 семестре в виде курсовой работы, задания которой содержат теоретический и практический аспект.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p style="text-align: center;"><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные способы регулирования конфликтов, выделяемые К. Томасом.</li> <li>2. Перечислите основные сферы применения данной методики.</li> <li>3. Дайте краткую характеристику способам регулирования конфликтов, выделяемым автором данной методики: противоборство, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.</li> <li>4. С какими целями проводится диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению?</li> <li>5. Перечислите основные факторы профессионального выгорания, согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон.</li> <li>6. Перечислите основные сферы применения данной методики.</li> <li>7. Дайте краткую характеристику основным факторам профессионального выгорания согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон: эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция личных достижений.</li> <li>8. С какими целями проводится оценка профессионального выгорания личности?</li> </ol>	Теоретическое
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать гипотезы исследования <i>предрасположенности личности к конфликтному поведению</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных</li> <li>2. Сформулировать гипотезы исследования оценки <i>профессионального выгорания личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных</li> </ol>	Теоретико-практическое
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</li> <li>2. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Профессиональное выгорание</i>» Н.Е. Водопьяновой» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</li> </ol>	Практическое